

محافظة القاهرة



مدرسة راهبات نوتر دام ديزابوتر شبرا
إدارة روض الفرج

أولًا التعبيــر

س١ (إجبارى) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الوقت.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ النيل شريان الحياة فى بلادنا الغالية مصر، والمحافظة عليه نظيفًا واجب دينى ووطنى.

س٣ العمل وزيادة الإنتاج، وترشيد الإنفاق والاستهلاك من الواجبات التى يفرضها علينا واقعنا الحاضر، وأملنا فى دعم اقتصادنا القومى.

محمد محى

ثانيًا القــراءة

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«واعلـمْ أنَّ الحيـاءَ فى الإنســانِ يكونُ من ثلاثــةِ أوجهٍ : أحدها حياؤُه مـن اللهِ ويكون بالامتثــالِ لأوامـرِه والكفِّ عن زواجرِه، والثانى حياؤُه من النــاسِ ويكون بكفِّ الأذى وتركِ المجاهـرةِ بالقبيـحِ، والثالث حياؤُه من نفسِــه بالعفةِ، ومتى كمُلَ حياءُ الإنســانِ من وجوهِهِ الثلاثةِ فقد كَملتْ فيه أســباب الخيرِ، وانتفتْ عنه أســبابُ الشــرِّ، وصارَ بالفضلِ مشــهورًا، وبالجميــلِ مذكــورًا... وإنْ أخــلَّ بأحدِ وجوهِ الحيــاءِ لَحِقَه من النقصِ بإخلالِــه بقدرِ ما كانَ يلحقُه من الفضلِ بكمالِه».

(أ) هات : (١) مرادف : «زواجرِه». (٢) مضاد : «مشهورًا». (٣) جمع : «الفضل».

نواهيه - سوانعه ، مغمورًا ، أفضال - فضول

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

(١) متى كمل حياء الإنسان من وجوهه انتفت عنه أسباب الخير. (✗)

(٢) الحياء من الله أفضل أنواع الحياء. (✓)

(٣) إذا أخلَّ الإنسان بأحد وجوه الحياء ما لحقه النقص فى شىء. (✗)

(جـ) ما أوجه الحياء كما وردت فى الفقرة ؟

الحياء من الله
" " الناس
" " النفس

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة» :

«وقَـدْ قدَّمـتْ منظمةُ الصِّحَّةِ العالميةِ عدة نصائحَ تجنُّبًا للمخاطرِ الصحيَّةِ التى تَنتُجُ عن التَّعصُّبِ الكُرويِّ، حيثُ أثبتَتِ الدِّراساتُ الطبيةُ أن الجوَّ المشحونَ بالحمـاسةِ، والاهتمامِ والانـفعالِ والتوترِ الذى يُصاحِبُ المبارياتِ ....».

(أ) هات : ① مضاد : «العالمية». ② جمع : «الانفعال». ③ مرادف : «الحماسة».

(ب) وضِّح مخاطر التعصب الكروى على صحة المشجعين.

(جـ) كيف يتم علاج حالة التعصب الكروى ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) مَن ملك طنجة ؟ وبِمَ نصح عقبة عندما فكر فى فتح الأندلس ؟ ولماذا ؟

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① أصبح .... واليًا على مصر عقب وفاة عمرو بن العاص.
(معاوية بن أبى سفيان – معاوية بن حديج – عقبة بن نافع).

② قرر أهل أدنة عندما علموا بزحف عقبة : (تسليم مدينتهم دون مقاومة – مقاومة عقبة بكل قوة – الاحتشاد رجالاً ونساءً للترحيب بعقبة).

③ اتجه عقبة إلى .... عقب وصول خطاب معاوية له.
(برقة – لواتة – ودَّان).

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجۡتَنِبُواْ كَثِيرٗا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعۡضَ ٱلظَّنِّ إِثۡمٞۖ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغۡتَب بَّعۡضُكُم بَعۡضًاۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمۡ أَن يَأۡكُلَ لَحۡمَ أَخِيهِ مَيۡتٗا فَكَرِهۡتُمُوهُۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَۚ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٞ رَّحِيمٞ ⑫ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٞ ⑬ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «اجتنبوا» : (اقتربوا - ابتعدوا - ارتكبوا).

② مضاد «الظن» : (الشك - اليقين - الاتهام).

③ جمع «إثم» : (آثام - أثوم - إثمات).

(ب) ما علاقة «إن بعض الظن إثم» بما قبلها ؟ وماذا أفاد استخدام كلمة : «بعض» ؟

(جـ) ما معنى التجسس ؟ ومتى يكون مباحًا ؟

(د) «أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتًا ؟». بيِّن نوع الأسلوب، وغرضه.

(هـ) اكتب مما تحفظ ما يدل على النهى عن السخرية من الآخرين واللمز والتنابز.

س٧ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

فَهانَ فى عَيْنِهِ ما كانَ يُكْبِرُهُ ∴ مِنَ الأكاسِرِ والدُّنيا بأيديها

أَمِنْتَ لَمَّا أَقَمْتَ العَدْلَ بَيْنَهُمُ ∴ فَنِمْتَ نَوْمَ قريرِ العَيْنِ هانِيها

يا رافِعًا رايةَ الشُّورى وحارِسَها ∴ جَزاكَ رَبُّكَ خَيْرًا عَنْ مُحِبِّيها

(أ) هات فى جملتين من عندك : ① معنى : «قرير العين». ② مضاد : «الشورى».

(ب) ذكر الشاعر أساسين للحكم الرشيد، وضِّحهما، وبيِّن أثرهما.

(جـ) ① ما الجمال فى : «أقمت العدل» ؟

② بيِّن الغرض من النداء فى البيت الأخير.

(د) اكتب البيت التالى للأبيات السابقة.

س٨ من نص «التعاون» :

فَقالَتِ الشُّيوخُ للشُّبانِ ∴ الأَمْرُ سَهْلٌ وهوَ فى الإمْكانِ

نُقيمُ سَدًّا فيه نَحْفَظُ المَطَر ∴ ومِنْهُ نَرْوى زَرْعَنا عَلى قَدَر

فاسْتَحْسَنوا مَقالَهُم جَميعًا ∴ ونَهَضوا لِشُغْلِهِم سَريعًا

(أ) هات فى جملتين من عندك :

① معنى : «على قدر». ② مضاد : «استحسنوا».

(ب) بيِّن الشاعر جدوى التواصل بين الأجيال، وضِّح ذلك، وبيِّن أثره.

(جـ) ① ما الجمال فى قوله : «نهضوا لشغلهم سريعًا»؟

② بِمَ يوحى الجمع بين : «الشيوخ»، و«الشبان»؟

(د) اكتب البيت التالى للأبيات السابقة.

رابعًا النحـــو

س٩ «استطاع علماء العرب والمسلمين فى مراحل زمنية متتابعة أن يضيفوا إلى الطب الكثير باكتشافهم بعض الأمراض التى لم يسبقهم إليها أحد، وقد اهتم **هؤلاء** بالجانب الإنسانى فى الطب كعلاج الفقراء مجانًا، ومنحهم المال والثياب بعد الشفاء، كما ظهرت براعتهم **الفائقة** فى كشف أنواع الأدوية، فإن تقرأ عنهم تستفد الكثير».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① فعلًا لازمًا. ② فعلًا متعديًا لمفعول واحد.

③ أسلوب شرط، وبيِّن أجزاءه. ④ اسمًا معربًا بعلامة فرعية.

(جـ) **أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلى :**

① «ظننتكم لاهين عن عملكم». احذف الفعل، واكتب الجملة صحيحة.

② «مدير المدرسة كافأ مدرسيه على عملهم». ابنِ الجملة للمجهول، وغيِّر ما يلزم.

③ «الذى يحظى بالرعاية يعى كل الأمور حوله».
ضع اسم شرط جازمًا بدلًا من الاسم الموصول.

(د) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① تعيش **الغزلان** فى الغابات. الفاعل مرفوع بـ : (الألف - الضمة - ثبوت النون).

② رأيت القمر **ساطعًا**. «ساطعًا» : (مفعول به ثانٍ - مفعول به أول - حال).

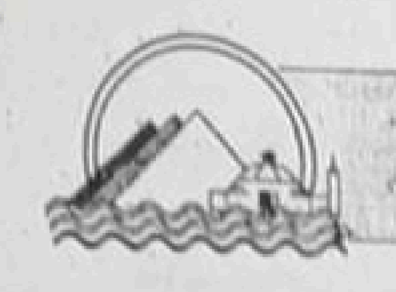
خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

كُنْ كالنخيلِ عن الأحقادِ مرتفعًا ∴ يُرمى بصخرٍ فيُلقى أطيبَ الثمرِ

سادسًا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



محافظة الجيزة

٢ مدارس سرور الخاصة للغات
إدارة الهرم

أولًا التعبيـــر

س١ إجبـارى اكتب برقية إلى صديق لك فاز فى مسابقة اللغة العربية الفصحى بمحافظة الجيزة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التواضع سمة يتحلَّى بها أولو الفضل.

س٣ بالعلم والعمل والتنظيم والثروات ترقى المجتمعات.

ثانيًا القـــراءة

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«مَنْ يفتقد الجمالَ بداخِلِه يعجزْ عن رُؤيتِه فى الآخرين، فاحرصْ على أنْ تكونَ جميلًا قلبًا وقالبًا، وكنْ روحًا جميلةً تنشـرُ الحبَّ أينما ذَهَبت. الرضا والتفاؤلُ لا يأتيان من العَدَم، ازددْ بالودِّ قُربًا، وبالحبِّ تعبيرًا، وبالسماحةِ إشراقًا، واصنعْ لنفسِك مدينةً من الفرحِ».

(أ) أكمل ما يلى : (١) مضاد «الرضا» : السخط - الغضب (٢) جمع «مدينة» : مدن

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

(١) تحلِّى الإنسان بالسماحة يزيده إشراقًا. (✓)

(٢) الرضا والتفاؤل يأتيان من العدم. (✗)

(جـ) ماذا يحدث إذا افتقد الإنسان الجمال بداخله ؟ يعجز عن رؤيته فى الآخرين ولا يشعر برضا وسعادة.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«وظَـلَّ النبـىُّ الكريمُ داخلَ بطنِ الحُوتِ حيًّا وفى أثناءِ وُجودِ نبيِّ اللهِ داخلَ بطنِ الحوتِ أخذ يَستغفرُ ربَّه، ويطلبُ عَفوَه».

(أ) أكمل ما يلى : (١) مرادف «عفوه» : رضاه - صفحه - غفرانه (٢) جمع «الحوت» : حيتان - أحوات

(ب) ① ماذا فعل يونس (عليه السلام) داخل بطن الحوت ؟

② دلِّل على أن الله تقبل توبة يونس (عليه السلام).

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① دعا سيدنا يونس (عليه السلام) إلى عبادة الله الواحد الأحد. ( )

② التقم الحوت سيدنا يونس (عليه السلام) وهو صغير. ( )

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) علِّل : ① تعلُّق البربر بعقبة أثناء ولايته على برقة.

② لم تحقق مكيدة كاهنة جبال أوراس هدفها فى القضاء على عقبة وجيشه.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① كان عقبة يجلس بين جنوده فى تواضع عندما دخل عليه ملك فزان. ( )

② الخليفة الذى كلَّف عقبة بفتح إفريقية هو عمر بن الخطاب. ( )

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «من أعمال الخير» :

عَنْ أَبِى هُرَيرَةَ (رضى الله عنه) قال : قال رَسُولُ اللهِ (صلى الله عليه وسلم) :

«كُلُّ سُلامَى مِنَ النَّاسِ عليه صَدَقةٌ، كُلَّ يَومٍ تطلُعُ فيه الشَّمسُ تعدلُ بين اثْنينِ صدَقَةٌ، وتعينُ الرَّجُلَ فى دابتِه فَتَحمِلُه عليها، أو تَرْفَعُ له عَلَيها متاعَهُ صَدَقةٌ...».

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «سلامى» : (سلامات - سلاميات - سلاليم).

② مضاد «تطلع» : (تغرب - تنزل - تصعد).

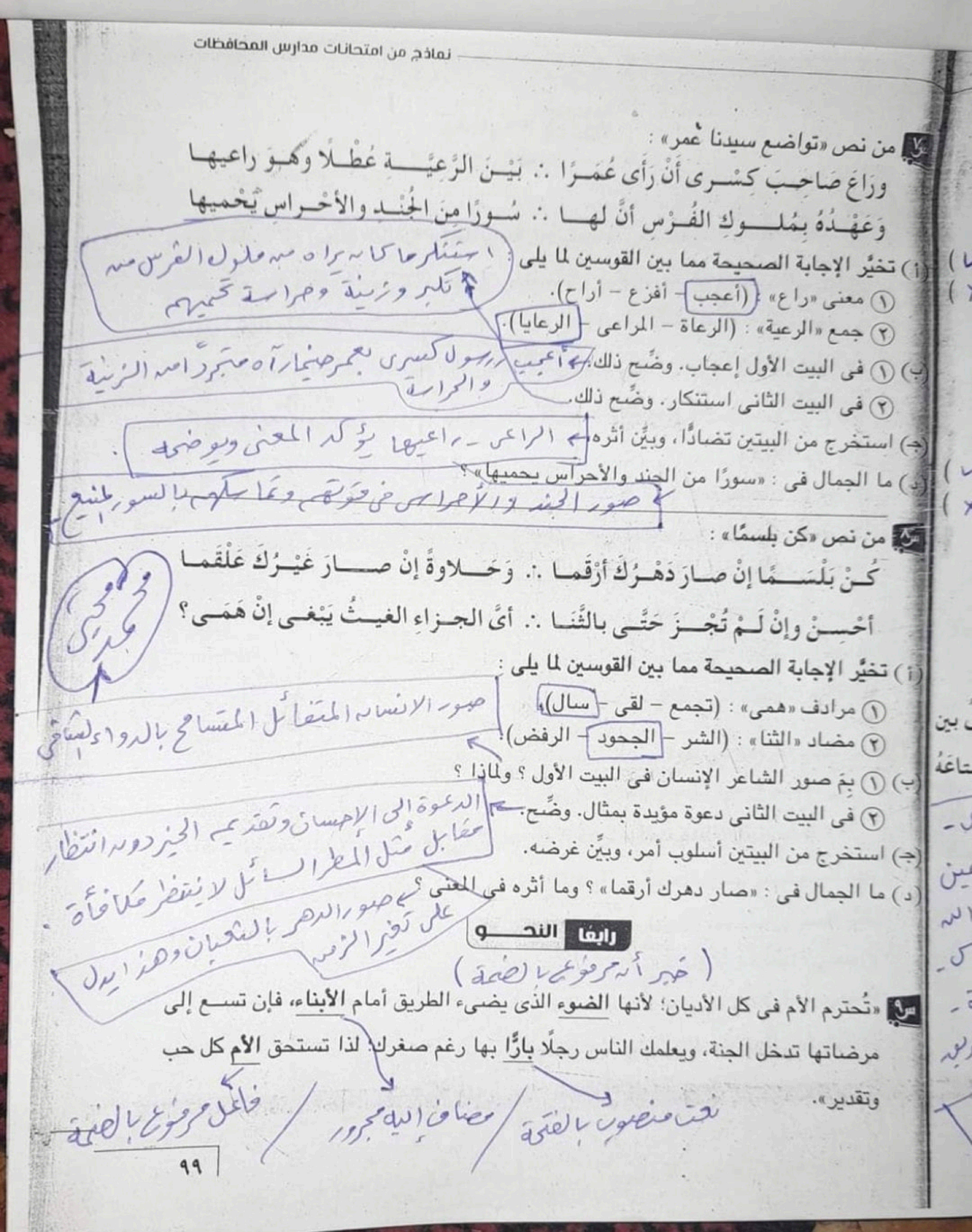
(ب) ① اذكر الصدقات الفعلية والقولية فى الحديث الشريف.

② اذكر بعض صور الكلمة الطيبة. (يكتفى باثنتين).

(جـ) ① ماذا أفاد تنكير كلمة : «صدقة» ؟

② ما علاقة «فتحمله عليها، أو ترفع له عليها متاعه» بما قبلها ؟

(د) اكتب إلى نهاية الحديث الشريف.



س٧ من نص «تواضع سيدنا عمر»:

وراعَ صَاحِبَ كِسْرى أنْ رأى عُمرًا ∴ بَيْنَ الرَّعِيَّةِ عُطْلًا وَهْوَ راعيها

وَعَهْدُهُ بِمُلوكِ الفُرْسِ أنَّ لها ∴ سُورًا مِنَ الجُنْدِ والأحْراسِ يَحْميها

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

① معنى «راع»: (أعجب – أفزع – أراح).

② جمع «الرعية»: (الرعاة – المراعى – الرعايا).

(ب) ① فى البيت الأول إعجاب. وضّح ذلك.

② فى البيت الثانى استنكار. وضّح ذلك.

(جـ) استخرج من البيتين تضادًا، وبيِّن أثره.

(د) ما الجمال فى: «سورًا من الجند والأحراس يحميها»؟

س٨ من نص «كن بلسمًا»:

كُنْ بَلْسَمًا إنْ صارَ دَهْرُكَ أرْقَما ∴ وَحَلاوةً إنْ صارَ غَيْرُكَ عَلْقَما

أحْسِنْ وإنْ لَمْ تُجْزَ حَتَّى بالثَّنا ∴ أىَّ الجزاءِ الغيثُ يَبْغى إنْ هَمَى؟

(أ) تخيَّر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

① مرادف «همى»: (تجمع – لقى – سال).

② مضاد «الثنا»: (الشر – الجحود – الرفض).

(ب) ① بِمَ صور الشاعر الإنسان فى البيت الأول؟ ولماذا؟

② فى البيت الثانى دعوة مؤيدة بمثال. وضّح.

(جـ) استخرج من البيتين أسلوب أمر، وبيِّن غرضه.

(د) ما الجمال فى: «صار دهرك أرقما»؟ وما أثره فى المعنى؟

رابعًا النحو

س٩ «تُحترم الأم فى كل الأديان؛ لأنها الضوء الذى يضىء الطريق أمام الأبناء، فإن تسع إلى مرضاتها تدخل الجنة، ويعلمك الناس رجلًا بارًّا بها رغم صغرك؛ لذا تستحق الأم كل حب وتقدير».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١. فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.
٢. فعلًا مبنيًا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.
٣. فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكرهما.
٤. أسلوب شرط، وبيِّن أجزاءه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

١. «كافأت الدولة المتفوقين». ابنِ الفعل للمجهول، وغيِّر ما يلزم.
٢. «حسبتُ الطالبان كسولان». صوِّب الخطأ.

(د) ١. «يطلب العلم – تسمو مكانته».
اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغيِّر ما يلزم.

٢. «وجدتك مخلصًا فى عملك». احذف الفعل (وجد)، واكتب الجملة صحيحة.

خامسًا الخـــط

س١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«العاقلُ مَنْ يَزِنُ الأمورَ ويَسْبِقُ فِكرُه لِسَانَهُ».

سادسًا الإمـــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

٣ إدارة وسط التعليمية توجيه اللغة العربية — محافظة الإسكندرية

أولًا التعبيـــر

س١ إجبارى اكتب برقية تهنئة لصديق لك تهنئه بحلول شهر رمضان الكريم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ نهر النيل أعظم هبة من الله للمصريين. وضِّح أهميته، وكيفية المحافظة عليه.

س٣ الكتاب خير صديق، فهو ينير العقول، ويهذب الأخلاق.

ثانيًا القــراءة

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«الفُكَاهَةُ كُلُّ مَا يَبْعَثُ على الضَّحِكِ من فُنُونِ القَوْلِ، لا رَاحَةَ للنَّفْسِ ولا نَشَاطَ للخَوَاطِرِ بِدُونِها، فإنْ تَعَهَّدْتَ نَفْسَكَ بالنَّوادِرِ والفُكَاهَاتِ منْ وَقْتٍ لآخرَ فسَوْفَ تَعُودُ إلى عَمَلِكَ بنَشَاطٍ وحَيَوِيةٍ، وأنت – المُحِبُّ للفُكَاهَةِ – الأكْثَرُ صَبْرًا على هُمُومِ الحَيَاةِ؛ لأنك تَطْرُدُ الهُمُومَ بدَوَائِها الصَّحِيحِ، لكنْ لا تُكثِرْ من الضَّحِكِ فتقلَّ ثقةُ النَّاسِ بِكَ، ومِنْ هُنَا كَانَت الحِكْمَةُ من قَوْلِ عُمَرَ ابنِ الخَطَّابِ : "مَنْ كَثُرَ ضَحِكُهُ قَلَّتْ هَيْبَتُهُ"، فما أَجْمَلَ الاعْتِدَالَ فى كُلِّ الأُمُورِ!»

(أ) هات من الفقرة :

① جمع : «الخاطرة». ② مضاد : «كسل».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① المحب للفُكاهة هو الأكثر صبرًا على هموم الحياة. ( )

② مَن كثر ضحكه قلت هيبته. ( )

(جـ) ① للفُكاهة فوائد. اذكرها.

② كثرة الضحك تُميت القلب. ناقش.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة» :

«لا شكَّ أن كرةَ القدمِ تحتلُّ المرتبةَ الأولى عالميًّا فى جذبِ قلوبِ النَّاس وَعُقُولِهم. وعندما يبدأُ الحديثُ عن بطولاتٍ عالميَّةٍ ... أو قارِّيَّةٍ مُهمةٍ ... يتفرغُ الناسُ للحديثِ عن كرةِ القدمِ».

(أ) تخيَّر الصواب مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «تحتل» : (تجبر – تستولى على – تنافس).

② مفرد «بطولات» : (بطولة – بطل – باطل).

(ب) ① اذكر أهم البطولات التى تقام لكرة القدم.

② بمَ أوصت منظمة الصحة العالمية ؟ وما الذى أثبتته الدراسات الطبية ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① كان عقبة يجلس بين جنوده وضباطه فى تواضع. ( )

② عاد عقبة للجهاد وهو فى سن السابعة والستين. ( )

(ب) علّل : اختيار عمرو بن العاص لعقبة بن نافع لمواصلة الفتوحات.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من أعمال الخير» :

عَنْ أَبِى هُرَيرَةَ (رضي الله عنه) قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللهِ (صلى الله عليه وسلم) :

«كُلُّ سُـلامَى مِـنَ النَّاسِ عليه صَدَقَـةٌ ، كُلَّ يَوم تطلُعُ فيه الشَّـمسُ تعدلُ بين اثْنين صَدَقَةٌ ، وتعينُ الرَّجُلَ فى دابتِه فَتَحْمِلُه عليها ، أو تَرْفَعُ له عَليها متاعَهُ صَدَقَةٌ ....».

(أ) تخيَّر الصواب مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «تحمله» : (تعينه - تبعده - تتعجله).

② جمع «سلامى» : (سلالم - سلامات - سلاميات).

(ب) اذكر أنواع الصدقات القولية والبدنية التى عرضها الحديث الشريف.

(جـ) أكمل : ① الجمال فى «كل يوم تطلع فيه الشمس» ....

② كلمة «صدقة» نكرة تفيد ....

(د) اكتب بقية الحديث الشريف.

س٧ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

يا رافِعًا رايةَ الشُّـورى وحارسَـها ∴ جَـزَاك رَبُّـكَ خَيْـرًا عَـنْ مُحبِّيها

رأىُ الجَماعَـةِ لا تَشْـقى البِلادُ بِهِ ∴ رَغْمَ الخِلافِ ورأىُ الفَرْدِ يُشْـقيها

(أ) تخيَّر الصواب مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «جزاك» : (أرشدك - ألهمك - أثابك).

② مضاد «تشقى» : (تسعد - تطمئن - تتعب).

(ب) مَن الذى يتحدث عنه الشاعر ؟ وإلامَ يرشدنا الشاعر فى البيت الثانى ؟

(جـ) أكمل : ① الجمال فى «راية الشورى» :

② «جزاك ربك خيرًا» أسلوب : ، غرضه :

(د) هات من النص بيتين يدلان على مقارنة رسول كسرى بين حياة ملوك كسرى وخليفة المسلمين.

س٨ من نص «التعاون» :

يُقَـــالُ : كانَـــتْ قَـــرْيَةٌ مَعْمـورَة .·. بأَهْلِهـــا وبِالغِنَـــى مَغْمـــورَة

فَنَضَـــبَ النَّبْـــعُ ومـاتَ الـزَّرْعُ .·. وغَلَـــبَ الحُـــزْنُ وســالَ الدَّمْـــعُ

(أ) تخيَّر الصواب مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «مغمورة» : (مملوءة - مشغولة - مسكونة).

② مضاد «الحزن» : (الأمن - الفرح - الضحك).

(ب) كيف كان حال القرية ؟ وما المشكلة التى واجهتها ؟

(جـ) أكمل : ① الجمال فى «غلب الحزن» :

② علاقة «مات الزرع» بما قبلها :

(د) هات من النص بيتين يدلان على أن الشيوخ نصحوا الشباب بإقامة سد لحفظ ماء المطر.

رابعًا النحــو

س٩ «أصبحت النظرة العلمية ضرورة لا غنى عنها فى أى مجتمع، وقد تغلغل العلم فى ميادين ظنها الناس بعيدة عن التنظيم المنهجى، ولابد من أن يثاب العلماء على عملهم حتى يقتدى بهم الشباب، فمن يجتهد ينل التكريم المناسب».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① أسلوب شرط، وبيِّن أجزاءه.

② فعلًا مبنيًّا للمجهول، وبيِّن نائب الفاعل.

③ فعلًا متعديًا لمفعولين، وحدِّدهما.

④ فعلًا لازمًا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① «أبوك مخلص». (أدخل على الجملة فعلًا يفيد اليقين، وغيِّر ما يلزم).

② «الذى يدعو الله بخشوع يستجيب له».
(ضع «من» الشرطية مكان «الذى»، وغيِّر ما يلزم).

③ «يكرم المدير المتفوقين». (ابنِ الجملة للمجهول).

④ «ما تفعلون من خير تجدونه». (صوِّب الخطأ فى الجملة).

خامسًا الخــط

س١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

يـا أَخِـى لا تَمِـلْ بوَجْهِـكَ عنِّـى ∴ مَـا أنـا فَحمَـةٌ، ولا أنْـتَ فَرْقَـد

سادسًا الإمــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

٤ مديرية التربية والتعليم إدارة قليوب التعليمية — محافظة القليوبية

أولًا التعبيــر

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ حب مصر الحقيقى يتطلب الاتحاد والتعاون بين جميع أبنائها لتنهض وتتقدم.

س٣ للتعصب الكروى مخاطر صحية، وضِّحها، وبيِّن كيفية علاجها.

ثانيًا القـراءة

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«القُدْسُ دُرَّةٌ مُتَألِّقَةٌ فى تَارِيخِ العَرَبِ والمُسْـلِمِين عَبْرَ العُصُور؛ فهى مُجْتَلَى عَيْنِ مُوسَـى، ومَهْـوَى قَلْبِ عِيسَـى، ومَسْـرَى ومِعْرَاجِ النَّبِـىِّ (ﷺ)، والمَصَادِرُ القَدِيمَـةُ تُؤَكِّدُ أنَّ القُدْسَ مَدِينَةٌ عَرَبِيَّةٌ خَالِصَةٌ؛ حَيْثُ أنْشَـأها العَرَبُ الكَنْعَانِيُّون مُنْذُ آلافِ السِّـنِين، وكَانُوا يُسَمُّونَها (أورسَـالم)، وأصْبَحَت القُدْسُ إسْـلَامِيَّةً مُنْذُ عَهْدِ عُمَرَ بنِ الخَطَّابِ، وأصْبَحَ العُنْصُرُ العَرَبِىُّ الإسْـلامِىُّ هـو الغَالِبُ فى القُدْسِ بكُلِّ ما يحْمِلُهُ من المُقَوِّمَـاتِ الحَضَارِيَّةِ والدينِيَّةِ، فالقُدْسُ عَرَبِيَّةٌ إسْلَامِيَّةٌ وإنْ أنْكرَ الحَاقِدُون».

(أ) هات ما يلى :

① جمع : «درة».　　② مضاد : «أنشأها».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

① سُمِّيت القدس بـ «أورسالم».　( )

② أصبحت القدس إسلامية منذ عهد عثمان بن عفان.　( )

(جـ) ① ما الأدلة التى تثبت عروبة القدس ؟

② هل تتمنى زوال الحدود بين الدول العربية ؟ وضِّح وجهة نظرك.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع «نور والجغرافيا» :

«فـكَّرتِ المعلمةُ فى كلامِ نور، وتخيَّلتِ الوطنَ العربىَّ الكبيرَ وهو بلا حدودٍ بَيْنَ أقطارِه، وتخيلتِ الإنسانَ العربىَّ وهو يَتنقلُ بحريةٍ بَيْنَ الأقطارِ العربيةِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «تخيلت» : (نظرت – حددت – تصورت).

② مفرد «أقطار» : (قطار – قُطر – قطرة).

(ب) ① فيمَ فكرت المعلمة ؟ وماذا تخيلت ؟

② وضِّح أثر زوال الحدود بين الأقطار العربية.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① أعاد عقبة تنظيم الجيش أثناء إقامته فى مدينة : (الزاب - طنجة - القيروان).

② كان البربر يشعرون أثناء الحكم البيزنطى بـ : (العدل - الرحمة - الظلم).

(ب) علّل : تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته على برقة.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من أعمال الخير» :

عن أبى هريرة (رضي الله عنه) قال : قال رسول الله (ﷺ) :

«... والكَلِمةُ الطَّيِّبةُ صَدقةٌ، وبِكُلِّ خَطْوةٍ تَمشِيها إلى الصَّلاةِ صَدَقةٌ، وتُمِيطُ الأذَى عن الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «تميط» : (تضع - تزيل - تلقى).

② مضاد «الطيبة» : (الحقيرة - المحترمة - الخبيثة).

(ب) لخِّص أعمال الخير التى وردت فى هذا الجزء من الحديث الشريف، وبيِّن أثر العمل بها.

(جـ) ما الجمال فى قوله (ﷺ) : «وتميط الأذى عن الطريق صدقة» ؟

(د) اكتب الحديث من أوله حتى : «... والكلمة الطيبة صدقة».

س٧ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

رَآهُ مُسْــتَغرِقًا فى نَومِــهِ فَـرَأى ⁂ فيـه الجَلالــة فى أسْمَـى مَعانيهـا

فَوْقَ الثَّرى تَحْـتَ ظِـلِّ الدَّوحِ مُشْتَمِلًا ⁂ بِبُـردَةٍ كـادَ طـولُ العَهـدِ يُبلِيهـا

(أ) هات ما يلى :

① مرادف : «الدوح». ② مضاد : «أسمى». ③ جمع : «العهد».

(ب) صِف المشهد الوارد فى البيتين بأسلوبك.

(جـ) متى يشعر الحاكم بالأمان وينام قرير العين ؟

(د) ما الجمال فى قوله : «فوق الثرى تحت ظل الدوح» ؟

س٨ من نص «التعاون» :

فَقالَــتِ الشُّيــوخُ للشُّبــانِ .:. الأمْــرُ سَــهْلٌ وهــوَ فى الإمْكانِ

نُقيــمُ سَــدًّا فيــه نَحْفَــظُ المَطَر .:. ومِنْــهُ نَــرْوِى زَرْعَنــا عَلى قَــدَر

(أ) هات ما يلى :

① معنى : «الإمكان». ② مضاد : «نحفظ». ③ مفرد : «الشبان».

(ب) بِمَ نصح الشيوخ الشبان ؟

(جـ) **أكمل :** ① «الشيوخ – الشبان» بينهما : ......، يفيد : ......

② «على قدر» تعبير يوحى بـ : ......

(د) هات من النص ما يدل على المعنى الآتى : قلَّ الماء فمات الزرع وحزنت القرية.

رابعًا النحــو

س٩ «خلق اللـه الإنسـان، ومنحـه عقـلًا مفكـرًا ليسـير بـه فـى أحَـد طريقـين : الأول طريق الطاعـة، والثانـى طريـق المعصيـة، فمـن يختـر الأول طائعًـا يعـلُ قـدره فـى الجنـة علوًّا كبيرًا».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① أسلوب شرط، وحدِّد أجزاءه. ② فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكرهما.

③ فعلًا لازمًا، وأعربه.

④ ضميرًا فى محل جر، وآخر فى محل نصب.

(جـ) **أجب عما هو مطلوب فيما يلى :**

① «أعطى المدرس التلميذين كتابين». ابنِ الجملة للمجهول، وغيِّر ما يلزم.

② «المصريون مخلصون». أدخل على الجملة فعلًا من أفعال اليقين، وغيِّر ما يلزم.

(د) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① الفعل «خلق» بالفقرة فعل (سالم – مهموز – مضعَّف).

② الفعل «يعلُ» بالفقرة فعل مجزوم، وعلامة جزمه :

(حذف حرف العلة – السكون – حذف النون).

خامسًا الخـــط

س٧ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

والعِلْـمُ زِينـةُ أهْلـِهِ بـينَ الـوَرَى ∴ سِـيَّانِ فيـهِ أخُـو الغِنـى والمُعـدَمُ

سادسًا الإمـــلاء

س٨ اكتب ما يُملى عليك.



٥ إدارة شرق الزقازيق – مدرسة عبداللطيف حسانين — محافظة الشرقية

أولًا التعبيـــر

س١ (إجبارى) اكتب لافتة إرشادية عن حب الوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العمل عنوان الحياة وأساس التقدم.



س٣ أطفال اليوم هم أمل المستقبل.

ثانيًا القــراءة

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«مصطفـى كامل .. هذا الشَّـاب المِصْـرِيُّ الذى صَمَّمَ على أَنْ يَجْعَـلَ حَيَاتَهُ جِهَادًا فى سـبيلِ بِـلَادِهِ، وأن يكـونَ المُحَامِى الأَوَّلَ عَنْ قَضِيَّةِ وطنِـهِ العَزِيزِ. لَقَدْ رَأَى مصطفى كامل أن يَبْدَأَ جِهَادَهُ بوَسِيلَتَيْنِ، الأولى تقومُ على بعثِ الحركَةِ الوَطنِيَّةِ فى الدَّاخِلِ؛ لتَوْحِيدِ الجُهُودِ ضِدَّ المُسْتَعْمِرِين، ومُحَارَبَةِ اسْتسْلَام الوُزَرَاءِ والحُكَّامِ، والثانية الدِّعَايَة للقَضِيَّةِ المِصْرِيَّةِ فى أوربا؛ حتى يُفْهِمَ العَالَمَ كُلَّهُ أَنَّ فى مِصْرَ شعْبًا حُرًّا صَمَّمَ على أنْ يَسْترِدَّ حُرِّيَّتَهُ واسْتِقْلَالَهُ».

(أ) هات : ① جمع : «سبيل». سبل ② مضاد : «حرية». عبودية

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

① كان مصطفى كامل المحامى الأول عن قضية وطنه. ( )

② دعا مصطفى كامل للقضية المصرية فى أوربا. ( )

(جـ) ① علِّل : عمل (مصطفى كامل) على بعث الحركة الوطنية فى الداخل.

② بِمَ تصف موقف مصطفى كامل من قضية بلاده ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع «نور والجغرافيا» :

«والعجيبُ أنَّ نور رَسَمت الحدودَ الخارجيَّةَ للوطنِ العربىِّ بشكلٍ دقيقٍ، لكنَّها لم ترسُم الحدودَ الداخليَّةَ بين الأقطارِ العربيةِ».

(أ) هات : ① معنى : «دقيق». ② مفرد : «الحدود».

(ب) ① ما الشىء العجيب الذى فعلته نور فى امتحان الجغرافيا ؟

ولِمَ كان عجيبًا فى نظر المعلمة ؟

② ما وجهة نظر نور ؟

- من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) أكمل : ① المدينة التى أنشأها عقبة هى : ....

② لم تحقق مكيدة الكاهنة الهدف المنشود؛ لأن : ....

(ب) لِمَ أصبحت أرض تهودة من معالم التاريخ ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجْتَنِبُواْ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُواْ ... ﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «اجتنبوا» : (اقتربوا - ابتعدوا - ارتكبوا).

② مضاد «الظن» : (الشك - اليقين - الاتهام).

③ جمع «إثم» : (آثام - أثوم - إثمات).

(ب) لِمَن يوجه الله النداء فى الآية السابقة ؟ وماذا طلب منهم ؟

(جـ) «يا أيها الذين آمنوا». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على النهى عن السخرية من الآخرين.

س٧ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

رَآهُ مُسْتَغْرِقًا فى نَومِهِ فَرَأى ∴ فيه الجَلالَةَ فى أَسْمَى مَعانيها

فَوْقَ الثَّرى تَحْتَ ظِلِّ الدَّوحِ مُشْتَمِلًا ∴ بِبُردَةٍ كادَ طولُ العَهْدِ يُبليها

(أ) **هات :** ① مرادف : «أسمى». ② مقابل : «الجلالة». ③ جمع : «الثرى».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى : «فوق الثرى تحت ظل الدوح» ؟

(د) اكتب البيتين التاليين للبيتين السابقين.

س٨ من نص «التعاون» :

يُقالُ : كانَتْ قَرْيَةٌ مَعْمورَة ∴ بِأَهْلِها وبِالغِنى مَغْمورَة

فَنَضَبَ النَّبْعُ وماتَ الزَّرْعُ ∴ وغَلَبَ الحُزْنُ وسالَ الدَّمْعُ

(أ) **هات :** ① مرادف : «معمورة». ② مقابل : «نضب». ③ جمع : «قرية».

(ب) كيف كان حال القرية ؟ وماذا حدث لها ؟

(جـ) ما الجمال فى : «بالغنى مغمورة» ؟

(د) اكتب البيتين التاليين للبيتين السابقين.

رابعًا النحو

س٩ «الإيمان من الصفات الحميدة، يجعل الإنسان مطمئنًا ويقاس إيمان الفرد بصدقه، فمتى يتمسك به الإنسان يرتفع قدره ويحترمه الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① أسلوب شرط، وبيِّن أجزاءه. ② فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكرهما.

③ فعلًا لازمًا. ④ فعلًا مبنيًا للمجهول، وبيِّن نائب الفاعل.

(جـ) «يعيد الطالب الكتابين إلى المكتبة». ابنِ الجملة للمجهول، وغيِّر ما يلزم.

(د) «المؤمنون صادقون». أدخل على الجملة فعلًا يفيد اليقين.

خامسًا الخــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

مِصْرُ التى فــى خَاطِرِى وفى فَمِى ∴ أُحِبُّهــا مِــنْ كُــلِّ رُوحِــى وَدَمِى

سادسًا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



٦ إدارة قويسنا التعليمية توجيه اللغة العربية — محافظة المنوفية

أولًا التعبيــر

س١ إجبارى اكتــب برقيــة تهنئة للطالبــة التى تفخر بهــا مصر والمنوفيــة، والتى فازت فى مسابقة التحدث بالفصحى على مستوى الوطن العربى هذا العام.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للتلوث أخطار على البيئة بما فيها ومن فيها، ويجب أن تتكاتف الشعوب والحكومات للقضاء عليه. اكتب فى ذلك موضحًا آثاره، وكيفية القضاء عليه.

س٣ قطرة الماء تساوى الحياة. اكتب فى ذلك موضحًا أهمية الماء، وطرق المحافظة عليه.

ثانيًا القــراءة

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«الكتابُ خيرُ جليسٍ لمن يريدُ الخيرَ لنفسِــه، يُرضِيك إذا كُنْتَ غاضبًا، ويســرُّك إذا كنتَ حزينًــا، وهــو حبيبٌ لــك لا يضرُّك ، تجدُ فيه عبــرةً وعظةً، وفى صفحاتِه تســليةٌ ومتعةٌ وبينَ سطورِهِ حكمةٌ وعِبَرًا فاجلسْ إليه وابتغِ فضلًا منه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «يسرك» : (يعينك - يرضيك - يسعدك).

② جمع «حكمة» : (أحكامًا - حِكمًا - حُكامًا).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① مَن أراد الصديق فعليه بالكتاب. ( )

② الكتاب يخلو من المتعة والحكمة. ( )

(جـ) ماذا تجد فى الكتاب ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة» :

«لا شكَّ أن كرةَ القدمِ تحتلُّ المرتبةَ الأولى عالميًا فى جذبِ قلوبِ النَّاس وَعُقُولِهم. وعندما يبدأُ الحديثُ عن بطولاتٍ عالميَّةٍ مثل (كأسِ العالمِ) أو قاريَّةٍ مُهمةٍ... يتفرغُ الناسُ للحديثِ عن كرةِ القدمِ».

(أ) هات من الفقرة :

① مرادف : «أفئدة». ② مفرد : «الأقدام».

(ب) ① ماذا تحتل كرة القدم عالميًا ؟ وما الأضرار الصحية للتعصب الكروى ؟

② أكمل : الذى يساعد فى ضبط مستوى السكر فى الدم هرمون : ....

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① الخليفة الذى كلف عقبة بفتح إفريقية :

(عمر بن الخطاب - معاوية بن أبى سفيان - عمرو بن العاص).

② أصبح الطريق إلى طنجة بعد معركة الزاب : (ميسورًا - شاقًا - محظورًا).

(ب) ما الحيلة التى لجأت إليها كاهنة جبال أوراس للقضاء على الجيش الإسلامى ؟ ولماذا فشلت هذه الحيلة ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجْتَنِبُواْ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «الظن» : (الشك - الاحتمال - اليقين).

② جمع «أحد» : (آحاد - أواحد - وحدان).

(ب) ① بِمَ أمر الله المؤمنين ؟ وعَمَّ نهاهم فى الآية السابقة ؟

② متى يكون الظن والتجسس مباحين ؟

(جـ) أكمل : «أيحب أحدكم ... » أسلوب : ....، غرضه : ....

(د) خلق الله الناس للتعارف فيما بينهم، وميَّز بعضهم على بعض بالتقوى.

اكتب مما حفظت الآية التى تدل على هذا المعنى.

س٧ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

أَمِنْـتَ لَمَّـا أَقَمْـتَ العَـدْلَ بَيْنَهُـمُ ∴ فَنِمْـتَ نَـوْمَ قَرِيـرِ العَيْنِ هانيهـا

يـا رافِعًـا رايةَ الشُّورى وحارِسَـها ∴ جَـزاكَ رَبُّـكَ خَيْـرًا عَـنْ مُحبِّيهـا

(أ) هات من البيتين :

① مرادف : «أثابك».

② اسمًا جمعًا، واذكر مفرده.

(ب) ما أهم مبدأين للحكم حددهما الشاعر عند سيدنا عمر فى البيتين السابقين ؟

ووضِّح أثر تطبيقهما على الحاكم والرعية.

(جـ) ماذا ترى من جمال فى قول الشاعر : «أقمت العدل» ؟

(د) استبداد الحاكم يؤدى إلى هلاك البلاد.

اكتب مما حفظت البيت الدال على هذا المعنى.

س٨ من نص «التعاون» :

فَقالَـتِ الشُّيـوخُ للشُّبـانِ ∴ الأمْـرُ سَـهْلٌ وهـوَ فـى الإمْـكانِ

نُقيـمُ سَـدًّا فيـه نَحْفَـظُ المَطَر ∴ ومِنـهُ نَـرْوِى زَرْعَنـا علـى قَـدَر

(أ) هات من البيتين :

① مرادف : «نشيِّد».

② مضاد : «إسراف».

(ب) بِمَ نصح الشيوخ الشبان لحل المشكلة ؟ وما الدروس المستفادة من هذين البيتين ؟

(جـ) ماذا ترى من جمال فى قول الشاعر : «على قدر» ؟

(د) طابت الحقول نتيجة جهد الشبان وعادت السعادة تعم الجميع.

اكتب مما حفظت البيت الدال على هذا المعنى.

رابعًا النحـــو

س٩ «الأمانـة مـن الصفات الحميدة، التى تجعل الإنسـان محبوبًا من اللـه والناس، فمن يتحلَّ بالأمانة يكن مقدَّرًا، ويُحترم الإنسان بالمحافظة عليها، ويمنحه الله رضاه، ويرفع منزلته».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① أسلوب شرط، وحدِّد أجزاءه. ② نائبًا للفاعل، وبيِّن علامة إعرابه.

③ فعلًا لازمًا.

④ فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحدِّد المفعولين.

(جـ) «أثاب المدير المتفوقين». ابنِ الفعل للمجهول، وغيِّر ما يلزم.

(د) **أجب بالمطلوب أمام كل جملة :**

① «ظننتكما محترمين». احذف الفعل وفاعله، واكتب الجملة صحيحة.

② «متى تسعيا للخير تنالا محبة الله والناس».

خاطب بالجملة المفرد المذكر، وغيِّر ما يلزم.

③ «تنظـر إلـى الكون - ترى الجمال واضحًا». اربط بين الجملتين بأداة شـرط مناسـبة، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

إِذَا مَلِـكٌ لـَـمْ يَكُـنْ ذَا هِبَـة ∴ فَدَعْـــهُ فَدَوْلَتُـــه ذَاهِبَـــة

سادسًا الإمــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



٧ إدارة الرحمانية التعليمية - توجيه اللغة العربية — محافظة البحيرة

أولًا التعبيـــر

س١ **إجبـارى** اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على التعاون من أجل نهضة الوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للوالدين فضل عظيم وجهد كبير فى تربية الأبناء.
اكتب عن فضلهما وواجبك نحوهما.

س٣ العقل السليم فى الجسم السليم. اكتب فى هذا الموضوع مبينًا أثر الرياضة وأهميتها.

ثانيًا القـــراءة

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«أَصْبَحَتِ المَدِينَةُ المُنَوَّرَةُ مُنْذُ أَنْ وَصَلَ إِلَيْهَا النَّبِىُّ (ﷺ) مَرْكَزَ الإشْعَاعِ الذى أَضَاءَ العَالَمَ، وقد بَنَى فِيها الرَّسُولُ (ﷺ) مَسْجِدَهُ الذى شَارَكَ فِى بِنَائِهِ مع صَحَابَتِهِ الكِرَامِ، ولَمْ يَكُنْ هذا المَسْجِدُ مَكَانًا لأدَاءِ الصَّلَوَاتِ فَقَطْ بَلْ كَانَ مَدْرَسَةً تَخَرَّجَ فِيهَا الجِيلُ الأَوَّلُ من المُسْلِمِين، ومَوْضِعًا تُعقَدُ فِيهِ الجَلَسَاتُ لمُنَاقَشَةِ الأُمُورِ العَامَّةِ التى تَتَّصِلُ بِحَيَاةِ النَّاسِ ودِينِهِم، ومَنْزِلًا لاسْتِقْبَالِ الوُفُودِ وسُفَرَاءِ المُلُوكِ».

(أ) **هات :** ① جمع : «الجيل». ② مفرد : «سفراء».

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① شارك الرسول (ﷺ) أصحابه فى بناء مسجده. ( )
② كان المسجد فى عهد الرسول (ﷺ) مكانًا لأداء الصلوات فقط. ( )

(جـ) ① كان للمسجد - أيام الرسول (ﷺ) - دور عظيم فى حياة المسلمين. وضح ذلك.
② كيف يرسخ المجتمع التعلق بدور العبادة فى نفوس أفراده ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«أرسـلَ اللَّهُ – سـبحانَه وتَعالَى – نبيَّه يُونُسَ (عليه السلام) إلى أهلِ هذه القريةِ. فبدأَ النبيُّ الكريـمُ يَدْعـو النـاسَ إلى عِبادةِ اللـهِ الواحـدِ الأحـدِ، والنـاسُ لا يُطيعونَه. فلمَّا أدركَهُ اليأسُ من هِدايتِهم؛ خَرَجَ من القريةِ وتركَهُم لمصيرِهم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «مصير» : (مصائر – مصريات – أمصار).

② مرادف «أدركه» : (فاته – خسره – لحقه).

(ب) ① ما اسم القرية التى أرسل إليها يونس (عليه السلام) ؟ ولماذا تم إرساله إليها ؟

② بِمَ دعا يونس (عليه السلام) ربه عندما كان فى بطن الحوت ؟ وما الدليل على قبول دعائه ؟

- من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① نصح ملك طنجة عقبة بالاشتباك مع القوط. ( )

② بدأ عقبة أعماله الحربية سنة ٤١ هـ بالتوجه إلى قبيلة لواتة. ( )

(ب) كيف استعد أهل أدنة لقتال المسلمين ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «حق الآخر» :

قـال تعالـى : ﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَـٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَـٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٞ ﴿١٣﴾ ﴾.

(أ) هات : ① مفرد : «قبائل». ② المقصود بـ : «أتقاكم».

(ب) لماذا خلق الله الناس شعوبًا وقبائل ؟

(جـ) أكمل : ① علاقة «لتعارفوا» بما قبلها : ....

② «إن أكرمكم» أسلوب : ....، أداته : ....

(د) يجب الصلح بين المؤمنين عسى أن يرحمهم ربهم. اكتب من الآيات ما يدل على هذا المعنى.

س٧ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

فَـوْقَ الثَّـرى تَحْتَ ظِلِّ الدَّوحِ مُشْـتَمِلًا ∴ بِبُـردَةٍ كَـادَ طـولُ العَهْـدِ يُبليهـا

فَهـانَ فـى عَيْنِـه مـا كانَ يُكْبِـرُهُ ∴ مِـنَ الأكـاسِـرِ والدُّنيـا بأيْدِيهـا

(أ) **هات** : (١) مضاد : «هان». (٢) جمع : «العهد». (٣) مفرد : «الأكاسر».

(ب) قارن بين سيدنا عمر وملوك الفرس من خلال فهمك للبيتين.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «ببردة كاد طول العهد يبليها» ؟

س٨ من نص «كن بلسمًا» :

كُـنْ بَلْسَـمًا إنْ صـارَ دَهْـرُكَ أرْقَمـا ∴ وَحَـلاوةً إنْ صـارَ غَيْـرُكَ عَلْقَمـا

أحْسِـنْ وإنْ لَـمْ تُجْزَ حَتَّـى بالثَّنَـا ∴ أىَّ الجـزاءِ الغيـثُ يَبْغى إنْ هَمَـى ؟

(أ) **هات** : (١) مرادف : «همى». (٢) جمع : «الغيث». (٣) مضاد : «الثنا».

(ب) إلامَ يدعونا الشاعر فى البيتين السابقين ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «إن صار دهرك أرقما» ؟

رابعًا النحـــو

س٩ «إن العمل <u>شرف</u> يسعى <u>الإنسان</u> من أجله، ومن يجتهد ينل احترام <u>الناس</u>، وقد جعل الإسلام المسلمين متعاونين فى العمل <u>الصالح</u> والبر والتقوى».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

(١) أسلوب شرط، وحدِّد أجزاءه.

(٢) فعلًا ينصب مفعولين، واذكرهما.

(٣) فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا.

(جـ) **أجب بما هو مطلوب :**

(١) «عالج الطبيب المريض». ابنِ الفعل للمجهول، وغيِّر ما يلزم.

(٢) «العاملون مخلصون». أدخل على الجملة فعلًا من أفعال اليقين، وغيِّر ما يلزم.

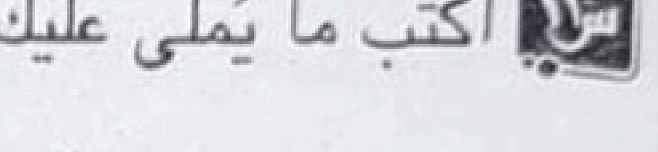
خامسًا الخـــط

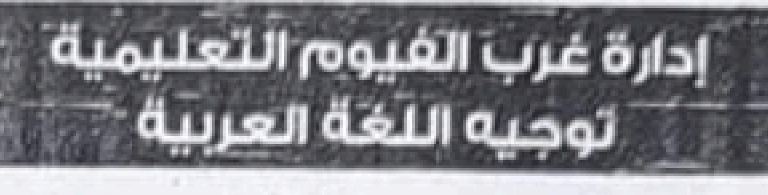
س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

رَأْىُ الجَمَاعَـــةِ لا تَشْـقَى الْبِــلَادُ بِــهِ .:. رَغْــمَ الخِـلَافِ ورَأْىُ الفَرْدِ يُشْـقِيهَا

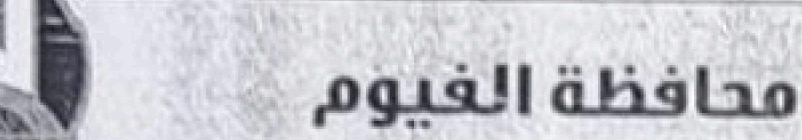
سادسًا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.





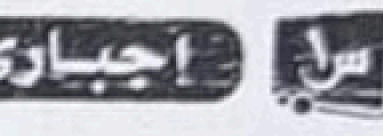
٨ إدارة غرب الفيوم التعليمية
توجيه اللغة العربية



محافظة الفيوم



أولًا التعبيــــر



س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على البر بالوالدين.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ نهر النيل شريان الحياة فى مصر، والاقتصاد فى استهلاك مياهه ضرورة وطنية، وحمايته من التلوث واجب دينى وقومى.

س٣ التدخين من أخطر العادات التى يقبل عليها الإنسان رغم علمه بضررها، فهو انتحار بطىء، وإضعاف للإنتاج، وتبديد للمال.

ثانيًا القـــراءة

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«انْظُرْ إلى الأَنْهَارِ وهى تَجْرِى بَيْنَ طَيَّاتِ الهِضَابِ، وإلى الشَّلالِ الذى يَتَسَاقَطُ مِنْ أَعَالِى الجِبَالِ، وإلى البِحَارِ التى تَأْخُذُ أَلْوَانَ السَّماءِ، ثُمَّ قُلْ سُبْحَانَ الذى خَلَقَ هذه الطَّبِيعَةَ الخَلَّابَةَ؛ لِيَتَأَمَّلَ فِيهَا الإِنْسَـانُ ويَسْـتَدِلَّ علَـى قُدْرَةِ اللهِ وعَظَمَتِهِ، فَيَجِبُ عَلَيْنَـا جمِيعًا أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْها جمِيلَةً، ولا نَعْبَثَ بِهَا، أَوْ نُفْسِدَهَا».

(أ) هات : ① مفرد : «الهضاب». ② جمع : «الطبيعة».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① التأمل فى الطبيعة يرشدنا إلى عظمة الخالق. (✓)

② متى عبث الإنسان بالطبيعة فسدت حياته. (✓)

(جـ) ① تعكس الفقرة بعض المناظر الطبيعية الرائعة. وضح.

② ما مقترحاتك للمحافظة على الطبيعة جميلة من حولك ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «نور والجغرافيا» :

«قالت معلمةُ الجغرافيا : رُبَّما كانت نورُ تُعانى مشكلةً ما؛ لهذا يَجبُ علينا أن نَمُدَّ لها يَدَ المُساعدةِ؛ حَتَّى لا يَضيعَ مُستقبلُها. قالت معلمةُ الجغرافيا : لَقَدْ كانَ السؤالُ الوَحيدُ فى الامتحانِ هو : ارْسُمى خَريطةَ الوَطنِ العربىِّ، وعَيِّنى عليها حُدودَ كلِّ قُطرٍ عربىٍّ».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① مرادف «نمد» : نقدم. (✓)

② جمع «مشكلة» : أشكال. (✗)

(ب) ① ما السؤال الوحيد الذى جاء لنور فى امتحان الجغرافيا ؟ وكيف أجابت عليه نور ؟

② لنور رأى فى وجود حدود فاصلة بين الأقطار العربية. وضّحه.

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① استمر بناء مدينة القيروان من سنة ٥٠ هـ حتى ٥٥ هـ. (✓)

② قضى عقبة أيامه بعد عودته إلى القيروان فى جمع وتقسيم الغنائم. (✗)

(ب) لماذا فكر عقبة فى بناء مدينة القيروان ؟ وبِمَ كانت تسمى قديمًا ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من أعمال الخير» :

عَنْ أَبِى هُرَيرَةَ (رضي الله عنه) قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللهِ (ﷺ) :

«كُلُّ سُلامَى مِنَ النَّاسِ عليه صَدَقَةٌ، كُلَّ يَوم تطلُعُ فيه الشَّمسُ تعدلُ بين اثْنين صَدَقَةٌ، وتعينُ الرَّجُلَ فى دابته فَتَحْمِلُه عليها، أو تَرْفَعُ له عَلَيها متاعَهُ صَدَقَةٌ،

والكَلِمــةُ الطَّيِّــبةُ صَدقةٌ، وبِكُلِّ خَطوةٍ تمشيها إلى الصَّلاةِ صَدقــةٌ، وتُميطُ الأذَى عن الطَّريقِ صَدَقَةٌ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «خطوة» : (خطى - أخطاء - مخاطئ).

② مرادف «تميط» : (تركب - تطرب - تبعد).

(ب) للصدقات المشار إليها فى الحديث الشريف أثر عظيم على الفرد والمجتمع. وضّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قوله (ﷺ) : «الكلمة الطيبة صدقة» ؟

(د) كيف تتصرف إذا وجدت زملاءك يلقون زجاجات فارغة فى الطريق العام ؟

س٧ من نص «التعاون» :

يُقــالُ : كانَــتْ قَــرْيَةٌ مَعْمُــورَةٌ ∴ بِأَهْلِهــا وبالغِنَــى مَعْمُــورَةٌ

فَنَضَــبَ النَّبْــعُ ومــاتَ الــزَّرْعُ ∴ وغَلَــبَ الحُزْنُ وســالَ الدَّمْــعُ

(أ) أكمل ما يلى :

① مضاد «معمورة» : .... ② مرادف «نضب» : ....

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك. وضع لهما عنوانًا مناسبًا.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «غلب الحزن» ؟

(د) الحل فى إقامة سد يحفظ المياه ويروى الزرع.

اكتب من النص البيت الذى يدل على هذا المعنى.

س٨ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

يــا رافِعًــا رايــةَ الشُّــورى وحارِسَــها ∴ جَــزاكَ رَبُّــكَ خَيْــرًا عَــنْ مُحبِّيهــا

رأيُ الجَمَــــاعَةِ لا تَشْــقى البِــلادُ بـــه ∴ رَغْــمَ الخِــلافِ ورأْيُ الفَــرْدِ يُشْــقيها

(أ) أكمل ما يلى : ① مرادف «الشورى» : .... ② جمع «رأى» : ....

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك. وضع لهما عنوانًا مناسبًا.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «يا رافعًا راية الشورى» ؟

(د) مقارنة رسول كسرى بين حياة الملوك وحياة سيدنا عمر (رضي الله عنه).

اكتب من النص البيت الذى يدل على هذا المعنى.

رابعًا النحـــو

س٩ «مصـرُ الحضـارة والتاريخ تحتاج إلـى أبنائها المخلصين الذين يـوُدون واجبهم بإخلاص، ويجعلـون مكانتها مرتفعة، وتكون سـباقة فى كل مجال، فمن يخلص لوطنه يعش سـعيدًا، ويرتفع بعمله شأن الوطن، ويتحقق التقدم، ويُنسب الفضل للأوفياء والمخلصين فى أوطانهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① فعلًا مبنيًّا للمجهول، وآخر للمعلوم. ② فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكرهما.

③ أسلوب شرط، وبيِّن أجزاءه. ④ نائبًا للفاعل، وبيِّن علامة رفعه.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① «أينما تسافروا .... أحبابًا كثيرين». (تجدوا - تجدون - تجد).

② منح الله مصر الخيرات. الفعل «منح» :

(لازم - متعدٍّ لمفعول واحد - متعدٍّ لمفعولين).

(د) «عاقب المعلم المقصر فى عمله». ابنِ الفعل للمجهول، وحدِّد نائب الفاعل.

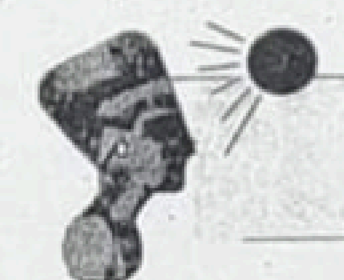
خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

«لَيْسَ الفَقِيرُ مَنْ فَقَدَ المَالَ والذَّهب، لَكِنَّ الفَقِيرَ مَنْ فَقَدَ الأَخْلَاقَ والأَدَب».

سادسًا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



٩ مدرسة الأشمونين إدارة ملوى — محافظة المنيا

أولًا التعبيـــر

س١ (إجبارى) اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ النظافة سلوك حضارى تحث عليه جميع الأديان، بها تصح الأبدان، وتسلم صحة الإنسان.

س٣ للصداقة أثر عميق فى حياة الإنسان، فيجب علينا أن نحسن اختيار الأصدقاء.

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«الصبرُ على البلاءِ من علامـاتِ قوةِ الإيمانِ، كما أنَّه درجةٌ عاليةٌ لا ينالُها إلَّا أصحابُ العزيمةِ الصَّادقةِ، وأكثرُ الناس صبرًا هم الأنبياءُ – عليهم السلام – ثم أتباعُهم من المؤمنين الصَّادقِين، وبالصبرِ يرتَقى الإنسـانُ إلى أعْلى المَراتبِ، فكنْ صبورًا تَنعَمْ بسـعادةِ الدَّارين (الدُّنيا والآخِرة)».

(أ) **هات :** ① مضاد : «الصبر». [الجزع] ② جمع : «العزيمة». [العزائم]

(ب) **أكمل :** ① «الصبر على البلاء» من علامات : [قوة الإيمان]

② «أكثر الناس صبرًا» هم : [الأنبياء]

(جـ) بِمَ يصل الإنسان إلى أعلى المراتب ؟ [← بالصبر والتحمل]

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «نور والجغرافيا» :

«المدرسـةُ كُلُّهـا تحدَّثَت عن نور عندما حَصَلتْ فى مـادَّةِ الجُغرافيا على دَرجةٍ ضَعيفةٍ، المديرةُ لم تُصدِّقْ هذا».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «ضعيفة» : (قليلة – كبيرة – كثيرة).

② جمع «مادة» : (ماديات – مواد – موائد).

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① تحدثت المدرسة كلها عن نور؛ لحصولها على درجة كبيرة فى الجغرافيا. (✗)

② رسمت نور الحدود الخارجية للوطن العربى بشكل دقيق. (✓)

(جـ) كيف برهنت (نور) على معرفتها للإجابة ؟ [رسمت الحدود الخارجية للوطن العربى ولم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار والدول]

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① اختار عقبة قمونية؛ لتكون مقرًّا للجيش وسماها القيروان. (✓)

② لم يكن سير عقبة إلى تيهرت مفاجأة لأهله. (✓)

(ب) لماذا ازداد عدد المسلمين فى المدن والقرى التى كان يفتحها عقبة ؟

[لحسن معاملته معهم ورفع المظالم التى فرضها عليهم الروم .]

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من أعمال الخير» :

قال رسـول الله (ﷺ) : «والكَلِمةُ الطَّيِّبةُ صَدقةٌ، وبِكُلِّ خَطْوةٍ تمشِيها إلى الصَّلاةِ صَدَقةٌ، وتُمِيطُ الأَذَى عن الطَّريقِ صَدَقَةٌ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «الطيبة» : (الحسنة – الخبيثة – السهلة).

② مضاد «تميط» : (تبعد – تثبت – تقرب).

(ب) ① ما الجمال فى : «وتميط الأذى عن الطريق صدقة» ؟

② ماذا أفاد تكرار كلمة : «صدقة» فى الحديث الشريف ؟

(جـ) فى الحديث نوعان من الصدقات. اذكرهما.

(د) ما أثر العمل بهذا الحديث الشريف على الفرد والمجتمع ؟

س٧ من نص «كن بلسمًا» :

كُنْ بَلْسَمًا إنْ صارَ دَهْرُكَ أرْقَما ∴ وَحَلاوةً إنْ صارَ غَيْرُكَ عَلْقَما

أحْسِنْ وإنْ لَمْ تُجْزَ حَتَّى بالثَّنا ∴ أىَّ الجزاءِ الغيثُ يَبْغى إنْ هَمَى ؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «همى» : (وقع – سال – كثر).

② مضاد «الثنا» : (السخرية – الذم – التهكم).

(ب) أكمل : «أرقما – علقما» بينهما : ....

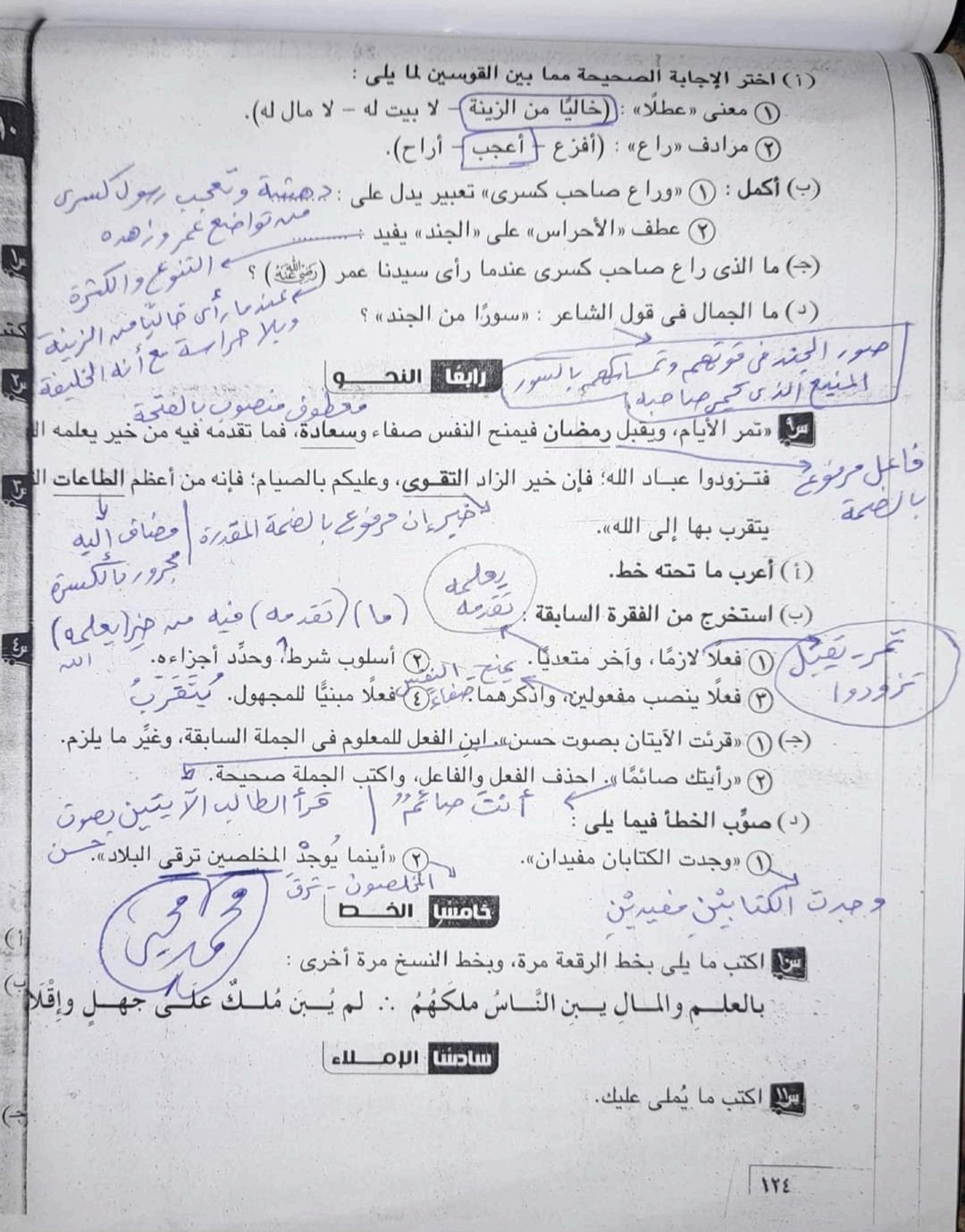
(جـ) بِمَ صور الشاعر الإنسان فى البيت الأول ؟ ولماذا ؟

(د) ما أثر التسامح والتفاؤل فى حياة الإنسان ؟

س٨ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

وراعَ صَاحبَ كِسْرى أنْ رَأى عُمَرًا ∴ بَيْنَ الرَّعِيَّةِ عُطْلًا وهو رَاعِيها

وَعَهْدُهُ بِمُلُوكِ الفُرْسِ أنَّ لها ∴ سُورًا مِنَ الجُنْدِ والأحْراسِ يَحْمِيها



(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «عطلًا» : (خاليًا من الزينة - لا بيت له - لا مال له).

② مرادف «راع» : (أفزع - أعجب - أراح).

(ب) أكمل : ① «وراع صاحب كسرى» تعبير يدل على : ....

② عطف «الأحراس» على «الجند» يفيد ....

(جـ) ما الذى راع صاحب كسرى عندما رأى سيدنا عمر (رضي الله عنه) ؟

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «سورًا من الجند» ؟

رابعًا النحو

س٩ «تمر الأيام، ويقبل رمضان فيمنح النفس صفاء وسعادة، فما تقدمه فيه من خير يعلمه ال

فتزودوا عباد الله؛ فإن خير الزاد التقوى، وعليكم بالصيام؛ فإنه من أعظم الطاعات ال

يتقرب بها إلى الله».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا. ② أسلوب شرط، وحدِّد أجزاءه.

③ فعلًا ينصب مفعولين، واذكرهما. ④ فعلًا مبنيًّا للمجهول.

(جـ) ① «قرئت الآيتان بصوت حسن». ابنِ الفعل للمعلوم فى الجملة السابقة، وغيِّر ما يلزم.

② «رأيتك صائمًا». احذف الفعل والفاعل، واكتب الجملة صحيحة.

(د) صوِّب الخطأ فيما يلى :

① «وجدت الكتابان مفيدان». ② «أينما يُوجدْ المخلصين ترقى البلاد».

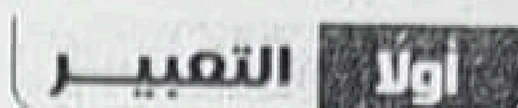
خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

بالعلمِ والمالِ يبنِ النَّاسُ ملكَهُمُ ∴ لم يُبنَ مُلكٌ على جهلٍ وإقلالِ

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



أولاً التعبير

س١ **إجبارى** اكتب برقية شكر وعرفان لمعلمك بمناسبة نهاية العام الدراسى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التميز يحتاج إلى الموهبة والعمل، فللموهبة دور هام فى الوصول إلى القمة، والعمل يدعم هذه الموهبة.

س٣ تدعو الأديان السماوية إلى مكارم الأخلاق، وتؤكد مبادئ المحبة والسلام انطلاقًا نحو البناء والتعمير.

محمد خيري

ثانياً القراءة

س٤ القراءة متحررة المحتوى :

«إنَّ كلَّ ما فى الكونِ يسبحُ بحمدِ الله، فالملائكةُ تقدِّسُ اللهَ وتعبدُه فى كلِّ حين ولا تعصيه وكذلك بعضُ الناسِ والجنِّ. أما الحيوانُ والدوابُّ والطيرُ والجبالُ والأشجارُ والنجومُ فتسبحُ لله ولكنَّنا لا نفقهُ تسبيحَها، والشمسُ والقمرُ يَسجدان لله ويُطيعَانه، ويُنفِّذان أوَامِرَه، وكلٌّ يسيرُ فى مَدَارِه لا يتخلفُ لحظةً واحدةً، ويَتبعُ قوانينَ الكونِ وِفقَ المنهجِ الذى أرَادَه الله منذُ خلقَه لا ينحرفُ لحظةً إلى يمينٍ أو شِمالٍ».

أ) مضاد «ينحرف» (يستقيم – يلتوى – يميل). اختر.

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١. الجبال والأشجار والشمس والقمر جمادات لا تسبح لله. (✗)

٢. القمر يسير فى مداره، ولا يتخلف لحظة. (✓)

ج) اذكر بعض الأمثلة لمن يسبحون بحمد الله. الملائكة - الناس - الجن - الحيوان - الدواب - الطير - الجبال - الأشجار - النجوم

س من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«وفى أثناءِ وُجودِ نبىِّ اللهِ داخلَ بطنِ الحوتِ أخذ يَستغفرُ ربَّه، ويطلبُ عَفوَه؛ لأنه ترك قومَه، ولم يُكملْ إبلاغَ رسالةِ اللهِ إليهم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «عفوه» : (صفحه - عقابه - إحسانه).

② معنى «يكمل» : (يتم - ينتقص - يساوى).

(ب) ① كم مرة أجريت القرعة ؟ وما نتيجتها فى كل مرة ؟

② فيمَ قضى سيدنا يونس (عليه السلام) وقته فى بطن الحوت ؟

(جـ) ما الدرس الذى تعلمه سيدنا يونس (عليه السلام) ؟

● من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① المدينة التى وجدها عقبة والمجاهدون فى طريقهم إلى طنجة هى تيهرت.

② نصح يليان الغمارى عقبة بالاشتباك مع القوط.

(ب) ما الحيلة التى لجأت إليها كاهنة جبال أوراس للقضاء على جيش المسلمين ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجْتَنِبُواْ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾ ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «اجتنبوا» : (ابتعدوا - تمسكوا - الزموا).

② جمع «إثم» : (آثام - أثمة - آثمون).

(ب) فى الآية أمران ونهيان. وضحهما.

(جـ) ما الجمال فى قول الله تعالى : «أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتًا فكرهتموه» ؟

(د) وجوب الإصلاح بين المؤمنين لأنهم إخوة. اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

س٧ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

أَمِنْتَ لَمَّا أَقَمْتَ العَدْلَ بَيْنَهُمُ ∴ فَنِمْتَ نَوْمَ قَرِيرِ العَيْنِ هَانِيهَا

يا رافِعًا رايةَ الشُّورى وحَارِسَها ∴ جَزاكَ رَبُّكَ خَيْرًا عَنْ مُحِبِّيهَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «الشورى» : (التمسك بالرأى - تبادل الرأى - التحكم).

② مضاد «هانيها» : (خاسرًا - ظالمًا - شقيًّا).

(ب) اشرح البيتين شرحًا أدبيًّا، موضحًا غرض النداء فى البيت الثانى.

(جـ) ما الجمال فى : «أقمت العدل» ؟

(د) ماذا يحدث لو تحقق العدل فى المجتمع ؟

س٨ من نص «كن بلسمًا» :

كُنْ بَلْسَمًا إنْ صارَ دَهْرُكَ أرْقَمَا ∴ وَحَلاوةً إنْ صارَ غَيْرُكَ عَلْقَمَا

أَحْسِنْ وإنْ لَمْ تُجْزَ حَتَّى بالثَّنَا ∴ أيَّ الجزاءِ الغيثُ يَبْغِي إنْ هَمَى ؟

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «الثنا» : (الجحود - الشر - الرفض).

② جمع «الغيث» : (الغيوث - الغوث - الغيثان).

(ب) اشرح البيتين شرحًا أدبيًّا، موضحًا غرض الاستفهام فى البيت الثانى.

(جـ) ما الجمال فى : «صار دهرك أرقما» ؟

(د) ماذا يحدث لو تعامل الناس فيما بينهم بالحب والتسامح ؟

رابعًا النحو

س٩ «يقال الكلام ولا نلتفت إليه، فالإنصات فن يتقنه البعض، فامنح الآخرين فرصة؛ كى يعبروا عن وجهة نظرهم، واجعلهم مستمتعين بصمتك، فمن يستمع مصغيًا يستفد من تجارب الآخرين».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① فعلًا مبنيًّا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

② فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

③ فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكرهما. ④ أسلوب شرط.

(جـ) **أجب بما هو مطلوب بين القوسين :**

① «الذى يدعو الله بخشوع يستجيب له» (ضع «مَن» الشرطية مكان «الذى»، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة).

② «ظن الرجل الولدان صادقان». (صوِّب الخطأ فى الجملة السابقة).

(د) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① «أُلقِيت قصيدة». ما تحته خط (مرفوع - منصوب - مجرور).

② «إن ترد الخير للآخرين .... ثوابًا كبيرًا». (تنال - تنل - تنالوا).

خامسًا الخـــط

س١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

كـنْ كالنَّخيـلِ عـنِ الأحقـادِ مُرتَفِعًـا ∴ يُرْمَـى بصَخـرٍ فيُلقـى أطيَـبَ الثَّمَـرِ

سادسًا الإمـــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.



محافظة القاهرة

إدارة حلوان التعليمية
مدرسة حافظ إبراهيم الرسمية



أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب برقية لصديقك تهنئه فيها على سلامة الوصول إلى أرض الوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الرياضة هى التى تبنى الأبدان، وتسمو بالأخلاق لا التى تثير الفوضى والتعصب.

س٣ التعاون فضيلة إنسانية وخلقية، به يرقى المجتمع، ويعم الرخاء.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«خُدْعةٌ حربيَّةٌ لمْ يأْلَفْها العربُ من قبل، كانتْ مانعًا وحِصْنًا حَصِينًا وقفَ أمامَهُ الأحزابُ الكافرون عَاجِزين ضُعَفَاء، تلك الخُدعةُ جَاءَ بها رجلٌ من بلادِ فارس أَسْلَمَ وحَسُنَ إسْلَامُه (سلمان الفارسى)، حيثُ أَشَارَ على النبيِّ (ﷺ) وَأَصْحَابِه بحفرِ خَنْدَقٍ يَحْمِى المدينةَ مِمَّنْ جَاءَ للقَضَاءِ على الإسْلَامِ وأهْلِه، وقد قَالَ عنهُ الرسَولُ فيما بعد (سلمانُ منَّا آلَ البيتِ)».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مفرد «الأحزاب» : (الحزبة – الحزب – الحازب).

② مضاد «عاجزين» : (قادرين – أقوياء – أذكياء).

(ب) **أكمل ما يلى :**

① جاء بالخدعة رجل من بلاد ....

② قال النبى (ﷺ) عن صاحب الخدعة ....

(جـ) ① بِمَ أشار «سلمان» على النبى (ﷺ) ؟

② هل توافق على مقولة «الحرب خدعة» ؟ موضحًا وجهة نظرك.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«وبعد يَوْمين مِن إبحارِ السَّفينةِ، تغيَّرَ الجوُّ فجأةً، وهَبَّتْ عاصِفةٌ شَديدةٌ، جَعَلَتِ المَوجَ يَرفعُ السفينةَ ويَهوِى بها».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «إبحار» : (رُسو – تحرك – وقوف).

② مضاد «فجأة» : (دهشة – سرعة – توقع).

(ب) ① ما الذى حدث بعد إبحار السفينة بيومين ؟

② كيف خالف سيدنا يونس أمر ربه ؟ ولماذا ؟

● (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① احتشد سكان أدنة خارج المدينة :

(ليرحبوا بالمسلمين – ليقدموا لهم المساعدة – لأنهم يعلمون خطورة المعركة).

② استقبل ملك طنجة عقبة بـ : (الحرب – الترحاب – العنف).

(د) فكر عقبة فى فتح الأندلس، فبِمَ نصحه ملك طنجة ؟ ولماذا ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَٰكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَٰكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓا۟ ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ ٱللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾ ﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «أكرمكم» : (أشجعكم – أتقاكم – أفضلكم).

② مفرد «قبائل» : (قبيل – قبالة – قبيلة).

(ب) ما مقياس المفاضلة بين الناس ؟ ولماذا جعلنا الله شعوبًا وقبائل ؟

(جـ) اذكر أسلوبًا للتوكيد من الآية السابقة مبيِّنًا أداته، وما علاقة «لتعارفوا» بما قبلها ؟

(د) الظن فى الناس غالبًا لا يأتى بخير، واغتيابهم ذنب كبير.
اكتب الآية الكريمة الدالة على هذا المعنى.

س٧ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

أَمِنْتَ لَمَّا أَقَمْتَ العَدْلَ بَيْنَهُمُ ∴ فَنِمْتَ نَوْمَ قَرِيرِ العَيْنِ هانِيها

يا رافِعًا رايةَ الشُّورى وحارِسَها ∴ جَزاكَ رَبُّكَ خَيْرًا عَنْ مُحبِّيها

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① المراد بـ «قرير العين» : (مستقر العين – مسرورًا – لامع العين).
② مضاد «العدل» : (القوة – الظلم – الضعف).

(ب) ما نوع الأسلوب فى قوله : «يا رافعًا راية الشورى وحارسها» ؟ وما غرضه ؟

(جـ) اشرح البيت الأول موضحًا العلاقة بين شطريه.

(د) اذكر بعض الصفات التى تميز بها سيدنا عمر.

س٨ من نص «التعاون» :

فاستَحْسَنوا مَقالَهُم جَميعًا ∴ ونَهَضوا لِشُغْلِهِم سَريعًا

فَأَيْنَعَتْ حُقولُهُم بالكَدِّ ∴ وغَرَّدَ الشَّلالُ فَوْقَ السَّدِّ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مرادف «أينعت» : (طابت – نضجت – كلاهما صواب).
② مضاد «الكد» : (الراحة – السعادة – الجهد).

(ب) ما المقال الذى استحسنه الشباب ؟ وما أثره عليهم ؟

(جـ) ما الجمال فى : «غرد الشلال فوق السد» ؟

(د) ما العلاقة بين : «فأينعت حقولهم بالكد»، وما قبلها ؟

رابعًا النحو

س٩ «جعل الله مصر بلدًا آمنًا، ومنحها شعبًا **واعيًا**، فكونوا حريصين على بلدكم **بالعلم** والعمل، فمن يسعَ إلى إتقان عمله يجد ثمرته، فنحن **شعب** كُتب الكفاح عليه، فانهضوا فقد دقت ساعة **العمل**».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**
① أسلوب شرط، وبيِّن أجزاءه.
② فعلًا ينصب مفعولين، واذكرهما.
③ فعلًا مبنيًّا للمجهول، وأعرب نائب الفاعل.
④ فعلًا صحيحًا، وبيِّن نوعه.

(جـ) ① «كافأ المعلم المخلصين». ابن الجملة للمجهول، وغيِّر ما يلزم.
② «المخلصان متعاونان». أدخل فعلًا يفيد اليقين، وغيِّر ما يلزم.

(د) ① «يتقى الله» – «يسعد». اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغيِّر ما يلزم.
② «.............. فهمنا الدرس». ضع مكان النقط ضميرًا مناسبًا.

خامسًا الخط

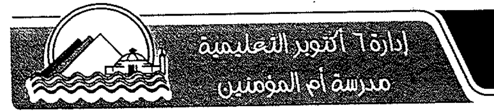
س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَصِلِ الْكِرَامَ وإنْ رمَوْكَ بجَفْوَةٍ ∴ فالصَّفْحُ عنهمْ بالتَّجاوُزِ أصْوَب

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

٢ محافظة الجيزة



أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ضرورة التحلى بالأخلاق الكريمة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الإنسان يحتاج للأصدقاء المخلصين؛ لذا يجب أن نُحسن اختيارهم.

س٣ ممارسة الرياضة شيء ضرورى؛ لذا يجب علينا أن نهتم بها.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«الوفـاءُ بالعَهْـدِ أَحَدُ الخِصَالِ الكريمـةِ التى يتصفُ بها العُظَمَـاءُ، وقد أمرَ بها اللهُ – تعالى – حيثُ يقولُ : ﴿وَأَوْفُواْ بِعَهْدِ ٱللَّهِ إِذَا عَٰهَدتُّمْ﴾ كما كَانَ الرسـولُ (ﷺ) يَلْتَـزِمُ بعُهُـودِهِ مـع أَعْدَائِهِ الذين كَانُوا يُحَارِبُونَهُ ويَكِيـدُون لَهُ؛ لِيَدُلَّ بذلك على وُجُوبِ الالتزامِ بالعَهْدِ تجاه النَّاسِ جميعًا مُسْلِمين كَانُوا أو غَيْرَ مُسْلِمِين».

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :**

① مضاد «الوفاء» : (الغدر – اليأس – الكذب).

② جمع «الرسول» : (الرسائل – الرسل – المراسيل).

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :**

① الوفاء بالعهد يكون مع المسلمين فقط. ( )

② من صفات العظماء الوفاء بالعهد. ( )

(جـ) ① دلِّل على وجوب الالتزام بالعهد تجاه جميع الناس.

② ماذا يحدث إذا التزم أفراد المجتمع بعهودهم تجاه بعضهم ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة» :

«لا شكَّ أن كرةَ القدمِ تحتلُّ المرتبةَ الأولى عالميًّا فى جذبِ قلوبِ النَّاسِ وَعُقُولِهم. وعندما يبدأُ الحديثُ عن بطولاتٍ ...».

(أ) **أكمل ما يلى :**

① مرادف «المرتبة» : .... ② جمع «الحديث» : ....

(ب) ① ما المرتبة التى تحتلها كرة القدم عالميًّا ؟

② اذكر مخاطر التعصب الكروى اجتماعيًّا.

● (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) **أكمل :** ① ظلت القيروان خالية من الوحوش والأفاعى مدة .... سنة.

② بدأ عقبة أعماله الحربية بالتوجه إلى قبيلة ....

(د) لماذا فكر عقبة فى بناء مدينة القيروان ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «من أعمال الخير» :

قال رســول الله (ﷺ) : «... والكَلمةُ الطَّيِّبةُ صَدقةٌ، وبِكُلِّ خَطْوةٍ تمشـيها إلى الصَّلاةِ صَدَقةٌ، وتُميطُ الأَذى عن الطَّريقِ صَدَقَةٌ».

(أ) **تخيَّر الصواب مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «الطيبة» : (البسيطة – الحسنة – السهلة).

② مضاد «تميط» : (تقرِّب – تبعد – توقف).

(ب) ① ما الجمال فى : «تميط الأذى عن الطريق صدقة» ؟

② اكتب على نفس السياق : «صحراء ، .... ، .... ، ....».

(جـ) ما الصدقات القولية والبدنية التى عرضها الحديث الشريف كله ؟

(د) اكتب من أول الحديث الشريف حتى «... والكلمة الطيبة صدقة».

من نص «تواضع سيدنا عمر» :

وراعَ صَاحِبَ كِسْـرى أَنْ رَأَى عُمَرًا ∴ بَـيْنَ الرَّعِيَّـةِ عُطْـلًا وهْـوَ راعيها

وَعَهْـدُهُ بِمُلـوكِ الفُـرْسِ أنَّ لهـا ∴ سُورًا مِنَ الجُنْدِ والأَحْراسِ يَحْميها

(أ) **تخيَّر الصواب مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «راع» : (أفزع – أعجب – أراح).

② جمع «عطلًا» : (أعطالًا – عطول – عطَّل).

(ب) ① ما الجمال فى : «سورًا من الجند والأحراس يحميها» ؟

② ماذا أفاد عطف «الأحراس» على «الجند» ؟

(جـ) اشرح البيتين السابقين.

(د) مَن قائل هذا النص ؟

س٨ من نص «كن بلسمًا» :

أَحِـبَّ فَيَغدو الكُـوخُ قَصْرًا نَيِّرا ∴ وابْغَضْ فَيُمْسِى الكَوْنُ سِجْنًا مُظْلِما
لا تَطْلُبَـنَّ مَحَبَّـةً مِـنْ جاهــلٍ ∴ المَـرْءُ لَيسَ يُحـبُّ حَتَّـى يَفْهما

(أ) تخيَّر الصواب مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «ابغض» : (أدرك – أحبب – أكره).
② جمع «الكون» : (الأكوان – الكوائن – الكَوَن).

(ب) ① ما الجمال فى : «يغدو الكوخ قصرًا نيرا» ؟
② ماذا أفاد وصف : «قصرًا» بـ «نيرا» ؟

(جـ) اشرح البيتين السابقين.

(د) مَن قائل هذا النص ؟

رابعًا النحـــو

س٩ «هل فكَّرت قبل أن تنام فى محاسبة **نفسك** قبل أن تُحاسب. فهناك يوم أهواله شديدة على العصاة **فلتعد** لهذا اليوم عدته بالأعمال **الصالحة**. فمن يسع لنيل رضا الله **يفز** بالجنة. فاجعل حياتك كلها مليئة بالطاعة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① فعلًا لازمًا.
② فعلًا متعديًا لمفعولين، وحدِّدهما.
③ فعلًا مبنيًّا للمجهول.
④ أسلوب شرط، وبيِّن أجزاءه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلى :
① «أنتنَّ محبوبات».
(اجعل المبتدأ والخبر مفعولين، واضبط المفعولين).
② «يؤدى واجبه بإخلاص» – «ينال رضا الله».
(اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغيِّر ما يلزم).

(د) صوِّب الأخطاء فى الجملتين التاليتين :
① أينما يوجد المخلصين ترقى البلاد.
② مُنح القائدين جائزتان.

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

نَقِّل فؤادَكَ حيثُ شِئْتَ مِنَ الْهَوَى ∴ مــا الحُــبُّ إلَّا للحبيــبِ الأَوَّلِ

سادسًا الإمــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

٣ محافظة الإسكندرية

إدارة وسط التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية تهنئة لصديق لك تهنئه بحلول شهر رمضان الكريم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ «نهر النيل أعظم هبة من الله للمصريين». وضح أهميته، وكيفية المحافظة عليه.

س٣ الكتاب خير صديق فهو ينير العقول ويهذب الأخلاق.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«الفُكَاهَـةُ كُلُّ مَـا يَبْعَثُ على الضَّحِكِ من فُنُونِ الْقَوْلِ، لا رَاحَةَ للنَّفْسِ ولا نَشَـاطَ للخَوَاطِرِ بِدُونِها، فإنْ تَعَهَّدْتَ نَفْسَـكَ بالنَّوادِرِ والفُكَاهَاتِ منْ وَقْتٍ لآخرَ فسَـوْفَ تعُودُ إلى عَمَلِكَ بنَشَاطٍ وحَيَوِيَّةٍ، وأنت – المُحِبَّ للفُكَاهَةِ – الأكْثَرُ صَبْرًا على هُمُومِ الحَيَاةِ؛ لأنَّـكَ تَطْـرُدُ الهُمُومَ بدَوَائِها الصَّحِيحِ، لكنْ لا تُكثِـرْ من الضَّحِكِ فتقلَّ ثِقَةُ النَّاسِ بِكَ، ومِنْ هُنَا كانَتِ الحِكْمَةُ من قَوْلِ عُمَرَ بنِ الخَطَّابِ : (مَنْ كَثُرَ ضَحِكُهُ قَلَّتْ هَيْبَتُهُ)، فما أَجْمَلَ الاعْتِدَالَ فى كُلِّ الأُمُورِ!».

(أ) هات من الفقرة :
① جمع : «هم».
② مضاد : «كسل».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① المحب للفُكاهة الأكثر صبرًا على هموم الحياة. ( )

② مَن كثر ضحكه قلت هيبته. ( )

(جـ) ① للفُكاهة فوائد. اذكرها.

② «كثرة الضحك تُميت القلب». ناقش.

س٦ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة» :

«لا شكَّ أن كرةَ القدمِ تحتلُّ المرتبةَ الأولى عالميًا فى جذبِ قلوبِ النَّاس وَعُقُولِهِم. وعندما يبدأُ الحديثُ عن بطولاتٍ عالميَّةٍ ... أو قاريَّةٍ مُهمةٍ ... يتفرغُ الناسُ للحديثِ عن كرةِ القدمِ».

(أ) تخيَّر الصواب مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «تحتل» : (تجير – تستولى على – تنافس).

② مفرد «بطولات» : (بطولة – بطل – باطل).

(ب) ① اذكر أهم البطولات التى تقام لكرة القدم.

② بِمَ أوصت منظمة الصحة العالمية ؟ وما الذى أثبتته الدراسات الطبية ؟

● (✱) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① كان عقبة يجلس بين جنوده وضباطه فى تواضع. ( )

② عاد عقبة للجهاد وهو فى سن السابعة والستين. ( )

(د) علِّل : اختيار عمرو بن العاص لعقبة بن نافع لمواصلة الفتوحات.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «من أعمال الخير» :

عَنْ أَبِى هُرَيرَةَ (رضى الله عنه) قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللهِ (ﷺ) : «كُلُّ سُلامَى مِنَ النَّاسِ عليه صَدَقَةٌ، كُلَّ يومٍ تطلُعُ فيه الشَّمسُ تعدلُ بين اثْنينِ صدَقَةٌ، وتعينُ الرَّجُلَ فى دابتِه فَتَحْمِلُه عليها، أو تَرْفَعُ له عَليها متاعَهُ صَدَقَةٌ ...».

(أ) تخيَّر الصواب مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «تحمله» : (تعينه – تبعده – تتعجله).

② جمع «سلامى» : (سلالم – سلامات – سلاميات).

(ب) اذكر أنواع الصدقات القولية والبدنية التى عرضها الحديث الشريف.

(جـ) أكمل : ① الجمال فى «كل يوم تطلع فيه الشمس» : ....

② كلمة «صدقة» نكرة تفيد : ....

(د) اكتب بقية الحديث الشريف.

س٨ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

يا رافِعًا رايةَ الشُّورى وحَارسَها ∴ جَزاكَ رَبُّكَ خَيرًا عَنْ مُحبِّيها

رأىُ الجَماعةِ لا تَشْقى البِلادُ بِهِ ∴ رَغْمَ الخِلافِ ورأىُ الفَرْدِ يُشْقيها

(أ) تخيَّر الصواب مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «جزاك» : (أرشدك – ألهمك – أثابك).

② مضاد «تشقى» : (تسعد – تطمئن – تتعب).

(ب) مَن الذى يتحدث عنه الشاعر ؟ وإلامَ يرشدنا الشاعر فى البيت الثانى ؟

(جـ) أكمل : ① الجمال فى «راية الشورى» : ....

② «جزاك ربك خيرًا» أسلوب غرضه : ....

(د) هات من النص بيتين يدلان على مقارنة رسول كسرى بين حياة ملوك كسرى وخليفة المسلمين.

س٩ من نص «التعاون» :

يُقالُ : كانَتْ قَرْيَةٌ مَعْمورَة ∴ بِأَهْلِها وبالغِنى مَعْمورَة

فَنَضَبَ النَّبْعُ وماتَ الزَّرْعُ ∴ وَغَلَبَ الحُزْنُ وسالَ الدَّمْعُ

(أ) تخيَّر الصواب مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «مغمورة» : (مملوءة – مشغولة – مسكونة).

② مضاد «الحزن» : (الأمن – الفرح – الضحك).

(ب) كيف كان حال القرية ؟ وما المشكلة التى واجهتها ؟

(جـ) **أكمل :** ① الجمال فى «غلب الحزن» : ....

② علاقة «مات الزرع» بما قبلها : ....

(د) هات من النص بيتين يدلان على أن الشيوخ نصحوا الشباب بإقامة سد لحفظ ماء المطر.

رابعًا النحـــو

س٩ «أصبحت **النظرة** العلمية ضـرورة لا غنى عنها فى أى مجتمع، وقد تغلغل **العلم** فى ميادين ظنهـا النـاس بعيدة عن التنظيـم **المنهجى**، ولا بد من أن يشـاب العلماء على عملهم حتى يقتدى بهم الشباب، فمن يجتهد ينل **التكريم** المناسب».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① أسلوب شرط، وبيِّن أجزاءه. ② فعلًا مبنيًّا للمجهول، وبيِّن نائب الفاعل.

③ فعلًا متعديًا لمفعولين، وحددهما. ④ فعلًا لازمًا.

(جـ) **أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :**

① «أبوك مخلص». (أدخل على الجملة فعلًا يفيد اليقين، وغيِّر ما يلزم).

② «الذى يدعو الله بخشوع يستجيب له». (ضع «من» الشرطية مكان «الذى»، وغيِّر ما يلزم).

③ «يكرم المدير المتفوقين». (ابن الجملة للمجهول).

④ «ما تفعلون من خير تجدونه». (صوِّب الخطأ فى الجملة).

خامسًا الخــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

يـا أَخِـى لا تَمِـلْ بوَجْهِـكَ عنِّـى ∴ مَـا أنـا فَحمَـةٌ، ولا أنْـتَ فَرْقَـد

سادسًا الإمــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

٤ محافظة القليوبية

مديرية التربية والتعليم
إدارة قليوب التعليمية

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ حب مصر الحقيقى يتطلب الاتحاد والتعاون بين جميع أبنائها لتنهض وتتقدم.

س٣ المخاطر الصحية التى تنتج عن التعصب الكروى، وضِّحها، وبيِّن كيفية علاجها.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (✱) القراءة متحررة المحتوى :

«القُـدْسُ دُرَّةٌ مُتَألِّقَـةٌ فى تَارِيخِ العَرَبِ والُمسْـلِمِين عَبْرَ العُصُورِ؛ فهى مُجْتَلَى عَيْنِ مُوسَـى، ومَهْوَى قَلْبِ عِيسَى، ومَسْرَى ومِعْرَاجِ النَّبِىِّ (ﷺ)، والمَصَادِرُ القَدِيمَةُ تُؤَكِّدُ أنَّ القُدْسَ مَدِينَةٌ عَرَبِيَّةٌ خَالِصَةٌ حَيْثُ أَنْشَـأَهَا العَرَبُ الكَنْعَانِيُّون مُنْذُ آلافِ السِّـنِين. وكَانُوا يُسَـمُّونَهَا (أورسَـالم)، وأصْبَحَت القُدْسُ إسْلَامِيَّةً مُنْذُ عَهْدِ عُمَرَ بنِ الخَطَّابِ، وأصْبَحَ العُنْصُرُ العَرَبِىُّ الإسْلَامِىُّ هو الغَالِبُ فى القُدْسِ بِكُلِّ ما يَحْمِلُهُ من المُقَوِّمَاتِ الحَضَارِيَّةِ والدِينِيَّةِ، فالقُدْسُ عَرَبِيَّةٌ إسْلَامِيَّةٌ وإِنْ أَنْكَرَ الحَاقِدُون».

(أ) **هات ما يلى :**

① جمع : «درة». ② مضاد : «أنشأها».

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :**

① سُمِّيت القدس بـ «أورسالم». ( )

② أصبحت القدس إسلامية منذ عهد عثمان بن عفان. ( )

(جـ) ① ما الأدلة التى تثبت عروبة القدس ؟

② هل تتمنى زوال الحدود بين الدول العربية ؟ وضِّح وجهة نظرك.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «نور والجغرافيا» :

«فكَّرتِ المعلمةُ فى كلامِ نورَ، وتخيَّلتِ الوطنَ العربيَّ الكبيرَ وهو بلا حدودٍ بَيْنَ أقطَارِه، وتخيلتِ الإنسانَ العربيَّ وهو يَتنقلُ بحريةٍ بَيْنَ الأقطارِ العربيةِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «تخيلت» : (نظرت – حددت – تصورت).

② مفرد «أقطار» : (قطار – قطر – قطرة).

(ب) ① فيمَ فكرت المعلمة ؟ وماذا تخيلت ؟

② وضِّح أثر زوال الحدود بين الأقطار العربية.

● (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① أعاد عقبة تنظيم الجيش أثناء إقامته فى مدينة : (الزاب – طنجة – القيروان).

② كان البربر يشعرون أثناء الحكم البيزنطى بـ : (العدل – الرحمة – الظلم).

(د) علل : تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته على برقة.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من أعمال الخير» :

عن أبى هريرة (رضى الله عنه) قال : قال رسول الله (ﷺ) : «... والكلمةُ الطَّيبةُ صَدقةٌ، وبكلِّ خَطْوةٍ تمشيها إلى الصَّلاةِ صَدَقةٌ، وتُميطُ الأذى عن الطَّريقِ صَدَقةٌ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «تميط» : (تضع – تزيل – تلقى).

② مضاد «الطيبة» : (الخفيفة – المحترمة – الخبيثة).

(ب) لخِّص أعمال الخير التى وردت فى هذا الجزء من الحديث الشريف، وبيِّن أثر العمل بها.

(جـ) ما الجمال فى قوله (ﷺ) : «وتميط الأذى عن الطريق صدقة» ؟

(د) اكتب الحديث من أوله حتى «... الكلمة الطيبة صدقة».

س٧ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

رَآهُ مُسْتَغْرِقًا فى نومِهِ فَرَأى ∴ فيه الجَلالةَ فى أسْمَى مَعانيها

فَوْقَ الثَّرى تَحْتَ ظِلِّ الدَّوحِ مُشْتَمِلًا ∴ بِبُردَةٍ كادَ طولُ العَهدِ يُبليها

(أ) **هات ما يلى :**

① مرادف : «الدوح». ② مضاد : «أسمى». ③ جمع : «العهد».

(ب) صِف المشهد الوارد فى البيتين بأسلوبك.

(جـ) متى يشعر الحاكم بالأمان وينام قرير العين ؟

(د) ما الجمال فى قوله : «فوق الثرى تحت ظل الدوح» ؟

س٨ من نص «التعاون» :

فَقالَتِ الشُّيوخُ للشُّبانِ ∴ الأمْرُ سَهْلٌ وهوَ فى الإمْكانِ

نُقيمُ سَدًّا فيه نَحْفَظُ المَطَر ∴ ومنهُ نَرْوِى زَرْعَنا عَلى قَدَر

(أ) **هات ما يلى :**

① معنى : «الإمكان». ② مضاد : «نحفظ». ③ مفرد : «الشبان».

(ب) بِمَ نصح الشيوخ الشبان ؟

(جـ) **أكمل :** ① «الشيوخ – الشبان» بينهما : ....، يفيد : ....

② «على قدر» تعبير يوحى بـ ....

(د) هات من النص ما يدل على المعنى الآتى : قل الماء فمات الزرع وحزنت القرية.

رابعًا النحو

س٩ «خلق الله الإنسان، ومنحه عقلًا مفكرًا ليسير به فى أحد طريقين : الأول طريق الطاعة، والثانى طريق المعصية، فمن يختر الأول طائعًا يعل الله قدره فى الجنة علوًّا كبيرًا».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① أسلوب شرط، وحدِّد أجزاءه. ② فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكرهما.

③ فعلًا لازمًا، وأعربه.

④ ضمير فى محل جر، وآخر فى محل نصب.

(جـ) **أجب عما هو مطلوب فيما يلى :**

① «أعطى المدرس التلميذين كتابين». ابن الجملة للمجهول، وغيِّر ما يلزم.

② «المصريون مخلصون». أدخل على الجملة فعلًا من أفعال اليقين، وغيِّر ما يلزم.

(د) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① الفعل «خلق» بالفقرة فعل : (معتل – صحيح – مهموز).

② الفعل «يَعل» بالفقرة فعل مجزوم وعلامة جزمه :

(حذف حرف العلة – السكون – حذف حرف النون).

خامسًا الخـــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

العِلْـمُ زِينـةُ أهْلِـهِ بـينَ الـوَرَى ∴ سِـيَّانِ فيـهِ أخُـو الغِنـى والمُعْـدِمُ

سادسًا الإمـــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

٥ محافظة الشرقية

إدارة شرق الزقازيق
مدرسة عبداللطيف حسانين

أولًا التعبير

س١ **إجبـارى** اكتب لافتة إرشادية عن حب الوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العمل عنوان الحياة وأساس التقدم.

س٣ أطفال اليوم هم أمل المستقبل.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«مصطفى كامل .. هذا الشَّـابُ المِصْرِيُّ الذى صَمَّمَ على أَنْ يَجْعَلَ حَيَاتَهُ جِهَادًا فى سَبيلِ بِلَادِهِ، وأن يكونَ المُحَامِى الأوَّلَ عَنْ قَضِيَّةِ وطنِهِ العَزِيزِ. لَقَدْ رَأى مصطفى كامـل أن يَبْدَأَ جِهَادَهُ بوَسِـيلَتَيْنِ، الأولى تقومُ على بعثِ الحركَـةِ الوَطنيَّةِ فى الدَّاخِلِ لتَوْحِيـدِ الجُهُودِ ضِـدَّ المُسْـتَعْمِرين، ومُحَارَبَةِ اسْتِسْـلَامِ الوُزَرَاءِ والحُـكَّامِ، والثانية الدِّعَايَـةِ للقَضِيَّـةِ المِصْرِيَّةِ فى أوربـا؛ حتى يُفْهِمَ العَالَمَ كُلَّهُ أَنَّ فى مِصْرَ شَـعْبًا حُرًّا صَمَّمَ على أَنْ يَسْتَرِدَّ حُرِّيَّتَهُ واسْتِقْلَالَهُ».

(أ) **هات :** ① جمع : «سبيل». ② مضاد : «حرية».

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :**
① كان مصطفى كامل المحامى الأول عن قضية وطنه. ( )
② دعا مصطفى كامل للقضية المصرية فى أوربا. ( )

(جـ) ① علل : عمل (مصطفى كامل) على بعث الحركة الوطنية فى الداخل.
② بِمَ تصف موقف مصطفى كامل من قضية بلاده ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع «نور والجغرافيا» :

«والعجيبُ أنَّ نورَ رَسَمت الحدودَ الخارجيَّةَ للوطنِ العربيِّ بشكلٍ دقيقٍ، لكنَّها لم ترسُم الحدودَ الداخليَّةَ بين الأقطارِ العربيةِ».

(أ) **هات :** ① معنى : «دقيق». ② مقابل : «الخارجية».

(ب) ① ما الشيء العجيب الذى فعلته نور فى امتحان الجغرافيا ؟
ولم كان عجيبًا فى نظر المعلمة ؟
② ما وجهة نظر نور ؟

- (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) **أكمل :** ① المدينة التى أنشأها عقبة هى ....
② لم تحقق مكيدة الكاهنة الهدف المنشود؛ لأن ....

(د) لِمَ أصبحت أرض تهودة من معالم التاريخ ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «حق الآخر» :

قـال تعالـى : ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجْتَنِبُواْ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُواْ﴾

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مرادف «اجتنبوا» : (اقتربوا – ابتعدوا – ارتكبوا).
② مضاد «الظن» : (الشك – اليقين – الاتهام).
③ جمع «إثم» : (آثام – أثوم – إثمات).

(ب) لِمَن يوجه الله النداء فى الآية السابقة ؟ وماذا طلب منهم ؟

(جـ) «يا أيها الذين آمنوا». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على السخرية من الآخرين.

س٧ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

رَآهُ مُسْتَغْرِقًا فى نَومِهِ فَرَأى ∴ فيهِ الجَلالةَ فى أسْمَى مَعانيها

فَوْقَ الثَّرى تَحْتَ ظِلِّ الدَّوحِ مُشْتَمِلًا ∴ بِبُردَةٍ كادَ طولُ العَهدِ يُبليها

(أ) **هات :** ① مرادف : «أسمى». ② مقابل : «الجلالة». ③ جمع : «الثرى».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى : «فوق الثرى تحت ظل الدوح» ؟

(د) اكتب البيتين التاليين للبيتين السابقين.

س٨ من نص «التعاون» :

يُقالُ : كانَتْ قَرْيَةٌ مَعْمورَةٌ ∴ بِأَهْلِها وبِالغِنى مَغْمورَةْ

فَنَضَبَ النَّبْعُ وماتَ الزَّرْعُ ∴ وغَلَبَ الحُزْنُ وسالَ الدَّمْعُ

(أ) **هات :** ① مرادف : «معمورة». ② مقابل : «نضب». ③ جمع : «قرية».

(ب) كيف كان حال القرية ؟ وماذا حدث لها ؟

(جـ) ما الجمال فى : «بالغنى مغمورة» ؟

(د) اكتب البيتين التاليين للبيتين السابقين.

رابعًا النحو

س٩ «الإيمان من الصفات الحميدة، يجعل الإنسان مطمئنًا ويقاس إيمان الفرد بصدقه، فمتى يتمسك به الإنسان يرتفع قدره ويحترمه الناس».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① أسلوب شرط، وبيّن أجزاءه. ② فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكرهما.

③ فعلًا لازمًا. ④ فعلًا مبنيًّا للمجهول، وبيّن نائب الفاعل.

(جـ) «يعيد الطالب الكتابين إلى المكتبة». ابن الجملة للمجهول، وغيّر ما يلزم.

(د) «المؤمنون صادقون». أدخل على الجملة فعلًا يفيد اليقين.

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

مِصْرُ التى فى خَاطِرِى وفى فَمِى ∴ أُحِبُّها مِنْ كُلِّ رُوحِى وَدَمِى

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

٦ محافظة المنوفية

إدارة قويسنا التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب برقية تهنئة للطالبة التى تفخر بها مصر والمنوفية، والتى فازت فى مسابقة التحدث بالفصحى على مستوى الوطن العربى هذا العام.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للتلوث أخطار على البيئة بما فيها ومن فيها، ويجب أن تتكاتف الشعوب والحكومات للقضاء عليه. اكتب فى ذلك موضحًا آثاره، وكيفية القضاء عليه.

س٣ قطرة الماء تساوى الحياة. اكتب فى ذلك موضحًا أهمية الماء، وطرق المحافظة عليه.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«مَنْ يَفْتَقِدِ الجَمالَ بِداخِلِهِ يَعْجِزْ عَنْ رُؤْيَتِهِ فى الآخَرِينَ، فاحْرِصْ على أنْ تَكُونَ جَمِيلًا قَلْبًا وقالِبًا، وكُنْ رُوحًا جَمِيلةً تَنْشُرُ الحُبَّ أينما ذَهَبْتَ، الرِّضا والتَّفاؤُلُ لا يأتِيانِ مِنَ العَدَمِ، ازْدَدْ بالوُدِّ قُرْبًا، وبالحُبِّ تَعْبِيرًا، وبالسَّماحَةِ إشْراقًا، واصْنَعْ لِنَفْسِكَ مَدِينَةً مِنَ الفَرَحِ».

(أ) **أكمل :** ① مضاد «الجمال» : .... ② جمع «مدينة» : ....

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :**

① تحلى الإنسان بالسماحة يزيده إشراقًا. ( )

② الرضا والتفاؤل يأتيان من العدم. ( )

(جـ) ① ماذا يحدث إذا افتقد الإنسان الجمال بداخله ؟
② ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة» :

«لا شكَّ أن كرةَ القدمِ تحتلُّ المرتبةَ الأولى عالميًّا فى جذبِ قلوبِ النّاس وَعُقُولِهم. وعندما يبدأُ الحديثُ عن بطولاتٍ عالميَّةٍ مثل (كأسِ العالمِ) أو قارِّيَّةٍ مُهمةٍ... يتفرغُ النّاسُ للحديثِ عن كرةِ القدمِ».

(أ) هات من الفقرة :
① مرادف : «أفئدة». ② مفرد : «الأقدام».

(ب) ① ماذا تحتل كرة القدم عالميًّا ؟ وما الأضرار الصحية للتعصب الكروى ؟
② أكمل : الذى يساعد فى ضبط مستوى السكر فى الدم هو هرمون ....

● (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① الخليفة الذى كلف عقبة بفتح إفريقية هو :
(عمر بن الخطاب – معاوية بن أبى سفيان – عمرو بن العاص).
② أصبح الطريق إلى طنجة بعد معركة الزاب : (ميسورًا – شاقًّا – محظورًا).

(د) ما الحيلة التى لجأت إليها كاهنة جبال أوراس للقضاء على الجيش الإسلامى ؟
ولماذا فشلت هذه الحيلة ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (١٢) ﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مضاد «الظن» : (الشك – الاحتمال – اليقين).
② جمع «أحد» : (آحاد – أواحد – وحدان).

(ب) ① بِمَ أمر الله المؤمنين ؟ وعَمَّ نهاهم فى الآية السابقة ؟
② متى يكون الظن والتجسس مباحين ؟

(جـ) خلق الله الناس للتعارف فيما بينهم وميز بعضهم على بعض بالتقوى.
اكتب مما حفظت الآية التى تدل على هذا المعنى.

(-) أكمل : «أيحب أحدكم» أسلوب : ....، غرضه : ....

س٧ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

أَمِنْتَ لَمَّا أَقَمْتَ العَدْلَ بَيْنَهُمُ ∴ فَنِمْتَ نَوْمَ قَرِيرِ العَيْنِ هَانِيهَا
يا رافِعًا رايةَ الشُّورى وحَارِسَها ∴ جَزَاكَ رَبُّكَ خَيْرًا عَنْ مُحبِّيها

هات من البيتين :
① مرادف : «أثابك». ② اسمًا جمعًا، واذكر مفرده.

- ما أهم مبدأين للحكم حددهما الشاعر عند سيدنا عمر فى البيتين السابقين ؟ ووضِّح أثر تطبيقهما على الحاكم والرعية.
- ماذا ترى من جمال فى قول الشاعر : «أقمت العدل» ؟
- استبداد الحاكم يؤدى إلى هلاك البلاد.
اكتب مما حفظت البيت الدال على هذا المعنى.

س٨ من نص «التعاون» :

فَقَالَتِ الشُّيوخُ للشُّبانِ ∴ الأمْرُ سَهْلٌ وهوَ فى الإمْكانِ
نُقيمُ سَدًّا فيه نَحْفَظُ المَطَر ∴ ومنهُ نَرْوِى زَرْعَنا على قَدَر

(أ) **هات من البيتين :**
① مرادف : «نشيِّد». ② مضاد : «إسراف».

(ب) بِمَ نصح الشيوخ الشبان لحل المشكلة ؟ ما الدروس المستفادة من هذين البيتين ؟

(جـ) ماذا ترى من جمال فى قول الشاعر : «على قدر» ؟

(د) طابت الحقول نتيجة جهد الشبان وعادت السعادة تعم الجميع.
اكتب مما حفظت البيت الدال على هذا المعنى.

رابعًا النحو

س٩ «الأمانة من الصفات **الحميدة**، التى تجعل الإنسان **محبوبًا** من الله والناس، فمن يتحلَّ بالأمانة يكن **مقدَّرًا**، ويُحترم الإنسان بالمحافظة عليها، ويمنحه **الله** رضاه، ويرفع منزلته».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① أسلوب شرط، وحدِّد أجزاءه. ② نائبًا للفاعل، وبيِّن علامة إعرابه.

③ فعلًا لازمًا.

④ فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحدِّد المفعولين.

(جـ) أثاب المدير المتفوقين. (ابنِ الفعل للمجهول، وغيِّر ما يلزم).

(د) أجب بالمطلوب أمام كل جملة :

① «ظننتكما محترمين». احذف الفعل الناسخ وفاعله، واكتب الجملة صحيحة.

② «متى تسعيا للخير تنالا محبة الله والناس».
خاطب بالجملة المفرد المذكر، وغيِّر ما يلزم.

③ «تنظر إلى الكون» – «ترى الجمال واضحًا». اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة.

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

إِذَا مَلِكٌ لَمْ يَكُنْ ذَا هِبَة ∴ فَدَعْهُ فَدَوْلَتُه ذَاهِبَة

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

٧ محافظة الغربية

إدارة كفر الزيات التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة إرشادية عن حب الوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العمل عنوان الحياة وأساس التقدم والرفاهية، ودليل على رقى الأمة.

س٣ للصداقة أثر عميق فى حياة الإنسان، فيجب علينا أن نحسن اختيار الأصدقاء.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«وُلِدَ الأديبُ مصطفى لطفى المنفلوطى بمَدِينَةِ منفلوط، وحَفِظَ القرآنَ الكريمَ وهو فى الحاديةَ عَشْرَةَ من عُمْرِهِ، وأرْسَلَهُ وَالِدُهُ إلى الأزْهَرِ فاتَّصَلَ بالشَّيْخِ (محمد عبده) وتَتَلْمَذَ على يَدِهِ حتى اسْتَقَامَ لِسَانُهُ وحَسُنَتْ عِبَارَاتُهُ. انْصَرَفَ المنفلوطى إلى الأدَبِ وقَرَأَ عَشَرَاتِ الدَّوَاوِين حتى جَاءَ اليومُ الذى ارْتَفَعَتْ فيه شَمْسُ المنفلوطى فى سَمَاءِ النَّثْرِ البَدِيعِ وأنْتَجَ لنا كِتَابَىْ «النَّظَرَات»، و«العَبَرَات» وفَاضَتْ كِتَابَاتُهُ بالحُزْنِ وسُطُورُه بالدَّعْوَةِ للتَّرَاحُمِ بَيْنَ النَّاسِ، رَحِمَ اللَّهُ المنفلوطى».

(أ) هات ما يلى : ① جمع : «الأديب». ② مضاد : «حفظ».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

① حفظ المنفلوطى القرآن الكريم وهو فى العاشرة من عمره. ( )

② تتلمذ المنفلوطى على يد الشيخ محمد عبده. ( )

(جـ) ① اذكر أشهر الكتب التى ألَّفها المنفلوطى.

② للأسرة دور فى تنشئة الأبناء. وضِّح ذلك.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«وبعد يَوْمين مِن إبحارِ السَّفينةِ، تغيَّرَ الجوُّ فجأةً، وهَبَّتْ عاصِفةٌ شَديدةٌ، جَعَلَت المَوجَ يَرفعُ السفينةَ ويَهوِى بها، حتى أوْشَكَت على الغَرَقِ».

(أ) **هات فى جملتين من عندك :**
① مرادف : «إبحار». ② مضاد : «هبت».

(ب) ① لماذا غادر سيدنا يونس (عليه السلام) القرية ؟ وهل كان قراره صائبًا ؟
② ماذا فعل نبى الله يونس (عليه السلام) داخل بطن الحوت ؟ ولماذا ؟

- (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) **أكمل :** ① والى مصر بعد وفاة عمرو بن العاص هو ....
② فكر عقبة فى بناء مدينة القيروان لتكون .... و ....

(د) لماذا كان تصور عقبة للمعركة بينه وبين سكان أدنة بالغًا ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «حق الأخ» :

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾.

(أ) **هات فى جملتين من عندك :**
① مرادف : «اجتنبوا». ② مضاد : «الظن». ③ جمع : «إثم».

(ب) بِمَ أمر الله تعالى فى الآية الكريمة ؟ وعمَّ نهى ؟

(جـ) رسمت الآية صورة منفرة لمن يغتاب أخاه، وضح ذلك.

(د) **أكمل ما يلى :** ① «أيحب أحدكم» أسلوب : ....، غرضه : ....
② «فكرهتموه» علاقتها بما قبلها : ....

س٧ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

أَمِنْـتَ لَمَّا أَقَمْـتَ العَـدْلَ بَيْنَهُـمُ ∴ فَنِمْتَ نَـوْمَ قَريـرِ العَيْنِ هَانِيهـا
يا رافِعًا رايةَ الشُّـورى وحَارِسَـها ∴ جَـزَاكَ رَبُّـكَ خَيْـرًا عَـنْ مُحبِّيهـا

(أ) **هات فى جملتين من عندك :**
① مرادف : «العدل». ② مضاد : «الشورى».

(ب) حدد البيتان مبدأين للحكم عند سيدنا عمر، وضِّح أثرهما على الفرد والمجتمع.

(جـ) ما الجمال فى : «أقمت العدل» ؟ وما قيمة عطف «حارسها» على «رافعًا» ؟

س٨ من نص «كن بلسمًا» :

كُنْ بَلْسَـمًا إنْ صارَ دَهْـرُكَ أرْقَما ∴ وَحَـلاوةً إنْ صـارَ غَيْـرُكَ عَلْقَمـا
أحْسِـنْ وإنْ لَـمْ تُجزَ حَتَّـى بالثَّنَا ∴ أىَّ الجزاءِ الغيثُ يَبْغى إنْ هَمَى ؟

(أ) **هات فى جملتين من عندك :**
① مرادف : «همى». ② جمع : «الغيث». ③ مضاد : «الثنا».

(ب) بِمَ نصح الشاعر الإنسان فى البيتين ؟ وكيف برهن على ذلك ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «أى الجزاء الغيث يبغى إن همى ؟» ؟

رابعًا النحو

س٩ «أبناء مصر **حضارتهم** عريقة، ومصر تتطلع إلى جهود أبنائها **المخلصين**؛ **لتحقق** نهضتها وتقدمها، ومتى تذكر مصر يمنحنا **ذكرها** الطاقة والهمة للعمل الجاد، فأبناء مصر هم سواعدها التى تبنى أرضها، وتعلى شأنها».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة ما يلى :**
① أسلوب شرط، وحدِّد أجزاءه. ② فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.
③ فعلًا متعديًا لمفعولين، وحدِّدهما. ④ فعلًا مبنيًّا للمجهول، وعيِّن نائب الفاعل.
⑤ خبرًا جملة فعلية.

(جـ) «أبوك ذو شهامة ومروءة». اجعل المبتدأ والخبر مفعولين لفعل من أفعال اليقين.

(د) «أعاد الطالب الكتابين إلى المكتبة». ابنِ الجملة للمجهول، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَمَنْ رَامَ العُـلا مِنْ غيـرِ كَـدٍّ ∴ أَضَـاعَ العُمْـرَ فِى طَلَـبِ المُحَال

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



محافظة الدقهلية

إدارة شرق المنصورة التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالعلم، والعمل، والتنظيم، والثروات ترقى المجتمعات.

س٣ التلوث خطر يهدد البشرية وسلامتها. اكتب فى أسبابه، ومصادره، وعلاجه.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«يُحْكَى أَنَّ الحكيم غاندى كَانَ يَجْرِى مُسْرِعًا للَّحَاقِ بِالْقِطَار، وقَدْ بَدَأَ القِطَارُ السَّيْرَ، وعِنْدَ صُعُودِهِ القِطَارَ سَقَطَتْ إِحْدَى فَرْدَتَىْ حِذَائِه، فما كَانَ مِنْهُ إِلَّا أَنْ خَلَعَ الفَرْدَةَ الثَّانِيَةَ، ورَمَاهَا بِجِوَارِ الفَرْدَةِ الأُولَى على سِكَّةِ القِطَار، فَتَعَجَّبَ أَصْدِقَاؤُهُ، وسَأَلُوهُ : مَا حَمَلَكَ على رَمْيِ فَرْدَةِ الحِذَاءِ الأُخْرَى ؟ فَقَالَ : أَحْبَبْتُ للفَقِيرِ الذى يَجِدُ الحِذَاءَ أَنْ يَجِدَ الفَرْدَتَيْنِ معًا فَيَنْتَفِعَ بِهِمَا، ولَوْ وَجَدَ فَرْدَةً وَاحِدَةً فَلَنْ تُفِيدَهُ».

(أ) **تخيَّر الصواب مما بين القوسين لما يلى :**

(١) مضاد «صعود» : (تدنٍّ – اقتراب – هبوط).

(٢) مذكر «الأخرى» : (الآخر – الأخير – المتأخر).

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

(١) كان غاندى يجرى مسرعًا للحاق بالقطار. (   )

(٢) تعجب أصدقاء غاندى منه لتصرفه. (   )

(جـ) (١) لماذا ألقى غاندى فردة حذائه الثانية ؟

(٢) ما السلوك الاجتماعى الذى نتعلمه من هذا الموقف ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«وظَلَّ النبىُّ الكريمُ داخلَ بطنِ الحُوتِ حيًّا وفى أثناءِ وُجودِ نبىِّ اللهِ داخلَ بطنِ الحوتِ أخذ يَستغفرُ ربَّه، ويطلبُ عَفوَه ....».

(أ) أكمل :

(١) مرادف «عفوه» : .... (٢) جمع «الحوت» : ....

(ب) (١) ماذا فعل يونس (عليه السلام) داخل بطن الحوت ؟ ولماذا ؟

(٢) دلل على أن الله تقبل توبة يونس (عليه السلام).

● (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) قرر أهل أدنة تسليم مدينتهم لعقبة دون مقاومة. (   )

(٢) استشهد عقبة ورفاقه، وخضبت دماؤهم الذكية أرض تهودة. (   )

(د) عرض عقبة على أهل مدينة (وليلى) الدخول فى الإسلام. فما موقفهم ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقۡنَٰكُم مِّن ذَكَرٖ وَأُنثَىٰ وَجَعَلۡنَٰكُمۡ شُعُوبٗا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ أَكۡرَمَكُمۡ عِندَ ٱللَّهِ أَتۡقَىٰكُمۡۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٞ ١٣﴾.

(أ) **تخيَّر الصواب مما بين القوسين لما يلى :**

(١) معنى «أكرمكم» : (أفضلكم – أقواكم – أغناكم).

(٢) جمع «ذكر» : (ذكور – ذكار – كلاهما صواب).

(ب) (١) ما مقياس المفاضلة بين الناس عند الله ؟

(٢) لماذا جعلنا الله شعوبًا وقبائل ؟

(جـ) «يا أيها الناس». ما نوع هذا الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

(د) الظن والتجسس والغيبة أمراض اجتماعية خطيرة.
اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى.

س٧ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

رَآهُ مُسْتَغْـرِقًا فـى نَومِـهِ فـرَأى ∴ فيـه الجَلالةَ فـى أسْـمَى مَعانيها

فَوْقَ الثَّرى تَحْتَ ظِلِّ الدَّوحِ مُشْتَمِلًا ∴ بِبُـردَةٍ كادَ طـولُ العَهْـدِ يُبليهـا

(أ) **أكمل :**

① مرادف «الجلالة» : .... ② مفرد «الدوح» : ....

(ب) ① صِف المشهد الوارد فى البيتين بأسلوبك.

② متى يشعر الحاكم بالأمان وينام قرير العين ؟

(جـ) أيهما أجمل : «رآه مستغرقًا فى نومه» أم «رآه نائمًا» ؟ ولماذا ؟

(د) ما فائدة التشاور فى الأمر ؟ وما ضرر استبداد الفرد برأيه ؟

س٨ من نص «كن بلسمًا» :

أحْسِـنْ وإنْ لَـمْ تُجْـزَ حَتَّـى بالثَّنا ∴ أىَّ الجزاءِ الغيثُ يَبْغى إنْ هَمَى ؟

مَـنْ ذَا يُكافِـئُ زَهْـرَةً فَوَّاحَـةً ؟ ∴ أو مَنْ يُثيـبُ البُلْبُـلَ المُتَرَنِّما ؟

(أ) **أكمل :**

① مضاد «تجزَ» : .... ② جمع «البلبل» : ....

(ب) ① إلام يدعو الشاعر فى البيتين ؟

② كيف برهن الشاعر على دعوته ؟

(جـ) «مَن ذا يكافئ زهرة فواحة ؟». ما الجمال فى التعبير السابق ؟

(د) بيِّن أثر التسامح فى حياة الإنسان.

رابعًا النحــو

س٩ «وجدت الطبيعة فى الربيع ساحرة، فالربيع هو شباب <u>الزمان</u>، ولقد كسا الأرض بساطًا <u>سندسيًّا</u>، فيه تتفتح <u>الأزهار</u>، والنسيم يُشم. <u>يخرج</u> الناس إلى الحدائق للتمتع بهذا الجمال، ومن يتأمل فى ذلك يدرك عظمة الله».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

① فعلًا ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وحدِّدهما.

② فعلًا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، واذكرهما.

③ فعلًا مبنيًّا للمجهول، وبيِّن نائب الفاعل.

④ أسلوب شرط، ووضِّح أجزاءه.

(جـ) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :

① «يريد الخير للناس» – «يلقى رضا الله». (اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة).

② «عوقب المقصرون من المعلم». (ابنِ الفعل للمعلوم، واكتب الجملة صحيحة).

(د) تخير من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) فيما يلى :

(أ)	(ب)
① قام المؤذن للصلاة. الفعل (قام) يكون :	(أ) متعديًا لمفعولين.
② أقام المؤذن الصلاة. الفعل (أقام) يكون :	(ب) لازمًا.
	(جـ) متعديًا لمفعول واحد.

خامسًا الخــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَاحْذَرْ مِن المَظْلُومِ سَـهْمًا صَائِبًا ∴ واعْلَـمْ بِـأنَّ دُعَـاءَهُ لا يُحْجَبُ

سادسًا الإمــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

٩ محافظة السويس

إدارة جنوب التعليمية
توجيه اللغة العربية



أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب برقية إلى صديق لك فاز فى مسابقة تحدى القراءة العربى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الصداقة كلمة جميلة ونغمة حلوة تحلو بها الحياة والصديق مرآة صديقه.

س٣ طاعة الوالدين واجب على كل إنسان. وضح فضل والديك عليك وواجبك نحوهما.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (✱) القراءة متحررة المحتوى :

«نَصَحَتْ أُمٌّ ابْنَتَها قَائِلَةً : يَا بُنَيَّتِى، إذَا فَشَلْتِ فى تَحْقِيقِ أَحْلَامِكِ فَغَيِّرِى أُسْلُوبَكِ لا تُغَيِّرِى مَبَادِئَكِ، فالأَشْجَارُ تُغَيِّرُ أَوْرَاقَها لا تُغَيِّرُ جُذُورَها، وكُونِى صَدُوقَةً فى أَقْوَالِكِ، فَمَأْوَى الصَّادِقِين الجَنَّةُ، وارْحَمِى المُسْتَضْعَفِين، وانْظُرِى للحَيَاةِ بِمِنْظَارِ التَّفَاؤُلِ والأَمَلِ».

(أ) **هات :** ① مفرد : «مبادئ». ② مضاد : «فشلت».

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① نصحت الأم ابنتها فى الفقرة بالتحلى بالكرم. ( )

② ثواب الصادقين الجنة. ( )

(جـ) ① بِمَ نصحت الأم ابنتها كى تحقق أحلامها ؟

② ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«لا بُدَّ أن نخفض من حَمُولَةِ السَّفِينةِ، ولا بُدَّ من التَّضحيَةِ بأحدٍ منا، ولهذا سَنُجرى قُرعةً على أسماءِ الركابِ، فمَن خَرَجَ اسمُه بعد ثلاثِ مراتٍ، فسوف نُلقيه فى البَحْرِ...».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «نلقيه» : (نرميه – نرضيه – نعليه).

② مضاد «نخفض» : (نسيطر – نقلل – نزيد).

(ب) ① ما الذى اقترحه قائد السفينة على الركاب ؟

② ماذا حدث لسيدنا يونس (عليه السلام) بعد إلقائه فى البحر ؟ وفى أى شىء قضى وقته ؟

● (✱) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① بدأ عقبة أعماله الحربية بالتوجه إلى قبيلة لواتة. ( )

② هُزِم جيش المسلمين فى السوس الأدنى هزيمة ساحقة. ( )

(د) ما الذى صمم عليه عمرو بن العاص بعد عودته إلى ولاية مصر ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (١٢)﴾

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «اجتنبوا» : (ابتعدوا – اقتربوا – حددوا).

② مضاد «الظن» : (الجهل – اليقين – التسرع).

③ جمع «إثم» : (آثام – آثمون – أواثم).

(ب) ما الأمور التى يجب على المؤمن أن يتجنبها ؟

وكيف تم التنفير من الغيبة فى الآية الكريمة ؟

(جـ) فى الآية أمر ونهى. اذكرهما. ثم وضِّح الغرض منهما.

(د) اكتب من النص ما يدل على أن الله ينهانا عن السخرية من الآخرين.

س٧ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

أَمِنْـتَ لَمَّا أَقَمْـتَ العَـدْلَ بَيْنَهُمُ ∴ فَنِمْتَ نَـوْمَ قَريـرِ العَيْنِ هانِيها
يا رافِعًا رايَةَ الشُّـورى وحَارِسَـها ∴ جَـزاكَ رَبُّـكَ خَيْـرًا عَـنْ مُحِبِّيها
رأىُ الجَمَاعَـةِ لا تَشْـقى البِلادُ بِهِ ∴ رَغْمَ الخِلافِ ورأْىُ الفَرْدِ يُشْـقيها

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① معنى «قرير العين» : (مستقر العين - مسرور - دامع العين).
② مضاد «العدل» : (القوة - الظلم - الضعف).
③ جمع «راية» : (رؤى - روايات - رايات).

(ب) حددت الأبيات السابقة قاعدتين للحكم السليم. فما هما ؟
(جـ) اشرح الأبيات بأسلوبك.
(د) وضّح الجمال فى قول الشاعر : «يا رافعًا راية الشورى».

س٨ من نص «كن بلسمًا» :

كُنْ بَلْسَـمًا إنْ صارَ دَهْـرُكَ أرْقَما ∴ وَحَـلاوةً إنْ صـارَ غَيْـرُكَ عَلْقَمـا
أحْسِـنْ وإنْ لَـمْ تُجْزَ حَتَّـى بالثَّنا ∴ أىَّ الجزاءِ الغيثُ يَبْغى إنْ هَمى ؟

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① مرادف «همى» : (تجمع - بقى - سال).
② مضاد «الثنا» : (الجحود - الشر - الرفض).
③ جمع «دهر» : (أداهر - دهور - دواهر).

(ب) إلى أى شىء يدعو الشاعر فى البيتين ؟
(جـ) «أى الجزاء الغيث يبغى إن همى ؟» أسلوب : ....، غرضه : .... (أكمل).
(د) ما أثر انتشار الحب والتسامح بين الناس ؟

رابعًا النحـــو

س٩ «يُحتـرم المعلـم فى كل أمـة، لأنه <u>مصباح</u> يضىء السـبيل أمام <u>المتعلمـين</u>، فإن تقتد بمعلمـك ترق إلـى <u>مراتب</u> الفائقـين، ويظنك الناس رجلًا رغم صغرك؛ لذا يسـتحق <u>المعلم</u> كل احترام وتقدير».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**
(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**
① فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.
② فعلًا مبنيًّا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.
③ فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكرهما.
④ أسلوب شرط.

(جـ) ① رأيت الحق **واضحًا**. ② رأيت المصباح **واضحًا**.
أعرب كلمة «واضحًا» فى المثالين السابقين.

(د) «كوفئ المتفوقون». ابنِ الفعل للمعلوم، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخـــط

س١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

الْعِلـمُ يَرْفَعُ بُيوتًـا لا عِمَادَ لها ∴ والجَهْلُ يَهْدِمُ بُيوتَ العِزِّ والكَرَمِ

سادسًا الإمـــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

١٠ محافظة دمياط

إدارة دمياط التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك الماء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الادخار سلوك حضارى، يساعدنا فى حل مشكلاتنا، ونبنى به مستقبلنا.

س٣ للتعاون أهمية عظمى فى الارتقاء بالوطن، والتقدم نحو مستقبل أفضل.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«كَانَ رَسُولُ الله (ﷺ) يَرَى جَمَالَ الرَّجُلِ فى فَصَاحَةِ لِسَانِهِ، وَرَجَاحَةِ عَقْلِهِ، ولَمْ يَكُن الصَّحَابَةُ غَافِلِينَ عَنْ صِلَةِ اللُّغَةِ بالفِكْرِ، فكَانُوا يُعِدُّونَ كَلامَ المَرْءِ بُرْهَانَ أَصْلِهِ، وتُرْجُمَانَ عَقْلِهِ. وإِلى هَذَا المَعْنَى ذَهَبَ الإِمَامُ علىٌّ – كَرَّمَ اللهُ وَجْهَهُ – حِينَ قَالَ : (لِسَانُ العَاقِلِ وَرَاءَ قَلْبِهِ، وقَلْبُ الأَحْمَقِ وَرَاءَ لِسَانِهِ)».

(أ) **هات من الفقرة :** ① مضاد : «قُبْح». ② مفرد : «براهين».

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① قلب العاقل وراء لسانه. (   )

② هناك صلة وثيقة بين اللغة والفكر. (   )

(جـ) ① ما مقياس جمال الرجل فى رأى النبى (ﷺ) ؟

② ماذا تقول لِمَنْ لا يفكر فى كلامه قبل أن ينطق به ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«لَمْ يَكُنْ أمرُ اللهِ قَدْ صَدَرَ إلى يُونُسَ (عليه السلام) بأن يغادرَ القريةَ. اتَّجه يونسُ (عليه السلام) إلى شاطئِ البَحْرِ، ورَكِبَ سَفينةً، وبعد يَوْمين من إبحارِ السَّفينةِ، تغيَّر الجوُّ فجأةً، وهَبَّتْ عاصِفةٌ شَديدةٌ، جَعَلَتِ المَوجَ يَرفعُ السفينةَ ويَهوِى ....».

(أ) **أكمل ما يلى :** ① جمع «الموج» : .... ② المراد بـ«القرية» : ....

(ب) ① ما موقف يونس (عليه السلام) من عناد قومه ؟

② ماذا تتعلم من قصة يونس (عليه السلام) ؟

● (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① لم يكن سير جيش عقبة إلى السوس الأقصى مفاجأة لأهله. (   )

② انتهت حياة عقبة ومَن معه نهاية الأبطال. (   )

(د) كيف قضى عقبة معظم حياته ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من أعمال الخير» :

عن أبى هريرة (رضى الله عنه) قال : قال رسول الله (ﷺ) : «كُلُّ سُلامَى مِنَ النَّاسِ عليه صَدَقةٌ، كُلَّ يَومٍ تَطلُعُ فيه الشَّمسُ تعدلُ بين اثْنين صدَقَةٌ، وتعينُ الرَّجُلَ فى دابتِه فتَحمِلُه عليها، أو تَرْفَعُ له عَليها متاعَهُ صَدَقةٌ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① جمع «سُلامَى» : (سلاميات – سلامات – سلمات).

② معنى «تُعِينُ» : (تحمل – تساعد – تمنع).

(ب) ① تعددت أنواع الصدقات فى الحديث بين بدنية، وقولية. بيِّن كل نوع من خلال الحديث.

② ما أثر الكلمة الطيبة فى حياة الفرد والمجتمع ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى قوله : «كل يوم تطلع فيه الشمس».

(د) حذر الله المؤمنين من السخرية من الناس ومن التنابز بالألقاب.
اكتب مما تحفظ الآية الدالة على هذا المعنى.

س٧ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

ورَاعَ صَاحِبَ كِسْرى أَنْ رَأَى عُمَرًا ∴ بَيْنَ الرَّعِيَّةِ عُطْلًا وهوَ راعِيها

وَعَهْدُهُ بِمُلوكِ الفُرْسِ أَنَّ لها ∴ سُورًا مِنَ الجُنْدِ والأحْراسِ يَحْمِيها

رَآهُ مُسْتَغْرِقًا فى نَومِهِ فَرَأى ∴ فيهِ الجَلالَةَ فى أَسْمَى مَعانيها

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «عطلًا» : (متكبرًا – متفاخرًا – خاليًا من الزينة).

② قائل هذه الأبيات : (حافظ إبراهيم – أحمد شوقى – إيليا أبو ماضى).

(ب) ① وازن بين سيدنا عمر، وبين كسرى كما فهمت من الأبيات.

② ضع عنوانًا آخر للنص.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «سورًا من الجند» ؟

(د) عدلت، فأمنت، فنمت يا عمر. اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

س٨ من نص «كن بلسمًا» :

كُنْ بَلْسَـمًا إنْ صارَ دَهْـرُكَ أرْقَما ∴ وَحَـلاوةً إنْ صـارَ غَيْـرُكَ عَلْقَمـا

أحْسِـنْ وإنْ لَـمْ تُجْـزَ حَتَّـى بالثَّنا ∴ أىَّ الجزاءِ الغيثُ يَبْغى إنْ هَمَى ؟

(أ) أكمل ما يلى : ① معنى «الغيث» : .... ② جمع «أرقما» : ....

(ب) ① بِمَ أمر الشاعر الإنسان ؟ ولماذا ؟

② بين كلمتى «حلاوة – علقما» : (تجانس الحروف – ترادف – تضاد). اختر.

(جـ) ضع عنوانًا آخر للنص.

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «دهرك أرقما» ؟

رابعًا النحــو

س٩ «تحتفـل مصـر فى أول مايو من كل عام بعيد العمال، حيث يُكافأ المخلصون اعترافًا بدورهم فى نهضة البلاد، وقد علمنا العمل شرفًا، وشرفه فى إتقانه، ومَنْ يتقن عمله يرضِ الله وينلْ ثوابًا عظيمًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① فعلًا ينصب مفعولين، واذكرهما. ② أسلوب شرط، واذكر أجزاءه.

③ فعلًا مبنيًّا للمجهول، وعيِّن نائب الفاعل. ④ فعلًا صحيحًا، وآخر معتلًّا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب :

① «يخشى الله» – «ينال رضاه». اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة، وغيِّر ما يلزم.

② «ظن – حسب – فهم – زعم». احذف الفعل الذى لا يناسب أفعال المجموعة.

(د) ① «حسب المعلم الطالبين متفوقين». احذف الفعل، وغيِّر ما يلزم.

② «قيل الحق». ابنِ الجملة للمعلوم، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

النَّـاسُ للنَّـاسِ مِن بَـدوٍ وحَاضِرَةٍ ∴ بَعْضٌ لِبَعْضٍ وإنْ لَمْ يَشْعُرُوا خَدَمُ

سادسًا الإمــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



١١ محافظة كفر الشيخ

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتـب برقيـة إلى زميل لـك تهنئه فيها بفوزه بالمركز الأول على مسـتوى الجمهورية فى التحدث باللغة العربية الفصحى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التدخين عادة سيئة تضيع المال والصحة.
اكتب فى ذلك موضحًا ضرر التدخين على الفرد والمجتمع.

س٣ النيل شريان الحياة فى بلادنا العزيزة مصر والمحافظة عليه نظيفًا واجب دينى ووطنى.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«لَنَـا – أَبْنَـاءَ العُرُوبَةِ – تَارِيخٌ عَرِيقٌ، مُسَـجَّلَةٌ صَفَحَاتُهُ فِيمَا شَـيَّدَهُ أَجْدَادُنَا مِنْ أَعْظَمِ الحَضَارَاتِ فى عُصُورِ التَّخَلُّفِ الأُورُبِّيَّةِ، لكِنَّنَا اليومَ نَعِيشُ عَصْرًا سِمَتُهُ التَّحَدِّى، ونَحْنُ – العَرَبَ – ما كُنَّا لِنَرْضَى بالاسْتِرْخَاءِ، والإنْسَـانِيَّةُ حولنا تُسَـابِقُ الزَّمَنَ فى مَسِيرَتِها التَّقَدُّمِيَّةِ، فإذا تَخَلَّفْنَا عَنِ الرَّكْبِ فَلَنْ نَسْتَعِيدَ مَوْقِعَنَا تَحْتَ الشَّمْسِ».

(أ) هات من الفقرة : ① كلمة جمعًا، ومفردها. ② مضاد : «أحقر».

(ب) أكمل : ① نعيش اليوم عصرًا سمته ....

② بنى أجدادنا العرب حضارة عظيمة فى عصور ....

(جـ) ① ما الذى يرفضه العرب ؟ ولماذا ؟

② من وجهة نظرك كيف يمكنك النهوض بوطنك ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«وظَـلَّ النبـىُّ الكريمُ داخلَ بطنِ الحُوتِ حيًّا وفى أثناءِ وُجودِ نبىِّ اللهِ داخلَ بطنِ الحوتِ أخذ يَستغفرُ ربَّه، ويطلبُ عَفوَه».

(أ) هات : ① مرادف : «يستغفر ربه». ② مضاد : «حيًّا».

(ب) ① لِمَ طلب النبى الكريم عفو ربه ؟

② أكمل : الدعاء الذى دعا به النبى وهو فى بطن الحوت ....

● (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① تخيل كسيلة بن لمزم بعد حصاره للبطل عقبة بن نافع أنه :
(سيسلم له – سيقاتل حتى آخر لحظة – سينتصر عليه).

② احتشد أهل أدنة خارج المدينة :
(ليرحبوا بالمسلمين – ليقدموا لهم المساعدة – لأنهم يعلمون خطورة هذه المعركة).

(د) ما الحيلة التى دبرتها الكاهنة للقضاء على الجيش الإسلامى ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٦ من نص «من أعمال الخير» :

عن أبى هريرة (رضي الله عنه) قال : قال رسول الله (ﷺ) : «كُلُّ سُلامَى مِنَ النّاسِ عليــه صَدَقَةٌ ، كُلَّ يَومٍ تطلُعُ فيه الشَّــمسُ تعدلُ بين اثْنينِ صدَقَةٌ ، وتعينُ الرَّجُلَ فى دابتِه فَتَحْمِلُهُ عليها ، أو تَرْفَعُ له عَلَيها متاعَهُ صَدَقَةٌ ....».

(أ) **هات** : ① مرادف : «تطلع». ② مضاد : «تعدل».
③ جمع : «سلامى».

(ب) اذكر الصدقات الفعلية والصدقات القولية فى الحديث الشريف.

(جـ) ماذا تفيد تنكير كلمة : «صدقة» ؟ (د) أكمل الحديث الشريف.

(هـ) يجزئ عن الصدقات كلها ركعتا : (الضحى – الظهر – العصر). اختر.

س٧ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

وَراعَ صَاحِبَ كِسْرى أنْ رَأى عُمَرًا ∴ بَـيْنَ الرَّعِيَّـةِ عُطْـلًا وهْـوَ راعيها
وَعَهْـدُهُ بِمُلـوكِ الفُـرْسِ أنَّ لهـا ∴ سُورًا مِنَ الجُنْدِ والأحْراسِ يَحْميها

(أ) **هات** : ① مرادف : «راع». ② جمع : «صاحب».
③ مضاد : «يحميها».

(ب) ما الذى راع صاحب كسرى عندما رأى عمر (رضي الله عنه) ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى : «سورًا من الجند والأحراس يحميها».

(د) اكتب من النص ما يدل على أن عمر (رضي الله عنه) حكم بين الناس بالعدل فعاش ونام مطمئنًا.

(هـ) أُشتهر سيدنا عمر بن الخطاب : (بالعدل – بالتواضع – هما معًا). اختر.

رابعًا النحو

س٨ «**الصدق** من الخصال الحميدة؛ ويجعل الإنسان مطمئنًّا ولهذا دعا إليه **الدين**، ويقاس إيمان **المسلم** بمدى صدقه فى **الأقوال** والأفعال فمتى يتمسك به ترتفع منزلته وتكتبه الملائكة صديقًا».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① فعلًا مبنيًّا للمجهول، وحدِّد نائب الفاعل.

② فعلًا متعديًا لمفعولين، وحدِّدهما.

③ أسلوب شرط، وحدِّد أجزاءه.

(جـ) **صوِّب الخطأ فيما يلى :**

① منح المدير الفائزان جائزتان.

② مَن يرضى بالقضاء يفوز بالجنة.

(د) «تقدَّم الناجحون الراسبين». ابنِ الفعل للمجهول، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخط

س٩ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لا تَنْـهَ عَـنْ خُلُـقٍ وتَأْتِـيَ مِثْلَـهُ ∴ عَـارٌ عَلَيْـكَ إذَا فَعَلْـتَ عَظِيـمُ

سادسًا الإملاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك.



١٢ محافظة البحيرة

أولاً التعبير

س١ **إجباري** اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على التعاون من أجل نهضة الوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للوالدين فضل عظيم وجهد كبير فى تربية الأبناء.
اكتب عن فضلهما وواجبك نحوهما.

س٣ كـرة القدم من الرياضات التى تحتل المكانة الأولى محليًا وعالميًا ولممارسـتها فوائد ولمشاهدتها آداب وأخلاقيات.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«أَصْبَحَـتِ المَدِينَةُ المُـنَوَّرَةُ مُنْذُ أَنْ وَصَلَ إِلَيْهَا النَّبِىُّ (ﷺ) مَنْـزِلَ الوَحْى، ومَرْكَزَ إِشْعَاعِهِ الذى أَضَاءَ العَالَمَ، وقد بَنَى فيها الرَّسُولُ (ﷺ) مَسْجِدَهُ الذى شَارَكَ فِى بِنَائِهِ مع صَحَابَتِهِ الكِرَامِ، ولَمْ يَكُنْ هذا المَسْـجِدُ مَكَانًا لأَدَاءِ الصَّلَوَاتِ فَقَطْ بَلْ كَانَ مَدْرَسَـةً تَخَـرَّجَ فِيهَا الجِيلُ الأَوَّلُ من المُسْـلِمِين، ومَوْضِعًا تُعقَدُ فِيهِ الجَلَسَـاتُ لمُنَاقَشَـةِ الأُمُورِ العَامَّةِ التى تَتَّصِلُ بِحَيَاةِ النَّاسِ ودِينِهِم، ومَنْزِلًا لاسْتِقْبَالِ الوُفُودِ وسُفَرَاءِ المُلُوكِ».

(أ) **هات :** ① جمع : «الجيل». ② مفرد : «سفراء».

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**
① شارك الرسول (ﷺ) أصحابه فى بناء مسجده. ( )
② كان المسجد فى عهد الرسول (ﷺ) مكانًا لأداء الصلوات فقط. ( )

(جـ) ① كان للمسجد – أيام الرسول (ﷺ) – دور عظيم فى حياة المسلمين. وضّح ذلك.
② كيف يرسخ المجتمع التعلق بدور العبادة فى نفوس أفراده ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«أرسـلَ اللَّهُ – سـبحانَه وتعالَى – نبيَّه يُونُسَ (عليه السلام) إلى أهلِ هذه القريةِ. فبدأَ النبىُّ الكريمُ يَدْعو النـاسَ إلى عِبادةِ اللـهِ الواحـدِ الأحـدِ، والنـاسُ لا يُطيعونَه. فلمَّا أدركَهُ اليأسُ من هِدايتِهِم؛ خَرَجَ من القريةِ وتركَهُم لمصيرِهِم».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
① جمع «مصير» : (مصائر – مصريات – أمصار).
② مرادف «أدركه» : (فاته – خسره – لحقه).

(ب) ① ما اسم القرية التى أرسل إليها يونس (عليه السلام) ؟ ولماذا تم إرساله إليها ؟
② بِمَ دعا يونس (عليه السلام) ربه عندما كان فى بطن الحوت ؟ وما الدليل على قبول دعائه ؟

● (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**
① نصح ملك طنجة عقبة بالاشتباك مع القوط. ( )
② بدأ عقبة أعماله الحربية سنة ٤١ هـ بالتوجه إلى قبيلة لواتة. ( )

(د) كيف استعد أهل أدنة لقتال المسلمين ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَٰكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَٰكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ ٱللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾﴾.

(أ) **هات :** ① مفرد : «قبائل». ② المقصود بـ : «ذكر وأنثى».

(ب) لماذا خلق الله الناس شعوبًا وقبائل ؟

(جـ) **أكمل :** ① علاقة «لتعارفوا» بما قبلها ....
② «إن أكرمكم» أسلوب : ....، أداته : ....

(د) يجب الصلح بين المؤمنين والتسامح والرحمة. اكتب من الآيات ما يدل على هذا المعنى.

س٧ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

فَوْقَ الثَّرى تَحْتَ ظِلِّ الدَّوحِ مُشْتَمِلًا ∴ بِبُردَةٍ كادَ طولُ العَهدِ يُبليها

فَهانَ فى عَيْنِهِ ما كانَ يُكْبِرُهُ ∴ مِنَ الأكاسِرِ والدُّنيا بأيْدِيها

(أ) **هات :** ① مضاد : «هان». ② جمع : «العهد». ③ مفرد : «الأكاسر».

(ب) قارن بين سيدنا عمر وملوك الفرس من خلال فهمك للبيتين.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «ببردة كاد طول العهد يبليها» ؟

س٨ من نص «كن بلسمًا» :

كُنْ بَلْسَمًا إنْ صارَ دَهْرُكَ أرْقَما ∴ وَحَلاوةً إنْ صارَ غَيْرُكَ عَلْقَما

أحْسِنْ وإنْ لَمْ تُجْزَ حَتَّى بالثَّنا ∴ أىَّ الجزاءِ الغيثُ يَبْغى إنْ هَمى ؟

(أ) **هات :** ① مرادف : «همى». ② جمع : «الغيث». ③ مضاد : «الثنا».

(ب) إلامَ يدعونا الشاعر فى البيتين السابقين ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «إن صار دهرك أرقما» ؟

رابعًا النحو

س٩ «إن العمل شرف يسعى الإنسان من أجله، ومن يجتهد ينل احترام الناس، وقد جعل الإسلام المسلمين متعاونين فى العمل الصالح والبر والتقوى».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① أسلوب شرط، وحدِّد أجزاءه.

② فعلًا ينصب مفعولين، واذكرهما. ③ فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا.

(جـ) **أجب بما هو مطلوب :**

① «عالج الطبيب المريض». ابنِ الفعل للمجهول، وغيِّر ما يلزم.

② «العاملون مخلصون». أدخلْ على الجملة فعلًا من أفعال اليقين، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

رَأْىُ الجَمَاعَةِ لا تَشْقَى البِلادُ بِهِ ∴ رَغْمَ الخِلافِ ورَأْىُ الفَرْدِ يُشْقِيهَا

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١٣ محافظة الفيوم

إدارة غرب الفيوم التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على البر بالوالدين.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ نهر النيل شريان الحياة فى مصر، والاقتصاد فى استهلاك مياهه ضرورة وطنية وحمايته من التلوث واجب دينى وقومى.

س٣ التدخين من أخطر العادات التى يقبل عليها الإنسان رغم علمه بضررها فهو انتحار بطىء وإضعاف للإنتاج وتبديد للمال.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«انْظُرْ إلى الأنْهَارِ وهى تَجْرِى بَيْنَ طَيَّاتِ الهِضَابِ، وإلى الشَّلَّالِ الذى يَتَسَاقَطُ مِنْ أعَالِى الجِبَالِ، وإلى البِحَارِ التى تَأْخُذُ ألْوَانَ السَّمَاءِ ثُمَّ قُلْ سُبْحَانَ الذى خَلَقَ هذه الطَّبِيعَةَ الخَلَّابَةَ، لِيَتَأَمَّلَ فِيهَا الإنْسَانُ ويَسْتَدِلَّ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ وعَظَمَتِهِ فَيَجِبُ عَلَيْنَا جمِيعًا أنْ نُحَافِظَ عَلَيْهَا جمِيلَةً ولا نَعْبَثَ بِهَا أوْ نُفْسِدَهَا».

(أ) **هات :** ① مفرد : «الهضاب». ② جمع : «الشلال».

(ب) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① التأمل فى الطبيعة يرشدنا إلى عظمة الخالق. ( )

② متى عبث الإنسان بالطبيعة فسدت حياته. ( )

(جـ) ① تعكس الفقرة بعض المناظر الطبيعية الرائعة. وضح.

② ما مقترحاتك للمحافظة على الطبيعة جميلة من حولك ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «نور والجغرافيا» :

«قالت معلمةُ الجغرافيا : رُبَّما كانت نورُ تُعاني مشكلةً ما؛ لهذا يَجبُ علينا أن نَمُدَّ لها يَدَ المُساعدةِ؛ حَتَّى لا يَضيعَ مُستقبلُها. قالت معلمةُ الجغرافيا : لَقَدْ كانَ السؤالُ الوَحيدُ فى الامتحانِ هو : ارْسُمى خَريطةَ الوَطنِ العربيِّ، وعَيِّنى عليها حُدودَ كلِّ قُطرٍ عربيٍّ».

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① مرادف «نمد» : هو «نقدم». ( )

② جمع «مشكلة» : هو «أشكال». ( )

(ب) ① ما السؤال الوحيد الذى جاء لنور فى امتحان الجغرافيا ؟ وكيف أجابت عليه نور ؟

② لنور رأى فى وجود حدود فاصلة بين الأقطار العربية. وضّحه.

● (✻) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① استمر بناء مدينة القيروان من سنة ٥٠ هـ حتى ٥٥ هـ. ( )

② قضى عقبة أيامه بعد عودته إلى القيروان فى جمع وتقسيم الغنائم. ( )

(د) لماذا فكر عقبة فى بناء مدينة القيروان ؟ وبِمَ كانت تسمى قديمًا ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «من أعمال الخير» :

عن أبى هريرة (رضى الله عنه) قال : قال رسول الله (ﷺ) : «كُلُّ سُلامَى مِنَ النَّاسِ عليه صَدَقةٌ، كُلَّ يوم تطلُعُ فيه الشَّمسُ تعدلُ بين اثْنين صدَقةٌ، وتعينُ الرَّجُلَ فى دابتِه فَتَحْمِلُه عليها، أو تَرْفَعُ له عَلَيها متاعَهُ صَدَقةٌ، والكَلمةُ الطَّيِّبةُ صَدقةٌ، وبِكُلِّ خَطوةٍ تمشيها إلى الصَّلاة صَدَقةٌ، وتُميطُ الأَذَى عن الطَّريقِ صَدَقةٌ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① جمع «خطوة» : (خطًى – أخطاء – مخاطئ).

② مرادف «تميط» : (تركب – تطرب – تبعد).

(ب) للصدقات المشار إليها فى الحديث الشريف أثر عظيم على الفرد والمجتمع. وضّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قوله (ﷺ) : «الكلمة الطيبة صدقة» ؟

(د) كيف تتصرف إذا وجدت زملاءك يلقون زجاجات فارغة فى الطريق العام ؟

س٧ من نص «التعاون» :

يُقالُ : كانَتْ قَرْيَةٌ مَعْمورَة ∴ بِأَهْلِها وبِالغِنى مَعْمورَة

فَنَضَبَ النَّبْعُ وماتَ الزَّرْعُ ∴ وغَلَبَ الحُزْنُ وسالَ الدَّمْعُ

(أ) **أكمل ما يلى :**

① مضاد «معمورة» : .... ② مرادف «فنضب النبع» : ....

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك. وضع لهما عنوانًا مناسبًا.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «غلب الحزن» ؟

(د) الحل فى إقامة سد يحفظ المياه ويروى الزرع.

اكتب من النص البيت الذى يدل على هذا المعنى.

س٨ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

يا رافِعًا رايةَ الشُّورى وحارِسَها ∴ جَزاكَ رَبُّكَ خَيْرًا عَنْ مُحِبِّيها

رأىُ الجَماعَةِ لا تَشْقى البِلادُ بِهِ ∴ رَغْمَ الخِلافِ ورأْىُ الفَرْدِ يُشْقيها

(أ) **أكمل ما يلى :** ① مرادف «حارسها» : .... ② جمع «رأى» : ....

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك. وضع لهما عنوانًا مناسبًا.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «يا رافعًا راية الشورى» ؟

(د) مقارنة رسول كسرى بين حياة الملوك وحياة سيدنا عمر (رضى الله عنه).

اكتب من النص البيت الذى يدل على هذا المعنى.

رابعًا النحو

س٩ «**مصر** الحضارة والتاريخ تحتاج إلى أبنائها **المخلصين** الذين يؤدون واجبهم بإخلاص، ويجعلون مكانتها مرتفعة، وتكون **سباقة** فى كل مجال، فمن يخلص لوطنه يعش سعيدًا، ويرتفع بعمله شأن الوطن، ويتحقق **التقدم**، ويُنسب الفضل للأوفياء والمخلصين فى أوطانهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① فعلًا مبنيًّا للمجهول، وآخر للمعلوم. ② فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكرهما.

③ أسلوب شرط، وبيِّن أجزاءه. ④ نائبًا للفاعل، وبيِّن علامة رفعه.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① «أينما تسافروا .... أحبابًا كثيرين» : (تجدوا – تجدون – تجد).

② منح الله مصر الخيرات. الفعل «منح»:

(لازم – متعد لمفعول واحد – متعد لمفعولين).

(د) «عاقب المعلم المقصر فى عمله». ابنِ الفعل للمجهول، وحدِّد نائب الفاعل.

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

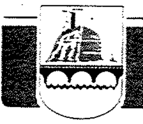
لَيسَ الفَقيرُ مَنْ فَقَدَ المَالَ والذَّهَب .: لَكِنَّ الفَقيرَ مَنْ فَقَدَ الأَخْلَاقَ والأَدَب

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

١٤ محافظة بنى سويف

إدارة ناصر التعليمية
توجيه اللغة العربية



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الاهتمام بالقراءة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ النظافة سلوك حضارى تحث عليها جميع الأديان بها تصح الأبدان وتسلم صحة الإنسان.

س٣ العمل عنوان الحياة وأساس التقدم.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«الحُسَيْنُ حَيٌّ مِصْرِيٌّ تَسْكُنُه الطُّمَأْنِينَةُ والسَّكِينَةُ، يَمْتَزِجُ فِيهِ الجَمَالُ والمِعْمَارُ الإِسْلَامِيُّ الفَاتِنُ بالرُّوحِ الإِيمَانِيَّةِ العَمِيقَةِ، وفى زَوَايَا الحَيِّ وَمَزَارَاتِهِ صُورَةُ الحُسْنِ المُعَبِّرِ عَنِ الأَصَالَةِ والعَرَاقَةِ فى تَارِيخٍ تَمْتَدُّ جُذُورُهُ إلى مِئَاتِ السِّنِين، ويُعَدُّ هذا الحيُّ مَزَارًا سِيَاحِيًّا ودِينِيًّا يَتَهَافَتُ عَلَيْه النَّاسُ مِصْرِيُّون وغَيْرُ مِصْرِيِّين بِمَا يَضُمُّهُ مِنْ: مَسْجِدِ الحُسَيْنِ، وشَارِعِ المُعِزِّ، وخَانِ الخَلِيلِى، وغَيْرِها مِنَ الأَمَاكِنِ التى تَجْذِبُ القُلُوبَ».

(أ) هات : ① جمع : «حى». ② مضاد : «الطمأنينة».

(ب) أكمل : ① يعد حيُّ الحسين مزارًا .... و ....

② فى حيِّ الحسين يمتزج .... بـ ....

(جـ) ① اذكر بعض الأماكن والمزارات فى حى الحسين.

② ماذا يحدث إذا تمَّ الاعتناء بالمزارات السياحية ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«فبدأ النبيُّ الكريمُ يَدْعو الناسَ إلى عِبادةِ اللهِ الواحدِ الأحدِ، والناسُ لا يُطيعونَه. فلمَّا أدركهُ اليأسُ من هِدايتِهم؛ خَرَجَ من القريةِ وتركَهُم لمصيرِهم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «هدايتهم» : (نجاتهم – إرشادهم – رغبتهم).

② جمع «مصير» : (أمصار – مصائر – أمصر).

(ب) ① ما اسم القرية التى أرسل إليها يونس (عليه السلام) ؟

② إلامَ كان يدعو يونس (عليه السلام) قومه ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

① هجر الروم والبربر مكان القيروان قديمًا. (   )

② حزن عقبة عندما كلفه عمرو بن العاص بقيادة الجيش. (   )

(د) لماذا فشلت مكيدة كاهنة جبال أوراس ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسۡخَرۡ قَوۡمٞ مِّن قَوۡمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيۡرٗا مِّنۡهُمۡ وَلَا نِسَآءٞ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيۡرٗا مِّنۡهُنَّۖ وَلَا تَلۡمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلۡأَلۡقَٰبِۖ بِئۡسَ ٱلِٱسۡمُ ٱلۡفُسُوقُ بَعۡدَ ٱلۡإِيمَٰنِۚ وَمَن لَّمۡ يَتُبۡ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ (١١) ﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① «يسخر» مرادفها : (يغدر - يهزأ - يذلل).

② «آمنوا» مضادها : (صدقوا - كفروا - اجتمعوا).

(ب) ① عَمَّ نهى الله المؤمنين فى هذه الآية ؟

② ما علاقة «عسى أن يكونوا خيرًا منهم» بما قبلها ؟

(جـ) ما الغرض من النداء فى قوله تعالى : «يا أيها الذين آمنوا» ؟

(د) اكتب الآية الدالة على هذا المعنى : الظن فى الناس لا يأتى بخير وغيبتهم ذنب كبير.

س٧ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

وَرَاعَ صَاحِبَ كِسْرَى أَنْ رَأَى عُمَرًا ∴ بَيْنَ الرَّعِيَّةِ عُطْلًا وَهْوَ رَاعِيهَا

وَعَهْدُهُ بِمُلُوكِ الْفُرْسِ أَنَّ لَهَا ∴ سُورًا مِنَ الْجُنْدِ وَالْأَحْرَاسِ يَحْمِيهَا

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① معنى «راع» : (أفزع - أعجب - أراح).

② جمع «الرعية» : (الرعاة - الراعون - الرعايا).

(ب) ① ما الذى راع صاحب كسرى عندما رأى سيدنا عمر (رضي الله عنه) ؟

② قارن بين سيدنا عمر وكسرى كما فهمت من النص.

(جـ) أى التعبيرين الآتيين أجمل : «سورًا من الجند» أم «جيشًا من الجند» ؟ ولماذا ؟

(د) اكتب البيت الدال على هذا المعنى : طبَّق عمر مبدأ الشورى ورفع رايتها.

س٨ من نص «التعاون» :

يُقَالُ : كَانَتْ قَرْيَةٌ مَعْمُورَةً ∴ بِأَهْلِهَا وَبِالْغِنَى مَغْمُورَةْ

فَنَضَبَ النَّبْعُ وَمَاتَ الزَّرْعُ ∴ وَغَلَبَ الْحُزْنُ وَسَالَ الدَّمْعُ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مضاد «معمورة» : (مهجورة - بعيدة - فاسدة).

② مرادف «نضب» : (قل - تغير - جف).

(ب) ① كيف كان حال القرية ؟ ② ما المشكلة التى واجهتها القرية ؟

(جـ) أيهما أجمل : «مات الزرع» أم «جف الزرع» ؟ ولماذا ؟

(د) اكتب البيت الدال على المعنى التالى : أعجب الشباب بفكرة الشيوخ ونهضوا لعملهم سريعًا.

رابعًا النحو

س٩ «الصلاة عماد الدين ومتى يقبل المؤمن عليها ينل الثواب العظيم ويثاب الخاشعون فى الصلاة بالجنة فقد جعل الله الصلاة تطهيرًا للنفس من الذنوب».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① فعلًا لازمًا. ② فعلًا ينصب مفعولين، واذكر المفعولين.

③ فعلًا مبنيًّا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

④ أداة شرط، واذكر فعلى الشرط والجواب.

(جـ) **أجب بما هو مطلوب :**

① «يبيع الفلاح القمح». ابنِ الفعل للمجهول، وغيِّر ما يلزم.

② «يقول الحق» - «ترتفع منزلته بين الناس».

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغيِّر ما يلزم.

(د) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① «منح المعلم .... جوائز قيمة» : (المتفوقين - المتفوقان - المتفوقون).

② علمت العمل نافعًا. كلمة «نافعًا» تعرب : (نعتًا - تمييزًا - مفعولًا به ثانيًا).

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَيْسَ الْفَقِيرُ مَنْ فَقَدَ الْمَالَ وَالذَّهَبَ ∴ لَكِنَّ الْفَقِيرَ مَنْ فَقَدَ الْأَخْلَاقَ وَالْأَدَبَ

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١٥ محافظة المنيا

إدارة دير مواس التعليمية
مدرسة العمارية الغربية

أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة إرشادية عن حب الوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العمل عنوان الحياة وأساس التقدم.

س٣ للمرأة دور كبير فى نهضة الأمم ورقيها.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«لَمْ يَعْرِفْ أَحَدٌ مِنْ شُعُوبِ العَالَمِ قَدْرَ الكَلِمَةِ مِثْلَمَا عَرَفَ العَرَبُ، وكَانَتْ إِجَادَتُهُم الكَلِمَةَ سَبَبَ فَخْرٍ بَيْنَهُم، وكَانَ العَرَبُ يَحْتَفِلُونَ بِنُبُوغِ شَاعِرٍ أَوْ بُزُوغِ خَطِيبٍ بَيْنَهُم، بَلْ إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) حِينَ أَرَادَ أَنْ يُشِيرَ إِلَى أَهَمِّيَةِ الكَلِمَةِ وإِدْرَاكِهَا قَالَ : (أُوتِيتُ جَوَامِعَ الكَلِمِ)، وعَلَيْهِ فَقَدْ وَجَبَ عَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يُرَاعِيَ مَا فِي كَلِمَتِهِ مِنْ حُسْنٍ أَوْ قُبْحٍ، ولَنْ يَتَمَكَّنَ مِنْ ذَلِكَ إِلَّا إِذَا أَدْرَكَ لُغَتَهُ وعَرَفَ مَوَاطِنَ قُوَّتِهَا وجَمَالِهَا».

(أ) **هات :** ١ مفرد : «مواطن». ٢ مضاد : «يعرف».

(ب) **أكمل :** ١ كانت إجادة العرب للكلمة سبب ....
٢ وجب على الإنسان أن يراعى ما فى الكلمة من .... أو ....

(جـ) ١ كيف نبّه النبى (ﷺ) إلى أهمية الكلمة ؟
٢ ما مقترحاتك للتغلب على ظاهرة انتشار العامية فى المجتمع ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«تغيَّرَ الجوُّ فجأةً، وهَبَّتْ عاصفةٌ شديدةٌ، جَعَلَتِ الموجَ يَرفعُ السفينةَ ويَهوِى بها، حتى أوْشَكَت على الغَرَق».

(أ) **هات من الفقرة :** ١ معنى : «قاربت». ٢ مضاد : «هدأت».

(ب) ١ ماذا حدث للسفينة بعد إبحارها ؟
٢ ما الدرس الذى تعلمه يونس (عليه السلام) ؟

• (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**
١ حشد أهل أدنة جيشًا من النساء لتشجيع رجالهم. ( )
٢ أبقى عقبة خمسمائة مقاتل معه وأذن لمعظم جيشه بالعودة إلى القيروان. ( )

(د) كيف أكرم ملك طنجة عقبة ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجْتَنِبُواْ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ...﴾

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**
١ جمع «الظن» : (الظنن - الظنون - الظنائن).
٢ المراد من «اجتنبوا» : (ابتعدوا عن - اقتربوا - ارتكبوا).

(ب) ما العادات السيئة التى نهت عنها الآية الكريمة ؟ ولماذا ؟

(جـ) اكتب الآية إلى قوله تعالى : «... إن الله تواب رحيم».

س٧ من نص «التعاون» :

يُقالُ : كانَتْ قَرْيَـةٌ مَعْمـورَةٌ ∴ بِأَهْلِهـا وبالغِنـى مَعْمـورَة
فَنَضَـبَ النَّبْـعُ ومـاتَ الـزَّرْعُ ∴ وغَلَـبَ الحُـزْنُ وسـالَ الدَّمْـعُ

(أ) **هات :** ١ مرادف : «نضب». ٢ مضاد : «معمورة». ٣ جمع : «أهل».

(ب) تناول الشاعر حالين مختلفين للقرية. وضّحهما.

(جـ) ما الجمال فى قوله : «غلب الحزن» ؟

س٨ من نص «كن بلسمًا» :

مَـنْ ذَا يُكافِـئُ زَهْـرَةً فَوَّاحَـةً؟ ∴ أو مَـنْ يُثِيـبُ الْبُلْبُـلَ الْمُتَرَنِّـمَا ؟
عُـدَّ الْكِـرامَ الْمُحْسِـنِينَ وقِسْـهُمُ ∴ بِهِمـا تَجِـدْ هَذَيْـنِ منهـمُ أكْرَمَـا

(أ) هات : ① مرادف : «فواحة». ② مضاد : «المترنم». ③ مفرد : «الكرام».

(ب) ما دور الأزهار والطيور فى حياتنا ؟

(جـ) «من ذا يكافئ زهرة فواحة ؟». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

رابعًا النحو

س٩ «المؤمن يجعل رضا الله غايته، ويحرص على عمل الخير، ويُعرف المؤمن بين الناس جميعهم بإخلاصه وحبه لمن حوله وكذلك فإنك متى تجالسه تسعد به».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① فعلًا متعديًا لمفعولين، وحدِّدهما.

② فعلًا مبنيًّا للمجهول. ③ أسلوب شرط، وبيِّن أجزاءه.

(جـ) اختر : جنسيتك .... مكانة عظيمة : (ذى – ذو – ذا).

(د) «يطيع الله، يعيش سعيدًا». أدخل على الجملة أداة شرط جازمة، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَزِنِ الْكَلامَ إِذَا نَطَقْتَ وَلَا تَكُنْ ∴ ثَرْثَارَةً فِى كُلِّ نَادٍ تَخْطُبُ

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١٦ محافظة أسيوط

إدارة أسيوط التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك الماء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الربيع فصل الجمال، تتفتح فيه الأزهار، وتغرد فيه الطيور، وترى الكون جميلًا.

س٣ للصداقة أثر عميق فى حياة الإنسان، فيجب علينا اختيار الأصدقاء.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«عَالَمُ الْبِحَارِ مُثِيرٌ ومُدْهِشٌ، لَكِنَّهُ فِى كُلِّ الأَحْوَالِ مَدْعَاةٌ لِلتَّأَمُّلِ والتَّفَكُّرِ فِى عَظَمَةِ الْخَالِقِ، ومِنْ هَذِهِ الْبِحَارِ الْبَحْرُ الأَحْمَرُ الذى امْتَازَ بالعَدِيدِ مِنَ الأَحْيَاءِ الْمَائِيَّةِ كالشِّعَابِ الْمُرْجَانِيَّةِ والحَدَائِقِ والْمُتَنَزَّهَاتِ الْبَحْرِيَّةِ الْمُتَنَوِّعَةِ، ولِهَذَا الْبَحْرِ نِظَامٌ بِيئِىٌّ غَنِىٌّ ومُتَنَوِّعٌ، حَيْثُ يَضُمُّ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفٍ ومائَتَىْ نَوْعٍ مِنَ الأَسْمَاكِ مِنْهَا حَوالِى ١٠٪ لا تُوجَدُ فى بِحَارٍ أُخْرَى، فَسُبْحَانَ الْخَالِقِ الْعَظِيمِ الذى سَخَّرَ وَأَبْدَعَ لَنَا هَذَا الْجَمَالَ».

(أ) هات : ① مفرد : «الأحياء». ② جمع : «نظام».

(ب) أكمل : ① عالم البحار مدعاة لـ .... و ....

② البحر الأحمر له نظام بيئى .... و ....

(جـ) ① بِمَ يمتاز البحر الأحمر ؟

② كيف يمكننا المحافظة على المسطحات المائية ؟

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «هيا نشجع بأخلاق كريمة» :

«كما أن التعصبَ الكرويَّ له خطورةٌ شديدةٌ، حيث إنه ينشرُ حالةً من الفوضى والعُنفِ فى المجتمعِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مضاد «التعصب» : (التشدد – التسامح – التسرع).

(٢) جمع «المجتمع» : (المجتمعات – الاجتماعات – الجماعات).

(ب) (١) ما مخاطر التعصب الكروى اجتماعيًّا ؟

(٢) كيف يتم علاج حالة التعصب الكروى ؟

● (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

(١) انهزم جيش المسلمين فى معركة المصير. ( )

(٢) نصح يليانُ الغمارى عقبةَ بعدم الاشتباك مع القوط. ( )

(د) حمل المجاهدون المسلمون للعالم شمسًا لا تغيب أبدًا. فما هى ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (١٢) ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مرادف «اجتنبوا» : (ارتكبوا – ابتعدوا – اعترفوا).

(٢) مضاد «الظن» : (الشك – الكذب – اليقين).

(٣) جمع «إثم» : (آثام – آثمون – أثمة).

(ب) بِمَ أمر الله المؤمنين فى الآية الكريمة ؟ وعَمَّ نهاهم ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى قوله تعالى : «أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه مَيْتًا».

(د) كُلنا من أصل واحد ومقياس المفاضلة عند الله هو التقوى.

اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

س٧ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

وراعَ صَاحِبَ كِسْرى أَنْ رَأى عُمَرًا ∴ بَيْنَ الرَّعِيَّةِ عُطْلًا وهْوَ راعِيها

وَعَهْدُهُ بِمُلوكِ الفُرْسِ أَنَّ لها ∴ سُورًا مِنَ الجُنْدِ والأحْراسِ يَحْميها

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) معنى «راع» : (أعجب – أفزع – أراح).

(٢) جمع «الرعية» : (الرعاة – المراعى – الرعايا).

(ب) ما الذى راع صاحب كسرى عندما رأى سيدنا عمر ؟

(جـ) وضِّح الجمال فى قول الشاعر : «سورًا من الجند والأحراس يحميها».

س٨ من نص «التعاون» :

فَقالَتِ الشُّيوخُ للشُّبانِ ∴ الأمْرُ سَهْلٌ وهْوَ فى الإمْكانِ

نُقيمُ سَدًّا فيهِ نَحْفَظُ المَطَر ∴ ومِنْهُ نَرْوِى زَرْعَنا عَلى قَدَر

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) مضاد «نحفظ» : (نصون – نحمى – نضيع).

(٢) جمع «قدر» : (أقدار – مقادير – قدور).

(ب) ما الحل الذى قدمه الشيوخ للشبان ؟

(جـ) «الشيوخ – الشبان» : بينهما ....، قيمته .... (أكمل).

رابعًا النحو

س٩ «يُصان الوطن بأبنائه المخلصين الجادين فى رفعة شأنه بالعلم والعمل، فمتى تطلب العلم تتقدم بلادك، ويمنحك الله قوة عظيمة، وتجد النجاح سهلًا».

(أ) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين لما تحته خط فى الفقرة السابقة :

(١) «الوطن» : (فاعل – نائب فاعل – خبر).

(٢) «المخلصين» : (نعت – حال – مفعول به).

(٣) «العلم» : (مفعول به – مفعول لأجله – مفعول مطلق).

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(١) فعلًا مبنيًّا للمجهول. (٢) فعلًا لازمًا.

(٣) فعلًا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وحدِّدهما.

(٤) فعلًا ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وحدِّدهما.

(٥) أسلوب شرط، وبيِّن أجزاءه.

(جـ) (١) «يتقن عمله» – «يرضى الله عنه». اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة، وغيِّر ما يلزم.

(٢) «عاقب المسئول المقصرين». ابنِ الفعل للمجهول، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخـــط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

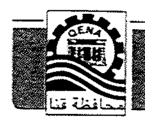
أَتَاكَ الرَّبِيعُ الطَّلْقُ يَخْتَالُ ضَاحِكًا ∴ مِنَ الْحُسْـنِ حَتَّى كَادَ أَنْ يَتَكَلَّمَا

سادسًا الإمـــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

١٧ محافظة قنا

إدارة قوص التعليمية
توجيه اللغة العربية



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على أهمية الوقت.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المكتبات العامة منارة الإشعاع الفكرى، ولذا تهتم الدولة بها، وتتوسع فى إنشائها.

س٣ احترام القوانين والآداب العامة دليل على التحضر والرقى.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«الصَّبْـرُ علـى البَـلَاءِ مِنْ عَلَامَـاتِ قُوَّةِ الإِيمَانِ، كما أنـه دَرَجَةٌ عَالِيَـةٌ لا يَنَالُهَا إِلَّا أَصْحَـابُ العَزِيمَـةِ الصَّادِقَةِ، وأَكْثَرُ النَّـاسِ صَبْرًا هُمُ الأَنْبِيَاءُ – عَلَيْهِم السَّـلام –، ثُمَّ أَتْبَاعُهُـم مِنَ المُؤْمِنِين الصَّادِقِين، وبالصَّبْرِ يَرْتَقِي الإِنْسَـانُ إِلَـى أَعْلَى المَرَاتِبِ، فَكُنْ صَبُورًا، تَنْعَمْ بِسَعَادَةِ الدَّارَيْنِ (الدُّنْيَا والآخِرَةِ)».

(أ) **هات** : ① مفرد : «الأنبياء». ② جمع : «العزيمة».

(ب) **أكمل** : ① الصبر على البلاء من علامات ....

② أكثر الناس صبرًا هم ....

(جـ) ① بِمَ يصل الإنسان إلى أعلى المراتب ؟

② اذكر مثالًا لتحمُّل الأنبياء وصبرهم.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «نور والجغرافيا» :

«المدرسـةُ كُلُّهـا تحدَّثَـت عن نور عندما حَصَلَـتْ فى مادَّةِ الجُغرافيـا على دَرجةٍ ضَعيفةٍ، المديرةُ لم تُصدِّقْ هذا».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مضاد «ضعيفة» : (قوية – عظيمة – عالية).

② جمع «مادة» : (موائد – ماديات – مواد).

(ب) ① عمَّن تحدثت المدرسة كلها ؟ ولماذا ؟

② لماذا لم تصدق مديرة المدرسة ما حصلت عليه نور فى مادة الجغرافيا ؟

● (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① قلق عقبة عندما كلفه ابن العاص بقيادة الجيش ومواصلة الفتوحات. (   )

② زاد تعلق البربر بعقبة لحسن معاملته لهم، ورفع المظالم التى فرضها عليهم سادة الرومان. (   )

(د) حمل المجاهدون المسلمون للعالم شمسًا لا تغيب أبدًا. فما هى ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «حق الآخر» :

قـال تعالـى : ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسۡخَرۡ قَوۡمٞ مِّن قَوۡمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيۡرٗا مِّنۡهُمۡ وَلَا نِسَآءٞ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيۡرٗا مِّنۡهُنَّۖ وَلَا تَلۡمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلۡأَلۡقَٰبِۖ بِئۡسَ ٱلِٱسۡمُ ٱلۡفُسُوقُ بَعۡدَ ٱلۡإِيمَٰنِۚ وَمَن لَّمۡ يَتُبۡ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ١١﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مضاد «يسخر» : (يحترم – يعتز – يفتخر).

② جمع «قوم» : (قوائم – أقوام – قامات).

(ب) اشرح الآية السابقة بأسلوبك. وضع لها عنوانًا مناسبًا.

(جـ) «لا يسخر قوم من قوم» أسلوب : ....، غرضه : .... (أكمل).

(د) يأمرنا اللَّه تعالى باجتناب الظن الخبيث، لما له من إثم، وينهانا عن التجسس والغيبة فهى كمن يأكل لحم أخيه ميتًا، وقد أمرنا بالخشية والتوبة، فاللَّه تواب رحيم.
اكتب من النص الآية التى تحمل هذا المعنى.

س٧ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

ورَاعَ صَاحِبَ كِسْرى أَنْ رَأَى عُمَرًا ∴ بَيْنَ الرَّعِيَّةِ عُطْلًا وهوَ راعِيها

وَعَهْدُهُ بِمُلوكِ الفُرْسِ أنَّ لها ∴ سُورًا مِنَ الجُنْدِ والأحْراسِ يَحْمِيها

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «راع» : (أعجب – أفزع – أراح).

② جمع «الرعية» : (الرعاة – الرعايا – الرعاء).

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك، وضع لهما فكرة مناسبة.

(جـ) بين الكلمتين «الرعية» – «راعيها» : ....، وفائدته : .... (أكمل).

(د) اكتب من النص البيت الذى يعبر عن هذا المعنى : رأى رسول كسرى سيدنا عمر نائمًا بلا حراسة آمنا مطمئنًا، فوجد فيه العظمة فى أروع معانيها.

س٨ من نص «كن بلسمًا» :

يـا صَاحِ خُذْ عِلْمَ المَحَبَّةِ عَنْهُما ∴ إنِّى وَجَدْتُ الحُبَّ عِلْمًا قَيِّما

أَحبِبْ فَيَغدو الكُوخُ قَصْرًا نَيِّرا ∴ وابْغَضْ فَيُمْسِى الكَوْنُ سِجْنًا مُظْلِما

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :**

① مرادف «ابغض» : (اكره – احتقر – احقد).

② جمع «سجنًا» : (مساجين – سجناء – سجونًا).

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك، وضع لهما فكرة مناسبة.

(جـ) بين الكلمتين «أحبب» – «ابغض» : ....، وفائدته : .... (أكمل).

(د) ماذا تعلمت من هذا النص ؟

رابعًا النحو

س٩ «رضا **الوالدين** كليهما **غاية**، تجعل الإنسان راضيًا عن نفسه، فمن ينل هذه الغاية يسعد فى الدنيا ويكتب له الخير فى الآخرة، ويصبح **جديرًا** باحترام الآخرين وتقديرهم، كما أنه سيترك **منهجًا** للأجيال القادمة».

(أ) **أعرب ما فوق الخط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① فعلًا ينصب مفعولين، وحدِّدهما.

② أسلوب شرط، واذكر أجزاءه.

③ فعلًا مبنيًّا للمجهول، وعيِّن نائب الفاعل.

④ جار ومجرور.

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① من أدوات الشرط الجازمة «متى». ( )

② «أعطى» تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر. ( )

(د) **أجب بما هو مطلوب بين القوسين :**

① .... السماء ممطرة. (فعلًا يفيد اليقين).

② .... يزرع الشوك يجن الجراح. (أداة شرط جازمة مناسبة).

خامسًا الخط

س١٠ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

فَإِذَا رُزِقْتَ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً ∴ فَقَدِ اصْطَفَاكَ مُقَسِّمُ الْأَرْزَاقِ

سادسًا الإملاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.



محافظة الأقصر

إدارة إسنا التعليمية
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف فى استخدام المياه.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الرياضة تنشط الجسم والعقل وممارستها لها أهمية كبيرة فى حياتنا.

س٣ الأم لها فضل كبير علينا وقد وصانا ديننا الحنيف بها.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«إنَّ سرَّ انْتِشَارِ الإسْلامِ يَكْمُنُ فِى صَلاحِيَّتِهِ لِكُلِّ زَمَانٍ ومَكَانٍ، وأَنَّهُ يَحْمِلُ عَنَاصِرَ التَّجَدُّدِ والتَّطَوُّرِ على أسَاسِ التَّطَلُّعِ إلى مِثَالِيَّةٍ سَامِيَةٍ، فهو يَدْعُو إلى التَّسَامُحِ الدِّينِىِّ الرَّحْبِ، وَحُرِيَّةِ الاعْتِقَادِ وَحَقِّ الفَهْمِ الصَّحِيحِ للدِّينِ، هذا الفَهْمِ الذى يُوضِّحُ أنَّ الدِّينَ إِصْلاحٌ للحَيَاةِ لا مُجَرَّدَ طُقُوسٍ فَقَطْ، فَعَلَيْنَا – نَحْنُ المُسْلِمِينَ – أَنْ نَكُونَ خَيْرَ دُعَاةٍ لِدِينِنَا الحَنِيفِ بِأَنْ نَتَحَلَّى بالأَخْلاقِ الحَمِيدَةِ وتَكُونَ أعْمَالُنا مِرْآةً لِتَعَالِيمِ دِينِنَا».

(أ) هات : ① جمع : «زمان». ② مضاد : «الصحيح».

(ب) أكمل : ① سر انتشار الإسلام يكمن فى صلاحيته لـ .... و ....
② الفهم الصحيح للدين يوضّح ....

(جـ) ① كيف نكون خير دعاة لديننا الحنيف ؟
② «الدين إصلاح للحياة لا مجرد طقوس». ناقش.

س٥ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

● من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«وظَلَّ النبىُّ الكريمُ داخلَ بطنِ الحُوتِ حيًّا وفى أثناءِ وُجودِ نبىِّ اللهِ داخلَ بطنِ الحوتِ أخذ يَستغفرُ ربَّه، ويطلبُ عَفوَه».

(أ) هات : ① جمع : «الحوت». ② مضاد : «داخل».

(ب) ① ماذا فعل نبى الله يونس (عليه السلام) داخل بطن الحوت ؟
② هل تقبل الله توبة سيدنا يونس (عليه السلام) ؟ دلِّل على ذلك.

● (*) من قصة «عقبة بن نافع» :

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**
① بدأ عقبة أعماله الحربية بالتوجه إلى قبيلة لواته سنة ٤١ هـ. ( )
② كان للجيش الإسلامى عدة مقار يعسكر فيها قبل مدينة القيروان. ( )

(د) ما الحيلة التى لجأت إليها كاهنة جبال أوراس ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ۖ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ﴾

(أ) هات : ① معنى : «يسخر». ② مفرد : «قوم». ③ مضاد : «لا تلمزوا».

(ب) أكمل : ① تنكير كلمتى «قوم» «نساء» يفيد : ....
② «يا أيها الذين آمنوا» أسلوب : ....

(جـ) ينهانا الله فى الآية الكريمة عن عدة أفعال قبيحة. فما هى ؟

(د) الظن فى الناس غالبًا لا يأتى بخير واغتيابهم ذنب كبيرًا.
اكتب من النص الآية الدالة على ذلك.

س٧ من نص «تواضع سيدنا عمر» :

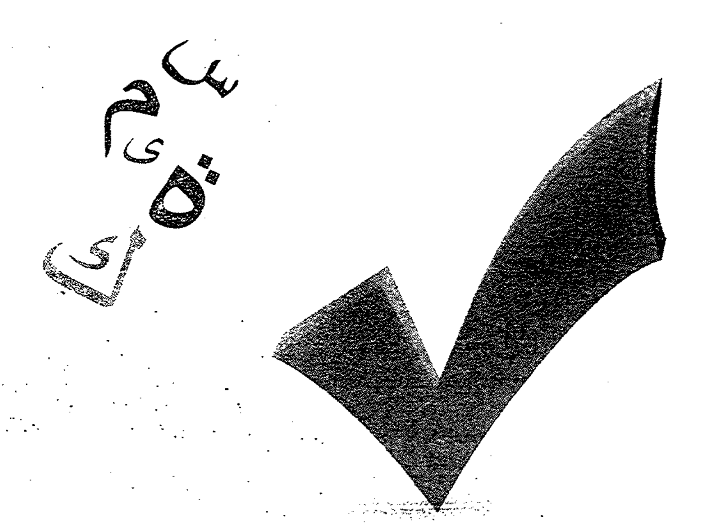
وراعَ صَاحِبَ كِسْرى أَنْ رَأى عُمَرًا ∴ بَيْنَ الرَّعِيَّةِ عُطْلًا وهوَ راعيها
وعَهْدُهُ بِمُلوكِ الفُرْسِ أَنَّ لَهَا ∴ سُورًا مِنَ الجُنْدِ والأحْراسِ يَحْمِيها

(أ) هات : ① معنى : «راع». ② مضاد : «الرعية». ③ مفرد : «الأحراس».

(ب) أكمل : ① «وراع صاحب كسرى» أسلوب يدل على : ....
② «الرعية» – «راعيها» بينهما : ....

(جـ) هات من النص ما يدل على أن : تحقيق العدل يؤدى إلى راحة البال.

الإجابات النموذجية لبعض أسئلة الكتاب



س٨ من نص «كن بلسمًا» :

أَحْسِـنْ وإِنْ لَـمْ تُجْـزَ حَتَّـى بالثَّنَا ∴ أَىَّ الجزاءِ الغيثُ يَبْغى إِنْ هَمَى ؟
مَـنْ ذَا يُكافِـئُ زَهْـرَةً فَوَّاحَـةً؟ ∴ أو مَـنْ يُثيـبُ البُلْبُـلَ المُتَرَنِّمـا ؟

(أ) **أكمل :** ① معنى «تجزى» : .... ② جمع «البلبل» : ....
③ مضاد «الثنا» : ....

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر : «من ذا يكافئ زهرة فواحة ؟» ؟

(جـ) لماذا يستخدم الشاعر أسلوب الاستفهام فى البيتين ؟

(د) لماذا يطلب الشاعر أن نقتدى بالزهرة والبلبل ؟

رابعًا النحــو

س٩ «إن العلـم عمـاد النهضـة فى هذا العصر، ومتى ترق به الأمم تسـعد به الشـعوب. لقـد اهتمت مصر بالعلم اهتمامًا كبيـرًا، فقد وجدت العلم طريقًا للتقدم، وخُصصت الجوائز للنابغين من أبنائها فى المجالات العلمية التى يتفوقون فيها من زمن بعيد».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**
① فعلًا ينصب مفعولين، وحدِّدهما. ② أسلوب شرط، وبيِّن أجزاءه.
③ فعلًا مبنيًّا للمجهول. ④ فعلًا لازمًا، وبيِّن فاعله.

(جـ) ① «يطيع والديه» – «يرضى اللّه عنه».
اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغيِّر ما يلزم.
② «منح المعلم المتفوقَين جائزتين». ابنِ الجملة للمجهول، وغيِّر ما يلزم.

(د) **صوِّب الخطأ فى العبارتين الآتيتين :**
① حسبتُ الطالبان كسولان. ② متى تسعى تجنى ثمرة سعيك.

خامسًا الخــط

س١٠ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

لَا تَنْـهَ عَـنْ خُلُـقٍ وَتَأْتِـىَ مِثْلَـهُ ∴ عَـارٌ عَلَيْـكَ إِذَا فَعَلْـتَ عَظِيـمُ

سادسًا الإمــلاء

س١١ اكتب ما يُملى عليك.

١ محافظة القاهرة

إدارة حدائق القبة
مدرسة السلام الرسمية لغات



أولاً التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة إرشادية عن حب الوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العمل عنوان الحياة وأساس التقدم.

س٣ للمرأة دور كبير فى نهضة الأمم وتقدمها.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) لماذا أحسن ملك طنجة استقبال عقبة وجيشه ؟

(ب) كيف استعد أهل السوس الأقصى لملاقاة المسلمين ؟

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :**

① قرر أهل تيهرت أن يحاربوا المسلمين من وراء الأسوار. ( )

② استشهد عقبة ورفاقه الخمسمائة وخضبت دماؤهم أرض تهودة. ( )

③ نصح كسيلة بن لمزم عقبة بعدم الاشتباك مع القوط. ( )

س٥ من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«لَمْ يَكُنْ أمرُ اللهِ قَدْ صَدَرَ إلى يُونُسَ (عليه السلام) بأن يغادرَ القريةَ. اتَّجه يونسُ (عليه السلام) إلى شاطِئِ البَحْرِ، ورَكِبَ سَفينةً، وبعد يَوْمين ... تغيَّرَ الجوُّ فجأةً، وهَبَّتْ عاصِفةٌ شَديدةٌ، جَعَلَتِ الموجَ يَرفعُ السفينةَ ويَهوِى بها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «يهوى» : (يرفع – يحب – ينزل).

② مضاد «هبت» : (هدأت – هانت – هاجت).

③ جمع «الموج» : (الموجات – الأمواج – الموجهات).

(ب) لماذا غادر سيدنا يونس قرية نينوى ؟

(جـ) وضح الدرس الذى تعلمه سيدنا يونس.

س٦ من موضوع «رحلات تاريخية» :

«وهذا الكتابُ مَلىءٌ بالملاحظاتِ الدَّقيقةِ. حيثُ لفتَ انتباهَ الشَّيخِ رفاعة الطهطَاوىِّ شـوارعُ باريـسَ، ونظـامُ أرصِفتِها، وتنسـيقُ أشـجارِها، وأزهارِها، وجِـدُّ الناسِ واجْتِهادُهم ..».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «لفت» : (نفر – جذب – أيقظ).

② مضاد «جد» : (إهمال – إخلاص – إصرار).

③ مفرد «الملاحظات» : (اللحظة – الملحوظة – الملاحظة).

(ب) لماذا أرسل محمد على الشيخ رفاعة فى بعثة إلى فرنسا ؟

(جـ) وضح دور الشيخ رفاعة فى الحفاظ على الآثار المصرية.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيْرًا مِّنْهُمْ﴾

(أ) **هات :**

① معنى : «يسخر». ② مضاد : «آمنوا». ③ مفرد : «قوم».

(ب) عن أى شىء نهانا الله – عز وجل – فى هذه الآية ؟ ولماذا ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله – تعالى – : «لا يسخر قوم من قوم» ؟

(د) خلق الله الناس جميعًا من رجل واحد وامرأة واحدة وجعل مقياس التفاضل بين الناس التقوى. اكتب الآية الدالة على هذا المعنى.

س٨ من نص «التعاون» :

يُقَـالُ : كانَـتْ قَـرْيَةٌ مَعْمُـورَةٌ ∴ بِأَهْلِهَـا وبِالغِنَـى مَغْمُـورَةْ
فَنَـضَبَ النَّبْـعُ ومَـاتَ الـزَّرْعُ ∴ وغَلَـبَ الحُـزْنُ وسَـالَ الدَّمْـعُ

(أ) هات من البيتين ما يلى :
① كلمة مضادها : «مهجورة». ② كلمة مرادفها : «تدفق».
③ كلمة جمعها : «الدموع».

(ب) كيف تغلب أهل القرية على المشكلة التى واجهتهم ؟

(جـ) «بالغنى مغمورة». ما الجمال فى التعبير السابق ؟

س٩ من نص «نصائح» :

إذا شِـئْتَ أَنْ تَحيا سَـعيدًا فلا تَكُنْ ∴ لَـدودًا ولا تَدْفَـعْ يَدَ اللِّينِ بالقَسْـرِ
ولا تَحْتَـقِـرْ ذا فـاقَـةٍ فَـلَرُبَّـما ∴ لَقِيـتَ بِهِ شَـهْمًا يُبِرُّ عَلـى المُثْرِى

(أ) هات من البيتين ما يلى :
① كلمة مضادها : «القسر». ② كلمة مرادفها : «وجدت».
③ كلمة جمعها : «شهام».

(ب) كيف يحيا الإنسان سعيدًا ؟

(جـ) «تدفع يد اللين». ما الجمال فى التعبير السابق ؟

رابعًا النحـــو

س١٠ «مصر العظيمة تحتاج إلى جد أبنائها لتظل رائدة فمن يسع إلى المجد ينل ما يريده وقد عرف المصريون منذ القدم بحب الوطن وجعلوه مصباح الشرق».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① فعلًا لازمًا. ② فعلًا متعديًا لمفعول واحد.
③ فعلًا متعديًا لمفعولين، وحدِّدهما. ④ أسلوب شرط، وحدِّد أجزاءه.

(جـ) «يكافئ المعلم المخلصين». ابنِ الجملة للمجهول.

(د) «علمتكم مجتهدين». احذف الفعل، وأعد كتابة الجملة صحيحة.

خامسًا الخـــط

س١١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

قُـمْ لِلمُعَلِّـمِ وَفِّـهِ التَّبجيـلا ∴ كـادَ المُعَلِّـمُ أَنْ يَـكُونَ رَسُـولا

سادسًا الإمـلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

٢ محافظة الجيزة

إدارة العمرانية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة إرشادية عن حب الوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ أطفال اليوم هم أمل المستقبل فى البلاد. اكتب موضحًا دور الأسرة والمجتمع والدولة فى الاهتمام بهم.

س٣ خلق الله الأرض بيئة نقية، وخلق كل ما فيها للإنسان، ولكنه أفسدها بالملوثات. وضح مظاهر التلوث، وكيفية المحافظة على البيئة.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) كيف أكرم ملك طنجة عقبة ؟

(ب) ما الحيلة التى دبرتها الكاهنة للقضاء على الجيش الإسلامى ؟

(جـ) كيف استعد أهل السوس الأقصى لملاقاة المسلمين ؟

(د) **اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ :**
① حشد أهل (أدنة) جيشًا من النساء لتشجيع الرجال على منازلة المسلمين. (   )
② أبقى عقبة خمسمائة مقاتل معه وأذن لمعظم جيشه بالعودة إلى القيروان. (   )

③ طلب عقبة من الجيش أن يأخذ قسطاً من الراحة. (   )

④ لم يقتنع عقبة بكلام يليان واتجه إلى فتح الأندلس. (   )

س٥ من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«وظَلَّ النبيُّ الكريمُ داخلَ بطنِ الحُوتِ حيًّا، وفى أثناءِ وُجودِ نبيِّ اللهِ داخلَ بطنِ الحوتِ أخذ يَستغفرُ ربَّه، ويطلبُ عَفوَه؛ لأنه تركَ قومَه، ولم يُكْملْ إبلاغَ رسالةِ اللهِ إليهم».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «يستغفر ربه» : يطلب (مالًا – سلطانًا – عفوه).

② مضاد «حيًّا» : (راضيًا – ميتًا – ناجيًا).

③ جمع «الكريم» : (الكرام – الكرم – الإكرام).

(ب) لماذا طلب يونس (عليه السلام) المغفرة من ربه ؟

(جـ) وضح كيف تقبل الله توبة يونس (عليه السلام).

س٦ من موضوع «رحلات تاريخية» :

«ثُم كتبَ هذه الرِّحلةَ التى استغرقت خمسَ سنواتٍ فى كتابٍ اسمُه (تخليصُ الإبريزِ فى تلْخيصِ باريز)، وهذا الكتابُ مَلىءٌ بالملاحظاتِ الدَّقيقةِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «استغرقت» : (استمرت – عملت – استقرت).

② مضاد «تلخيص» : (خلاصة – اختصار – تفصيل).

③ جمع «الرحلة» : (الرحل – الرحلات – الرحيل).

(ب) ما اسم الكتاب الذى ألفه الشيخ رفاعة ؟ وعلام احتوى ؟

(جـ) كان للشيخ رفاعة السبق فى مجال الترجمة. وضح ذلك.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ (١٢)﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① تفسير «اجتنبوا» : (اذهبوا – افعلوا – اتركوا).

② مقابل «الظن» : (اليقين – الواقع – الشك).

③ جمع «إثم» : (آثام – وثوم – أواثم).

(ب) إلام دعا الله المؤمنين ؟ وعن أى شىء نهاهم ؟

(جـ) ① «يا أيها الذين أمنوا». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

② بيِّن وجه الجمال فى قوله تعالى : «يأكل لحم أخيه ميتًا».

(د) الناس جميعا من أصل واحد، وأحسنهم مكانة عند الله الذين يتقونه ويخشونه.
اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى.

س٨ من نص «التعاون» :

فاسْتَحْسَنوا مَقالَهُم جَميعًا ∴ ونَهَضوا لِشُغْلِهِم سَريعًا

فأَيْنَعَتْ حُقولُهُم بالكَدِّ ∴ وغَرَّدَ الشَّلَّالُ فَوْقَ السَّدِّ

(أ) **أكمل مكان النقط بالإجابة الصحيحة :**

① مقابل «الكد» : .... ② مرادف «أينعت» : ....

③ مفرد «حقول» : ....

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «غرد الشلال فوق السد» ؟

س٩ من نص «كُن بلسمًا» :

كُنْ بَلْسَمًا إنْ صارَ دَهْرُكَ أرْقَما ∴ وحَلاوةً إنْ صارَ غَيْرُكَ عَلْقَما

أحْسِنْ وإنْ لَمْ تُجْزَ حَتَّى بالثَّنا ∴ أىَّ الجزاءِ الغيثُ يَبْغى إنْ هَمَى ؟

(أ) **أكمل مكان النقط بالإجابة الصحيحة :**

① مرادف «الغيث» : .... ② مضاد «همى» : ....

③ جمع «الدهر» : ....

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى : «أى الجزاء الغيث يبغى إن همى» ؟

رابعًا النحـــو

س «الصـــدق مـن الخصال الحميدة ويجعل الإنســان مطمئنًّا، ولهذا دعـت إليه الأديان جميعها، ويُقاس إيمان الإنســان بمدى صدقه فى الأقوال والأفعال، فمتى يتمسك به الإنسان ترتفع منزلته ويحترمه المجتمع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① فعلًا مبنيًّا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

② فعلًا متعديًا لمفعولين، وعيِّن المفعولين. ③ أسلوب شرط، وحدِّد أجزاءه.

(جـ) صوِّب الخطأ فى الجملتين الآتيتين :

① منح المدير العاملون مكافأة. ② من يدعو للحق يفز برضى الله.

(د) «الناس متعاونون فى أعمالهم». أدخل على الجملة فعلًا يفيد اليقين، وغيِّر ما يلزم.

(هـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① يُعرف .... بإحسانهم : (المحسنون – المحسنين – المحسن).

② ترتقى الدول بنمو الاقتصاد. الفعل «ترتقى» :

(ينصب مفعولًا به واحد – ينصب مفعولين – فعلٌ لازمٌ).

خامسًا الخـــط

س اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«الرِّيَاضَةُ وَسِيلَةٌ لِبنَاءِ الأَجسَامِ وتَهذِيبِ الأَخلَاقِ».

سادسًا الإمـــلاء

س اكتب ما يُملى عليك.

٣ محافظة الإسكندرية

إدارة وسط

توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عمل من أعمال البر.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س شـــاب تخرج من الجامعة ولم ينتظر الوظيفة بل اتجه إلى العمل الحر فحقق النجاح الباهر. اكتب قصته.

س الربيع فصل الجمال فيه تتفتح الأزهار وتغرد الطيور وترى الكون جميلًا.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) كيف وجد عقبة مدينة تيهرت ؟ وماذا فعل بأهلها ؟

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

احتشد سكان أدنة خارج المدينة :

(ليرحبوا بالمسلمين – ليقدموا لهم المساعدة – لأنهم يعلمون خطورة هذه المعركة).

(جـ) ضع كل كلمة من الكلمات التالية فى مكانها المناسب فيما يأتى :

(البيزنطى – أضعافًا – النصر – المعارك – يهز).

خضنـــا عشـــرات .... أمام عدو يفوقنا .... ومع هذا كتـــب الله لنا .... وأصبحنا بحمد الله جيشًا .... البلاط .... فى القسطنطينية.

س من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«عــادَ نبــيُّ اللــهِ إلــى قريتِــه ودعَا أهلَهــا إلى الإيمــانِ باللــهِ الواحــدِ، وتعلَّمَ أن اللهَ – سبحانَه وتعالَى – لا يحبُّ أن يتركَ أحدٌ عملًا دونَ أن يُكملَـهُ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مضاد «الإيمان» : (الإقناع – الإهمال – الكفر).

② جمع «قرية» : (قريتان – قرى – يقرى).

③ مرادف «يكمل» : (ينحصر – يتم – ينقص).

(ب) ماذا فعل سيدنا يونس عندما عاد إلى قريته ؟

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أدرك يونس اليأس من : (طاعة قومه له – هدايته لقومه – موقفهم المضطرب).

(د) اكتب كلمة (صح) أو (خطأ) أمام الجملة الآتية :

أجريت القرعة ثلاث مرات فخرج اسم يونس فألقوه فى البحر. (   )

س٦ من موضوع «رحلات تاريخية» :

«عادَ الشـيخُ رفاعةُ إلى مصرَ؛ ليعملَ مُدرسًا للتَّرجمة، فكانَ أولَ مُترجِمٍ مِصرىٍّ قامَ بترجمةِ كثيرٍ من الكتبِ فى مجالِ الهندسةِ والعلومِ العسكريَّةِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مضاد «كثير» : (قليل – صغير – نادر).

② جمع «مجال» : (مجلات – مجالات – مجاملات).

③ مرادف «عاد» : (مكث – سافر – رجع).

(ب) ما أهم أعمال رفاعة الطهطاوى فى مجال الترجمة ؟

(جـ) ضع كلمة (صح) أو (خطأ) أمام الجملة الآتية :

سافر رفاعة الطهطاوى مع البعثة إلى إنجلترا. ( )

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أسس رفاعة أول صحيفة مصرية أسماها : (الأخبار – الوقائع المصرية – الأهرام).

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا۟ بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾﴾

(أ) **هات فى جملتين من إنشائك :**

① مفرد : «المؤمنون». ② مضاد : «إخوة».

(ب) اشرح الآية السابقة بأسلوبك.

(جـ) «اتقوا الله» أسلوب : ....، غرضه : .... (أكمل).

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن الله ينهانا عن السخرية من الآخرين والعيب فيهم ودعوة الآخر بلقب يكرهه.

س٨ من نص «التعاون» :

فاسْتَحْسَنوا مَقالَهُم جَميعًا ∴ ونَهَضوا لِشُغْلِهِم سَريعًا

فَأَيْنَعَتْ حُقولُهُم بالكَدّ ∴ وغَرَّدَ الشَّلَّالُ فَوْقَ السَّدّ

(أ) **هات فى جملتين من إنشائك :**

① مفرد : «حقول». ② مرادف : «أينعت».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) «غرد الشلال» تعبير يوحى بـ : .... (أكمل).

(د) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

قائل النص : (أبو فراس – المتنبى – إبراهيم العزب).

س٩ من نص «كن بلسمًا» :

مَنْ ذا يُكافِئُ زَهْرَةً فَوَّاحَةً ؟ ∴ أو مَنْ يُثيبُ البُلْبُلَ المُتَرَنِّما ؟

عُدَّ الكِرامَ المُحْسِنينَ وقِسْهُمُ ∴ بِهِما تَجِدْ هَذَيْنِ منهمُ أكْرَما

(أ) **هات فى جملتين من إنشائك :**

① جمع : «البلبل». ② مرادف : «المترنمة».

(ب) **اشرح البيتين بأسلوبك.**

(جـ) **ما الجمال فى وصف : «الزهرة» بـ «الفواحة» ؟**

(د) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

قائل النص : (جبران خليل جبران – إيليا أبو ماضى – حافظ إبراهيم).

رابعًا النحو

س١٠ «يُحترَم المعلم فى كل أمة لأنه رسول العلم والمعرفة فمتى ينتشر العلم يعل شأن الأمم وقد رأى العالم العلم طريق المستقبل المشرق لذا يستحق المعلم كل احترام وتقدير فهو مرشد إلى العلم وموجه نحو المعرفة».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① فعلًا مبنيًّا للمجهول، وبيِّن ما حدث فيه من تغيير.

② أسلوب شرط، وبيِّن أجزاءه.

③ ضميرًا متصلًا، وآخر منفصلًا.

④ فعلا ينصب مفعولين، وحدِّدهما.

(جـ) «ظن الظالم الباطل منتصرًا».

احذف الفعل والفاعل فى الجملة السابقة، واضبط باقى الكلام، مع التعليل.

(د) ① من يتقى الله يجعل له مخرجًا. ② أُنجزِ المشروعين.

صوِّب الخطأ فى الجملتين السابقتين، مع ذكر السبب.

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«رضا الناس غاية لا تدرك ورضا الله غاية لا تترك».

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

٤ محافظة القليوبية

إدارة القناطر الخيرية
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب إعلانًا عن رحلة إلى حديقة الحيوان فى مدرستك.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ جاء الربيع فكسا الكون جمالًا. صف جمال الطبيعة فى فصل الربيع.

س٣ الرياضة ممارسة لا مشاهدة، فهى وسيلة فعالة لتربية الجسم، وتهذيب النفس.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① حشد أهل أدنة جيشًا من النساء لتشجيع الرجال على القتال. ( )

② لم يقتنع عقبة (رضي الله عنه) بكلام يليان واتجه إلى فتح الأندلس. ( )

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① توجه المسلمون بعد معركة أدنة إلى فتح : (القيروان – فزان – طنجة).

② استشهد عقبة (رضي الله عنه) ورفاقه عند قلعة : (قايتباى – تهودة – تيهرت).

(جـ) لماذا فشلت الحيلة التى دبرتها كاهنة جبال أوراس ؟

(د) كان تصرف عقبة (رضي الله عنه) أمام كسيلة بن لزم يدل على شجاعة وإيمان نادرين. وضح.

س٥ من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«وبعد يَوْمين مِن إبحارِ السَّفينةِ، تغيَّـرَ الجوُّ فجأةً، وهَبَّتْ عاصِفةٌ شَديدةٌ، جَعَلَتِ المَوجَ يَرفعُ السفينةَ ويَهوِى بها، حتى أوْشَكَت على الغَرَقِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف «يهوى» : (ينزل – يحب – يلزم).

② مضاد «إبحار» : (إقلاع – انطلاق – توقف).

(ب) أكمل : لشجرة اليقطين فائدتان لسيدنا يونس (عليه السلام) هما : .... ، و ....

(جـ) ما الدرس الذى تعلمته من قصة يونس (عليه السلام) ؟

(د) لماذا ترك يونس (عليه السلام) قومه ؟

س٦ من موضوع «رحلات تاريخية» :

«حيثُ لفتَ انتباهَ الشَّيخِ رفاعة الطهطاوىِّ شوارعُ باريسَ، ونظامُ أرصِفتِها، وتنسيقُ أشجارِها، وأزهارِها، وجِدُّ الناسِ واجْتهادُهم فى العملِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① معنى «تنسيق» : (جمال – تنظيم – كثرة).

② مضاد «اجتهاد» : (تأخر – ضعف – تكاسل).

(ب) ما إسهامات الشيخ رفاعة فى مجال الصحافة، وفى مجال الترجمة ؟

(جـ) لماذا سافر رفاعة إلى باريس ؟

(د) ما الحكمة من وراء تأليف الشيخ رفاعة لكتاب «تخليص الإبريز فى تلخيص باريز» ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ﴾.

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

١ مضاد «يغتب» : (يذكر أخاه بما يكره – يذكر أخاه بما يحب – يغيب عن أخيه).

٢ جمع «الظن» : (المظان – الأظانى – الظنون).

(ب) نهانا الله تعالى فى الآية عن ثلاثة أمور. ما هى ؟ ولماذا ؟

(جـ) نفرنا الله تعالى من الغيبة. وضح ذلك.

(د) «يأكل لحم أخيه ميتًا». وضح البلاغة القرآنية فى الجملة.

س٨ من نص «نصائح» :

إذا شِئْتَ أَنْ تَحيا سَعيدًا فلا تَكُنْ ∴ لَدودًا ولا تَدْفَعْ يَدَ اللِّينِ بالقَسْرِ

ولا تَحْتَقِرْ ذا فاقَةٍ فَلَرُبَّما ∴ لَقِيتَ بِهِ شَهْمًا يَبَرُّ عَلى المُثْرِي

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

١ جمع «لدود» : (ألِدَّة – ألاديد – ألودة).

٢ مضاد «شهم» : (نبيل – نذل – فقير).

(ب) مِمَّ حذر الشاعر فى البيتين ؟ ولماذا ؟

(جـ) ماذا نتعلم من البيتين ؟

(د) ما الجمال فى : «يد اللين» ؟

س٩ من نص «كن بلسمًا» :

يا صاحِ خُذْ عِلْمَ المَحَبَّةِ عَنْهُما ∴ إِنِّى وَجَدْتُ الحُبَّ عِلْمًا قَيِّما

أَحْبِبْ فَيَغدو الكُوخُ قَصْرًا نَيِّرا ∴ وابْغَضْ فَيُمْسِى الكَوْنُ سِجْنًا مُظْلِما

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

١ مرادف «نيرًا» : (مشتعلًا – مشرقًا – منفتحًا).

٢ مضاد «المحبة» : (الحقد – الحب – الود).

(ب) ما المراد بالضمير فى : «عنهما»، وفى : «وجدت» ؟

(جـ) ما أثر كل من : الحب والبغض على الإنسان ؟

(د) ما الجمال فى : «يغدو الكوخ قصرًا» ؟

رابعًا النحو

س١٠ «أبناء مصر المخلصون **ثروتها** الحقيقية التى تتباهى بهم، لأنهم **السواعد** التى تبنى أرضها وتعلى شأنها، فتجعلها الرائدة دائمًا، وإن يذكر اسم **أحد** أبنائها فى المحافل الدولية تر علمها يرفرف **خفاقًا**».

(أ) **تخير الإعراب الصحيح للكلمات التى تحتها خط فيما يلى :**

١ «ثروتها» : (خبر مرفوع لمبتدأ – مبتدأ ثانٍ مرفوع – مضاف إليه مجرور).

٢ «السواعد» : (اسم أن مرفوع – خبر أن مرفوع – خبر مرفوع).

٣ «أحد» : (مفعول به منصوب – نائب فاعل – مضاف إليه).

٤ «خفاقًا» : (مفعول به منصوب – تمييز منصوب – حال منصوبة).

(ب) **استخرج من الفقرة :**

١ فعلًا متعديًا لمفعولين، وبيِّن المفعولين.

٢ أسلوب شرط، وبيِّن أجزاءه.

٣ فعلًا مبنيًا للمجهول، وبيِّن نائب الفاعل.

٤ فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا.

(جـ) **أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :**

١ «كافأ المعلم الطالبين الفائزين». ابن الجملة للمجهول.

٢ «تجتهدين فى عملك، ترضين الله تعالى».
أدخل على الجملة أداة شرط جازمة، وغيِّر ما يلزم.

٣ «الصادقان محبوبان».
أدخل فعلًا من أخوات (ظن) يفيد اليقين على الجملة السابقة.

(د) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

١ منح الغنى الفقير : (جنيهان – جنيهين).

٢ تفهم المتخاصمان سبب الخصومة. الفعل «تفهم» : (لازم – متعد).

خامسًا: الخط

س١١: اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

رأىُ الجَمَاعَةِ لا تَشْقى البِلادُ بِهِ ∴ رَغْمَ الخِلافِ ورأْىُ الفَرْدِ يُشْقيها

سادسًا: الإملاء

س١٢: اكتب ما يُملى عليك.

٥ محافظة الشرقية

إدارة أبو كبير
توجيه اللغة العربية

أولًا: التعبير

س١ إجبارى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على طلب العلم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢: القراءة هى زاد العقل وغذاء الروح وفيها حياة الأمم.

س٣: الرياضة لها أثر عظيم فى تهذيب الأخلاق وتحسين السلوك وتقوية الروابط بين الأمم.

ثانيًا: القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤: من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) لماذا نصح ملك طنجة عقبة بعدم الاشتباك مع القوط ؟
وبِمَ نصحه إذا أراد استكمال الفتوحات ؟

(ب) علل : لم تحقق المكيدة التى دبرتها كاهنة جبال أوراس الهدف المنشود.

(ج) **ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل عبارة مع تصويب الخطأ :**

① استقبل ملك طنجة عقبة وقام بالترحيب به. ( )
② استشهد عقبة ورفاقه ودفنوا فى قبور بأرض برقة. ( )
③ قرر أهل تيهرت أن يتحصنوا داخل مدينتهم. ( )

س٥: من موضوع «رحلات تاريخية» :

«عادَ الشـيخُ رفاعَةُ إلى مصرَ؛ ليعملَ مُدرسًـا للتَّرجمة، فكانَ أولَ مُترجِمٍ مصرىٍّ قامَ بترجمةِ كثيرٍ من الكتبِ فى مجالِ الهندسةِ والعلومِ العسكريَّةِ».

(أ) **اختر الصواب مما بين القوسين :**

① مضاد «كثير» : (قليل – صغير – نادر).
② جمع «مجال» : (مجالات – مجلات – مجاملات).

(ب) ما أهم أعمال رفاعة الطهطاوى فى مجال الترجمة ؟

(ج) **ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام كل عبارة مع تصويب الخطأ :**

① استغرقت رحلة رفاعة فى فرنسا ثلاث سنوات. ( )
② درس الشيخ رفاعة فى الأزهر اللغة العربية ومبادئ الدين الإسلامى. ( )

ثالثًا: النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٦: **من نص «حق الآخر» :**

قـال تعالى : ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَٰكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَٰكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ ٱللَّهِ أَتْقَىٰكُمْۚ﴾.

(أ) **اختر الصواب مما بين القوسين :**

① مرادف «أتقاكم» : (أكثركم مالًا – أكثركم خوفًا – أكثركم جمالًا).
② مفرد «قبائل» : (قابل – قبل – قبيلة).
③ «لتعارفوا» علاقتها بما قبلها : (تعليل – نتيجة – تفصيل).

(ب) لماذا جعل الله الناس شعوبًا وقبائل ؟ ومَن أكرمهم عند الله ؟

(ج) **استخرج من الآية السابقة :**

① أسلوب نداء، وبيِّن غرضه.
② أسلوب توكيد، وبيِّن أداته.
③ تضادًّا، وبيِّن أثره.

(د) نهى الله عن الظن والتجسس والغيبة. اكتب مما حفظت الآية الدالة على هذا المعنى.

س٧ من نص «كن بلسمًا» :

كُـنْ بَلْسَـمًا إنْ صـارَ دَهْـرُكَ أرْقَما ∴ وَحَـلاوةً إنْ صـارَ غَيْـرُكَ عَلْقَمـا
أحْسِـنْ وإنْ لَـمْ تُجْـزَ حَتَّـى بالثَّنَا ∴ أىَّ الجـزاءِ الغيـثُ يَبْغى إنْ هَمَى ؟

(أ) **اختر الصواب مما بين القوسين :**
① «الغيث» هو : (المطر – النجاة – الإغاثة).
② جمع «أرقم» : (راقم – أراقم – رقوم).

(ب) ماذا طلب الشاعر من الإنسان فى البيتين ؟

(جـ) ① ما الغرض من الاستفهام فى البيت الثانى ؟
② ماذا أفاد الجمع بين كلمتى : «حلاوة – علقما» ؟

رابعًا النحـــو

س٨ «**الخلق** الحميد تاج على جبين صاحبه، ومن يتصف به يسمُ بين الناس، فاجعل خلقك كريمًا يُضاء **قلبك** بالإيمان، وتكن **سعيدًا**».

(أ) **أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**
① أسلوب شرط، وبيِّن أجزاءه.
② فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكرهما. ③ فعلًا مبنيًّا للمجهول.

(جـ) ① «صان الرجل الأمانة». ابنِ الجملة للمجهول.
② «الفلاحون مخلصون». أدخل على الجملة فعلًا يفيد اليقين، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخـــط

س٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الأُمُّ مَدرَسـَـــــةٌ إذا أَعدَدتَهــــــا ∴ أَعــدَدتَ شَــعبًا طَيِّــبَ الأَعـرَاقِ

سادسًا الإمـــلاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك.

٦ محافظة المنوفية

إدارة شبين الكوم

أولًا التعبير

س١ إجبـارى اكتب برقية تهنئ فيها صديقًا لك أدى سُنَّة العمرة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ النيل شـريان الحياة فى بلادنا، والمحافظة عليه نظيفًا واجب علينا جميعًا، فقد دعا إليها الدين كما يفرضها الخلق الحسن والطبيعة السليمة.

س٣ بالتعاون المستمر على الخير يرقى المجتمع وتنهض الأوطان وتتحقق الآمال.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ **من قصة «عقبة بن نافع» :**

(أ) نصح ملك طنجة (يليان الغمارى) عقبة بنصيحتين، فما هما ؟

(ب) علل : ① أذن عقبة لمعظم جيشه بالعودة إلى القيروان.
② لم يكن سير عقبة إلى السوس الأقصى مفاجأة لأهله.

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :**
① حاصر عقبة مدينة تيهرت شهرًا كاملًا حتى سلَّمت. ( )
② أراح عقبة جيشه أسبوعًا قبل الانطلاق إلى طنجة. ( )

س٥ من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«خرجَ يونسُ (عليه السلام) من بطنِ الحوتِ جائعًا ومريضًا، فأمرَ اللهُ النباتاتِ أن تنموَ لإطعامِ نبيِّ اللهِ وحمايته من حرارةِ الشمسِ».

(أ) **هات ما يلى :**
① مرادف : «حمايته». ② مضاد : «جائعًا». ③ جمع : «مريضًا».

(ب) صِف حال يونس (عليه السلام) عندما خرج من بطن الحوت، وبيِّن رحمة الله به عند خروجه.

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① تاب يونس إلى ربه واستغفره. ( )

② تعلم يونس أن الله يحب إتقان العمل وإكماله. ( )

③ تغير الجو وهاج البحر بعد أسبوعين من الإبحار. ( )

س٦ من موضوع «رحلات تاريخية» :

«ثُــم كـتــبَ هذه الرِّحلةَ التى استغرقت خمسَ سنواتٍ فى كتابٍ اسمُه (تخليصُ الإبريزِ فى تَلْخيصِ باريز). وَهذا الكتابُ مَلىءٌ بالملاحظاتِ الدَّقيقةِ».

(أ) **هات ما يلى :**

① معنى : «الإبريز». ② جمع : «الدقيقة». ③ مضاد : «كتب».

(ب) كيف حفظ لنا رفاعة مشاهداته فى باريس ؟ وما الذى لفت انتباهه فيها ؟

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① التحق رفاعة بالأزهر وعمره (١٢) عامًا. ( )

② جمع رفاعة الآثار المصرية فى متحف خاص. ( )

③ توفى رفاعة عام ١٩٧٣م. ( )

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «حق الآخر» :

قــال تعالــى : ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَآءٌ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلْأَلْقَٰبِ بِئْسَ ٱلِاسْمُ ٱلْفُسُوقُ بَعْدَ ٱلْإِيمَٰنِ﴾.

(أ) **هات فى جملتين من تعبيرك :**

① مضاد : «تلمزوا». ② مفرد : «قوم».

(ب) فى الآية الكريمة السابقة نواهٍ عن أعمال مكروهة، وضِّحها من خلال شرحك للآية الكريمة.

(جـ) استخرج من الآية الكريمة السابقة تضادًا، وبيِّن قيمته، ونهيًا، وبيِّن الغرض منه.

(د) اكتب مما حفظت الآية الكريمة التى تبين أساس التفاضل بين الناس.

س٨ من نص «نصائح» :

إذا شِـئْتَ أنْ تَحيا سَـعيدًا فلا تَكُنْ ∴ لَـدودًا ولا تَدْفَـعْ يَدَ اللِّينِ بالقَسْـرِ

ولا تَحْتَـقِـــرْ ذا فـاقَـــةٍ فَلَـرُبَّمـا ∴ لَقِيـتَ بِهِ شَـهْمًا يُبِرُّ عَلـى المُثْرِى

(أ) **هات من البيتين :**

① معنى : «شديد الخصومة». ② مضاد : «نذلًا». ③ مفرد : «أولى».

(ب) قدَّم الشاعر لنا عدة نصائح. اشرح ذلك فى ضوء فهمك للبيتين.

(جـ) **أكمل بالمطلوب لما يلى :**

① «لا تحتقر» نهى غرضه : ....

② «اللين»، و «القسر» العلاقة بينهما : ....

س٩ من نص «كن بلسمًا» :

عُـدَّ الكِـرامَ المُحْسِـنينَ وقِسْـهُمُ ∴ بِهِمـا تَجِـدْ هَذَيـنِ منهـمُ أكْرمَـا

يا صَـاحِ خُذْ عِلْـمَ المَحَبَّـةِ عَنْهُما ∴ إنِّـى وَجَـدْتُ الحُـبَّ عِلْمًـا قَيِّمـا

(أ) **هات من البيتين :**

① معنى : «أحصِ». ② مضاد : «عدوِّى». ③ جمع : «الكريم».

(ب) عقد الشاعر مقارنة تفوقت فيها الزهور والبلابل، ثم قدَّم لنا نصيحة.

اشرح ذلك فى ضوء فهمك للبيتين.

(جـ) **أكمل بالمطلوب لما يلى :**

① «علم المحبة» تصوير للمحبة بـ : ....

② «تجد هذين منهم أكرما» علاقته بما قبله : ....

رابعًا النحــو

س١٠ «مصــر حضارتها عظيمة، تحتاج لجهود أبنائها المخلصين لتحقق المجد والشـرف، ومتى تُذكَر مصر يمنحنا ذِكْرها الطاقة والهمة للعمل الجاد».

(أ) **أعرب ما فوق الخط.**

(ب) **استخرج ما يلى من الفقرة السابقة :**

① أسلوب شرط، وحدِّد أجزاءه.

② فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعول واحد.

③ فعلًا مبنيًّا للمجهول، واذكر نائب الفاعل.

(جـ) صوِّب الخطأ فى الجملة التالية : «وجدت أخوك ذى منزلةً عظيمةً».

(د) ابنِ الجملة للمجهول مع إبقاء المبتدأ فى موضعه وضبط الفعل : «الرجل المؤدب يحترمه الناس».

خامسًا الخـــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

مِصرُ الَّتى فِى خَاطِرِى وَفِي فَمِى ∴ أُحِبُّـهَـا مِـن كُـلِّ رُوحِـى وَدَمِـى

سادسًا الإمـــلاء

س١٢ اكتُب ما يُملى عليك.



أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك لحسن الخُلق.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ **وقت كل إنسان جزء من حياته، والعاقل من يعرف قيمة الوقت، فيحافظ عليه ويستغله فيما يفيد.**

س٣ **العطلة الصيفية فرصة طيبة يمكن استغلالها فى ممارسة الهوايات والتمتع بجمال الطبيعة.**

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) القلة المؤمنة تهزم الكثرة بقوة إيمانها. وضِّح ذلك من خلال ما حدث لأهل وليلى.

(ب) ما المكيدة التى دبَّرتها كاهنة جبال أوراس لعقبة ؟

(جـ) أمر عقبة جيشه بالانصراف وأبقى معه ثلاثمائة جندى. ما النتائج المترتبة على ذلك ؟

(د) «إننى أنصحك بعدم الاشتباك مع القوط لأن قواتهم تفوق قواتك آلاف المرات».

مَن قائل هذه العبارة ؟ ولمن قالها ؟ وما النصيحة التى وجهها إليه ؟

س٥ من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«عـادَ نبـىُّ اللهِ إلـى قريتِه ودعَا أهلَها إلى الإيمانِ باللهِ الواحـدِ، وتعلَّمَ أن اللهَ - سبحانَه وتعالَى - لا يحبُّ أن يتركَ أحدٌ عملًا دونَ أن يُكملَـهُ».

(أ) **هات من الفقرة :**

① مرادف : «تنزه».   ② مضاد : «ينقصه».   ③ مفرد : «أهاليها».

(ب) لماذا ترك سيدنا يونس (عليه السلام) قومه ؟

(جـ) ما الدروس المستفادة من هذه القصة ؟

س٦ من موضوع «رحلات تاريخية» :

«ثُـــم كـــتـــبَ هذه الرِّحلةَ التى استغرقت خمسَ سنواتٍ فى كتابٍ اسمُه (تخليصُ الإبريزِ فى تَلْخيصِ باريز). وهذا الكتابُ مَلىءُ بالملاحظاتِ الدَّقيقةِ».

(أ) **هات من الفقرة :**

① مرادف : «استمرت».

② كلمة يقصد بها : «الذهب الخالص».

③ مضاد : «تفصيل».

(ب) مَن أرسل رفاعة إلى فرنسا ؟ ولماذا ؟

(جـ) ما اسم الكتاب الذى ألفه الشيخ رفاعة ؟ وما أهميته ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا﴾ .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① جمع «الظن» : (الظنن – الظنون – الظنائن).

② المراد من «اجتنبوا» : (ابتعدوا عن – اقتربوا – ارتكبوا).

(ب) فى الآية الكريمة عادات اجتماعية سيئة حدِّدها.

ثم بيِّن رأى الشرع فيها على ضوء ما ذُكر فى الآية.

(جـ) «اجتنبوا كثيرًا من الظن». ما الجمال فى هذا التعبير ؟

(د) اكتب الآية إلى قوله تعالى : «إن الله تواب رحيم».

س٨ من نص «كن بلسمًا» :

كُنْ بَلْسَمًا إنْ صارَ دَهْرُكَ أرْقَما ∴ وَحَلاوةً إنْ صارَ غَيْرُكَ عَلْقَما

أحْسِنْ وإنْ لَمْ تُجْزَ حَتَّى بالثَّنَا ∴ أيَّ الجزاءِ الغيثُ يَبْغى إنْ هَمَى ؟

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «همى» : (رفع – سال – توقف).

② قائل النص هو : (إبراهيم العزب – إيليا أبو ماضى – على الجارم).

(ب) إلامَ يدعو الشاعر فى البيتين السابقين ؟

وما المقصود من قول الشاعر : «إن صار غيرك علقما» ؟

(جـ) ما الغرض من الأمر فى البيت الأول ؟

وما الجمال فى قول الشاعر : «إن صار دهرك أرقما» ؟

س٩ من نص «نصائح» :

إذا شِئْتَ أنْ تَحيا سَعيدًا فلا تَكُنْ ∴ لَدودًا ولا تَدْفَعْ يَدَ اللِّينِ بالقَسْرِ

ولا تَحْتَقِرْ ذا فاقَةٍ فَلَرُبَّما ∴ لَقيتَ بِهِ شَهْمًا يُبِرُّ عَلى المُثْرِى

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① معنى «القسر» : (الظلم – القهر – البخل).

② مضاد «تحتقر» : (تعظم – تستهين – تستصغر).

(ب) حدد الشاعر للإنسان طريق السعادة، وضِّح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى التعبيرين الآتيين ... ؟

① «لا تحتقر ذا فاقة». ② «لا تدفع يد اللين بالقسر».

رابعًا النحو

س١٠ «إن بلادنا تحتاج منا أن نجد ونخلص فى العمل، فالإخلاص فى كل شىء يحقق حياة راقية فمن يكن كذلك يسعد. فلا تظن التكاسل عن العمل محبوبًا، ولهذا يُكرَّم العامل من الله ومن الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا.

② أداة للشرط، وحدِّد فعل الشرط، وجواب الشرط.

③ فعلًا ينصب مفعولين، وبيِّن مفعوليه. ④ فعلًا مبنيًّا للمجهول، وحدِّد نائب الفاعل.

(جـ) ابنِ الفعل للمعلوم فى الجملة الآتية : «ليم المقصر».

(د) «تسمو بأدبك – تنال العلا». اربط بأداة شرط جازمة.

(هـ) «رأيتك مجتهدًا». احذف الفعل (رأى)، واكتب الجملة سليمة.

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إنَّ الذى مَلأَ اللُّغاتِ مَحاسِنًا ∴ جعَلَ الجَمالَ وَسِرَّهُ فِى الضَّادِ

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

٨ محافظة الدقهلية



إدارة ميت غمر
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة إرشادية عن خطورة التلوث.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للصداقة أثر عميق فى حياة الفرد ورقى المجتمع.

س٣ جمع ماله من حرام فكان سبب شقائه. اكتب قصته.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) كان عقبة يفكر فى فتح الأندلس. فبِمَ نصحه ملك طنجة ؟

(ب) ما نتيجة حصار عقبة لمدينة تيهرت ؟

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :**

① تكون جيش أدنة من الرجال فقط. ( )

② قرر أهل أدنة تسليم مدينتهم لعقبة دون مقاومة. ( )

س٥ من موضوع «رحلات تاريخية» :

«عادَ الشـيخُ رفاعَةُ إلى مصرَ؛ ليعملَ مُدرسًـا للتَّرجمة، فكانَ أولَ مُترجمٍ مصريٍّ قامَ بترجمةِ كثيرٍ من الكتبِ فى مجالِ الهندسـةِ والعلومِ العسـكريَّةِ. كما وضَعَ مُعجمَ المصطلحاتِ العلميةِ الحديثةِ. واستحقَّ عنْ جَدارةٍ أن يكونَ مُديرًا لمدرسةِ الترجمةِ».

(أ) **هات فى جملتين من عندك :**

① جمع : «معجم». ② مرادف : «جدارة».

(ب) اذكر إسهامات رفاعة فى مجال الترجمة.

(جـ) ما دور رفاعة فى البعثة إلى فرنسا ؟ وما اسم الكتاب الذى ألفه هناك ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٦ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱجْتَنِبُوا۟ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ ۖ وَلَا تَجَسَّسُوا۟ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾﴾.

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

① مضاد «الظن» : (العدل – اليقين – الأمانة).

② مرادف «إثم» : (ذنب – شرك – كفر).

③ جمع «رحيم» : (أرحام – رحائم – رحماء).

(ب) **عمَّ نهانا الله عز وجل فى هذه الآية الكريمة ؟**

(جـ) **ما الغرض من النداء فى قوله تعالى : «يا أيها الذين آمنوا» ؟**

(د) **لقد خلقنا الله جميعًا من أصل واحد، وجعلنا جماعات لنتعارف، ومقياس التفاضل بيننا هو التقوى. اكتب الآية الدالة على ذلك.**

س٧ من نص «التعاون» :

فَقالَتِ الشُّيوخُ للشُّبانِ ∴ الأمْرُ سَهْلٌ وهوَ فى الإمْكانِ

نُقيمُ سَدًّا فيه نَحْفَظُ المَطَر ∴ ومِنْهُ نَرْوِى زَرْعَنا عَلى قَدَر

(أ) **هات من البيتين :** ① مضاد : «نهدم». ② مرادف : «نصون».

(ب) ماذا قدم الشيوخ للشبان كما فهمت من البيتين ؟

(جـ) ما قيمة الجمع بين : «الشيوخ»، و«الشبان» فى البيت الأول ؟

رابعًا النحو

س٨ «الأمانة إحدى القيم العظيمة التى يفتقدها مجتمعنا الآن. فقد ظلم الإنسان نفسه عندما حملها. حيث عُرضت على السماوات والأرض والجبال فأبت حملها. فمن يسعى فى صيانتها ينل تقدير الآخرين ومن ثم اجعلها هدفًا بكل معانيها أمام ضميرك».

(أ) **أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① كلمة بها همزة قطع، وأخرى بها ألف وصل.

② جواب شرط.

③ فعلًا مبنيًّا للمجهول، وعيِّن نائب الفاعل.

④ فعلًا متعديًا لمفعولين، وعيِّنهما.

⑤ خطأ نحويًّا متعمدًا، وصوِّبه فى كراسة الإجابة.

(ج) **أجب بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يلى :**

① المؤمنون صادقون. أدخل الفعل (علم) على الجملة السابقة، وغيِّر ما يلزم.

② نشر المسلمون علومهم عند الغرب. ابنِ الفعل للمجهول، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخـــط

س٩ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

قال تعالى : «إِنَّكَ لَا تَهدِى مَن أَحبَبْتَ ولَكِنَّ اللَّهَ يَهدِى مَن يشَاء».

سادسًا الإمـــلاء

س١٠ اكتب ما يُملى عليك.

٩ محافظة الإسماعيلية

إدارة أبو صوير

توجيه اللغة العربية



أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الرفق بالحيوان.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ السد العالى من المشروعات العظيمة فى مصر.

س٣ قضاء وقت الفراغ يجب أن يكون فى شىء مفيد.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) **ضع علامة (✓) أو (✗)، مع تصويب الخطأ :**

① استبعد عقبة من ميدان الجهاد خمس سنوات كاملة. ( )

② فكر عقبة فى فتح بلاد الأندلس وضمها للمغرب. ( )

③ معركة أدنة أهم المواقع لعقبة وللمسلمين فى المنطقة. ( )

(ب) ما الحيلة التى لجأت إليها كاهنة جبال أوراس لمواجهة جيش المسلمين ؟

(ج) قضى عقبة حياته فى أمرين. ما هما ؟

(د) **أكمل :** ① خرج ملك .... فى استقبال حافل لعقبة.

② رقد عقبة ورفاقه فى قبور بأرض ....

س٥ من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«تغيَّرَ الجوُّ فجأةً، وهَبَّتْ عاصِفةٌ شَديدةٌ، جَعَلَتِ المَوجَ يَرفعُ السفينةَ ويَهوِى بها، حتى أَوْشَكَت على الغَرَقِ».

(أ) **هات من الفقرة :**

① معنى : «قاربت». ② مضاد : «هدأت وسكنت». ③ مفرد : «عواصف».

(ب) ماذا حدث للسفينة بعد إبحارها ؟

(ج) ما الدرس الذى تعلمه يونس (عليه السلام) ؟

س٦ من موضوع «رحلات تاريخية» :

«الشيخُ رفاعةُ الطَّهطاوىُّ رائدٌ من روَّادِ التَّنويرِ. وعلى يديهِ بدأَتْ مصرُ مسيرَتها نحوَ التَّقدُّمِ فى مجالِ التَّرجمةِ».

(أ) **هات من الفقرة :**

① كلمة بمعنى : «البيان والتوضيح».

② كلمة مضادها : «التضليل».

③ مفردًا، وجمعه.

(ب) علل : يعتبر الشيخ رفاعة رائدًا من رواد التنوير.

(جـ) ما أهم كتاب ألفه رفاعة فى فرنسا ؟ وعلامَ يحتوى ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «حق الآخر» :

قـال تعالـى : ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجۡتَنِبُواْ كَثِيرٗا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعۡضَ ٱلظَّنِّ إِثۡمٞۖ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغۡتَب بَّعۡضُكُم بَعۡضًاۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمۡ أَن يَأۡكُلَ لَحۡمَ أَخِيهِ مَيۡتٗا فَكَرِهۡتُمُوهُۚ﴾

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

(١) مرادف «اجتنبوا» : (ابتعدوا – اتركوا – ارجعوا).

(٢) جمع «إثم» : (أثوم – آثام – أواثم).

(٣) مضاد «الظن» : (الشك – اليقين – الريب).

(ب) نهانا الله فى الآيات عن .... و .... و .... (أكمل).

(جـ) ماذا ترى فى قوله تعالى : «أن يأكل لحم أخيه ميتًا» ؟

(د) خلق الله الناس من أب واحد وأم واحدة، وجعلهم جماعات للتعارف ولا تمييز بينهم. اكتب الآية التى تتفق مع هذا المعنى.

س٨ من نص «التعاون» :

يُقـالُ : كانَـتْ قَـرْيَةٌ مَعْمـورَة ∴ بِأَهْلِهـا وبِالغِنـى مَغْمـورَة

فَنَـضَبَ النَّـبْـعُ ومـاتَ الـزَّرْعُ ∴ وغَلَـبَ الحُـزْنُ وسـالَ الدَّمْـعُ

(أ) **أكمل ما يأتى :**

(١) مرادف «نضب» : ....

(٢) مضاد «معمورة» : ....

(٣) جمع «أهل» : ....

(ب) تناول الشاعر فى البيتين حالين مختلفين للقرية، وضّحهما.

(جـ) عرض الشاعر حلًّا للمشكلة. اذكره.

(د) ما الجمال فى قوله : «غلب الحزن» ؟

س٩ من نص «كن بلسمًا» :

مَـنْ ذَا يُكافِـئُ زَهْـرَةً فَوَّاحَـةً؟ ∴ أو مَـنْ يُثيـبُ البُلْبُـلَ المُتَرَنِّمـا ؟

عُـدَّ الكِـرامَ المُحْسِـنينَ وقِسْـهُمُ ∴ بِهِمـا تَجِـدْ هَذَيـنِ منهـمُ أكْرَمـا

(أ) **أكمل ما يأتى :**

(١) مرادف «فوَّاحة» : .... (٢) مضاد «المترنم» : ....

(٣) مفرد «الكرام» : ....

(ب) للأزهار والطيور دور فى حياتنا. وضِّح من خلال شرح البيتين.

(جـ) لماذا يطلب الشاعر الاقتداء بالزهرة والبلبل ؟

(د) «من ذا يكافئ زهرة فوَّاحة». ما نوع الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

رابعًا النحو

س١٠ «الكذب عادة ذميمة تهلك صاحبها وتجعله منبوذًا، فيعيش بلا صديق ولا رفيق، وإن تتجنب الكذب تعش آمنًا سعيدًا، وتنل رضا الله وحب الناس».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :**

(١) أسلوب شرط، وحدِّد أجزاءه. (٢) فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا لمفعولين.

(٣) فعلًا مبنيًّا للمجهول.

(جـ) (١) رأيت الحق واضحًا. (٢) رأيت القمر واضحًا.

أعرب (واضحًا) فى الجملتين.

(د) «تنظر إلى الكون» – «ترى الجمال واضحًا». اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة.

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

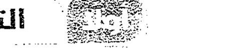
وَزِنِ الـكَلامَ إذا نَطَقْـتَ وَلا تَكُـن ∴ ثَـرْثـارَةً فِـى كـلِّ نـادٍ تَـخْطُـبُ

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٠ محافظة بورسعيد

إدارة بور فؤاد
مدرسة بور فؤاد



أولاً التعبير

س١ (إجبارى) اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف فى استخدام المياه.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العقل السليم فى الجسم السليم، فبالعقول المفكرة والأجسام السليمة تتقدم الأمم.

س٣ التلوث ظاهرة سيئة تهدد حياتنا وتقضى على جمالها، فمصادره كثيرة، وأنواعه متعددة، وهناك طرق مختلفة للقضاء عليه.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

① «أدنة» : عاصمة الزاب. ( )

② كانت الراحة بالنسبة لعقبة جمع الأموال. ( )

(ب) مَن القائل : «أنصحك بعدم الاشتباك مع القوط» ؟

(جـ) لِمَ أمر عقبة باقتحام مدينة وليلى ؟

(د) كاهنة جبال أوراس فشلت فى القضاء على جيش المسلمين. وضِّح ذلك.

س٥ من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«اتَّجه يونسُ (عليه السلام) إلى شـاطِئ البَحْرِ، ورَكِبَ سَـفينةً، وبعـد يَوْمين مِن إبحارِ السَّفينةِ، تغيَّرَ الجوُّ فجأةً، وهَبَّتْ عاصِفةٌ شَديدةٌ، جَعَلَتِ المَوجَ يَرفعُ السفينةَ ويَهوى بها، حتى أَوْشَكَت على الغَرَقِ».

(أ) أكمل :

① جمع «الجو» : .... ② معنى «أوشكت» : ....

(ب) ماذا فعل نبى الله بعد ترك قريته ؟

(جـ) ① ما اسم قرية نبى الله يونس (عليه السلام) ؟ ② إلامَ كان يونس (عليه السلام) يدعو قومه ؟

(د) دلِّل على أن الاستغفار يكون سببًا للنجاة.

س٦ من موضوع «رحلات تاريخية» :

«اغتنمَ الشيخُ رفاعةُ هذه الفرصةَ، ودَرَسَ اللُّغةَ الفَرنسيةَ دراسةً متعمِّقةً ساعدتْه على ترجمةِ مبادئِ العلومِ إلى اللـغةِ العربيةِ ثُـم كـتـبَ هـذه الرِّحلةَ التى استغرقت خمسَ سنواتٍ فى كتابٍ ...».

(أ) أكمل :

① مفرد «مبادئ» : .... ② مضاد «اغتنم» : ....

(ب) ماذا درس رفاعة ؟

(جـ) ① مَن الذى أرسل رفاعة إلى فرنسا ؟ ② كم عامًا قضاها رفاعة فى رحلته ؟

③ دلِّل على أن رفاعة رائد من رواد التنوير.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «حق الآخر» :

قـال تعالى : ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجْتَنِبُواْ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾﴾

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① معنى «اجتنبوا» : (ارتكبوا – اقتحموا – ابتعدوا).

② جمع «لحم» : (لحائم – لحوم – لحام).

(ب) أكمل مكان النقط فيما يلى : «يا أيها الذين آمنوا» أسلوب : ....، غرضه : ....

(جـ) ما التجسس المباح ؟

(د) بِمَ تنصح الشخص الذى يتجسس على جيرانه ؟

س٨ من نص «التعاون» :

نُقيمُ سَدًّا فيه نَحْفَظُ المَطَر ∴ ومِنهُ نَرْوِى زَرْعَنا عَلى قَدَر
فاسْتَحْسَنوا مَقالَهُم جَميعًا ∴ ونَهَضوا لِشُغْلِهِم سَريعًا
فَأيْنَعَتْ حُقولُهُم بالكَدِّ ∴ وغَرَّدَ الشَّلَّالُ فَوْقَ السَّدِّ

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**
① مرادف «نروى» : (نسقى - نحكى - نعطش).
② مضاد «فوق» : (بين - خلف - تحت).

(ب) بِمَ نصح الشيوخ الشبان ؟

(جـ) ما موقف الشبان من نصيحة الشيوخ ؟

(د) ماذا يحدث لو لم يتعاون أهل القرية فى حل المشكلة ؟

س٩ من نص «كن بلسمًا» :

كُنْ بَلْسَمًا إنْ صارَ دَهْرُكَ أرْقَما ∴ وَحَلاوةً إنْ صارَ غَيْرُكَ عَلْقَما
أحْسِنْ وإنْ لَمْ تُجْزَ حَتَّى بالثَّنا ∴ أىَّ الجَزاءِ الغيثُ يَبْغى إنْ هَمَى ؟
مَنْ ذا يُكافِئُ زَهْرَةً فَوَّاحَةً؟ ∴ أو مَنْ يُثيبُ البُلْبُلَ المُتَرَنِّما ؟

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**
① معنى «همى» : (وقع - سال - كثر).
② مضاد «الثنا» : (السخرية - الجحود - التهكم).

(ب) مَن قائل الأبيات السابقة ؟

(جـ) أكمل : الغرض من الأمر فى البيت الأول : ....

(د) ما أثر الحب على علاقة الإنسان بمن حوله ؟

رابعًا النحو

س١ «رضا **الوالدين** كليهما **غاية**، تجعل الإنسان راضيًا عن نفسه، فمن ينل هذه الغاية يسعد فى **الدنيا** ويُكتب له **الخير** فى الآخرة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
① فعلًا ينصب مفعولين، وحدِّدهما. ② أسلوب شرط.
③ فعلًا مبنيًّا للمجهول.

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :**
① من أدوات الشرط الجازمة «مهما». ( )
② «أعطى» تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر. ( )

(د) **أكمل بالاختيار الصحيح مما بين القوسين لما يلى :**
① من .... يرض عن نفسه : (يصلى - يزكى - ينجح).
② .... جنديان شجاعان : (هم - هما - هن).

خامسًا الخط

س١ **اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :**
«لَا تكُن مُرًّا ولا تَجعَل حياةَ الغَيرِ مُرَّة».

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.



١١ محافظة كفر الشيخ

إدارة برج البرلس
م. برج البرلس

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية تهنئة لفوز صديقك بجائزة تحدى القراءة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الرياضة تنشط الجسم والعقل وممارستها لها أهمية كبرى فى حياتنا.

س٣ الأم لها فضل كبير علينا وقد وصانا ديننا الحنيف بها.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :**

① دار قتال عنيف بين أهل طنجة، وجيش المسلمين. ( )

② انهزم جيش المسلمين فى معركة المصير. ( )

(ب) أرسل عقبة من يدعو أهل مدينة (وليلى) إلى الإسلام، فما كان ردهم ؟

(جـ) كيف انتهت حياة عقبة ومن معه نهاية الأبطال ؟

من موضوع «رحلات تاريخية» :

«اغتنمَ الشيخُ رفاعةُ هذه الفرصةَ، ودَرَسَ اللُّغةَ الفَرنسيةَ دراسةً متعمِّقةً ساعدتْه على ترجمةِ مبادئِ العـلومِ إلى اللغةِ العـربيةِ ثُم كتـبَ هـذه الرِّحلـةَ التى استغرقت خمسَ سنواتٍ فى كتابٍ اسمُه (تخليصُ الإبريزِ فى تَلْخيصِ باريز)».

(أ) **هات من الفقرة فى جمل تامة :**

① مرادف : «انتهز». ② مفرد : «الرحلات».

(ب) ما أول عمل للشيخ رفاعة بعد عودته إلى مصر ؟

(جـ) ما الذى كتبه الشيخ رفاعة فى كتاب : «تخليص الإبريز فى تلخيص باريز» ؟

من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«فى قَريةٍ جميلةٍ تُسـمَّى (نِينَوى)، أرسـلَ اللَّهُ – سبحانَه وتَعالَى – نبيَّه يُونُسَ (عليه السلام) إلى أهلِ هذهِ القريةِ. فبدأَ النبيُّ الكريـمُ يَدْعو النـاسَ إلى عِبادةِ اللـهِ الواحـدِ الأحـدِ، والنـاسُ لا يُطيعونَه. فلمَّا أدركَهُ اليأسُ من هِدايتِهم؛ خَرَجَ من القريةِ وتركَهُم لمصيرِهم».

(أ) **هات ما يأتى :**

① مرادف : «أدركه». ② مضاد : «اليأس». ③ جمع : «نبيه».

(ب) لمن أرسل الله نبيه يونس (عليه السلام) ؟

(جـ) ماذا كانت رسالة يونس (عليه السلام) إلى قومه ؟ وما موقف قومه منه ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجْتَنِبُواْ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (١٢) ﴾.

(أ) **هات ما يأتى :**

① معنى : «اجتنبوا». ② مضاد : «الظن». ③ جمع : «إثم».

(ب) لمن يوجه الله – عز وجل – النداء فى الآية السابقة ؟ وماذا طلب منهم ؟

(جـ) ما الجمال فى قوله : «أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتًا فكرهتموه» ؟

(د) اكتب من بعد الآية السابقة إلى قوله تعالى : «إن الله عليم خبير».

س٨ من نص «كن بلسمًا» :

مَـنْ ذَا يُكافِـئُ زَهْـرَةً فَوَّاحَـةً؟ ∴ أو مَـنْ يُثيـبُ البُلْبُـلَ المُتَـرَنِّـما ؟

عُـدَّ الكِـرامَ المُحْسِـنينَ وقِسْـهُمُ ∴ بهمـا تَجِـدْ هَذَيـنِ منهـمُ أكْرَمـا

يا صَـاحِ خُذْ عِلْـمَ المَحَبَّـةِ عَنْهُما ∴ إنِّـى وَجَـدْتُ الحُـبَّ عِلْمًـا قَيِّمـا

(أ) **هات ما يأتى :**

① مرادف : «فواحة». ② مضاد : «يثيب». ③ مفرد : «الكرام».

(ب) قائل النص هو : .... (أكمل).

(جـ) ضع فكرة مناسبة، مع شرح الأبيات.

(د) ما الجمال فى : «يكافئ زهرة فواحة» ؟

س٩ من نص «التعاون» :

يُقـالُ : كانَـتْ قَـرْيَـةٌ مَعْمـورَةٌ ∴ بِأَهْلِهـا وبالغِنـى مَعْمـورَة

فَنَضَـبَ النَّبْـعُ ومـاتَ الـزَّرْعُ ∴ وغَلَبَ الحُـزْنُ وسـالَ الدَّمْـعُ

(أ) **هات ما يأتى :**

① مرادف : «معمورة». ② مضاد : «الغنى».

③ جمع : «أهل».

(ب) مَن قائل النص ؟

(جـ) ضع فكرة مناسبة، مع شرح البيتين.

(د) ما الجمال فى : «غلب الحزن وسال الدمع» ؟

رابعًا النحــو

س١٠ «إن **الإيمان** من المبادىء التى تجعل **الإنســان** متجهًا **إلى الخير**، ولن يحدث ذلك إلَّا حينما **يُوجد** الإخلاص، وإن يتحقق يصبح كافيًا ويهب صاحبه اطمئنان **القلب**».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من القطعة السابقة :**

① نائب فاعل، وبيِّن علامة إعرابه.

② أسلوب شرط جازم، وبيِّن أجزاءه.

③ فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكر المفعولين.

④ فعلًا مبنيًّا للمجهول.

(جـ) الناس متعاونون فى أعمالهم. (أدخل على الجملة فعلًا يفيد اليقين، وغيِّر ما يلزم).

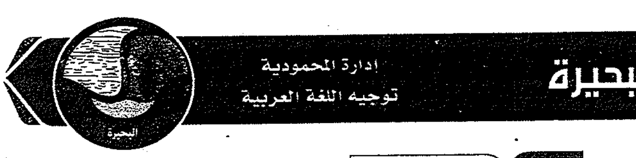
خامسًا الخـــط

س١١ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

يَـا صَـاحِ خُـذ عِـلمَ المَحبَّـةِ عَنهُما ∴ إنِّــى وَجـدتُ الحُـبَّ عِلمًـا قَيِّمًـا

سادسًا الإمــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.



١٢ محافظة البحيرة

إدارة المحمودية
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الكتاب خير جليس، وهو صديق الإنسان فى وحدته.

س٣ للنظافة دور كبير فى بناء الإنسان عقليًّا وجسديًّا، وهى عنوان تقدم المجتمع ورقيه.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① قرر سكان أدنة قبل المعركة : (الاستسلام – الدفاع عن مدينتهم – مساعدة جيش عقبة).

② استقبل ملك طنجة عقبة بـ : (الحرب – الترحاب – العنف).

(ب) كيف وجد عقبة مدينة تيهرت ؟ وكيف عرف بشائر النصر ؟

(جـ) ما دور النساء فى معركة أدنة ؟

س٥ من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«وبعد يَوْمين مِن إبحارِ السَّـفينةِ، تغيَّـرَ الجوُّ فجأةً، وهَبَّتْ عاصِفةٌ شَـديدةٌ، جَعَلَتِ المَوجَ يَرفعُ السفينةَ ويَهوِى بها».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «إبحار» : (رسوٌّ – تحرك – وقوف).

② جمع «عاصفة» : (عواصف – عصايف – أعصاف).

③ مضاد «فجأة» : (دهشة – سرعة – توقع).

(ب) كيف خالف سيدنا يونس أمر ربه ؟

(جـ) ماذا اقترح قائد السفينة على الركاب ؟

س٦ من موضوع «رحلات تاريخية» :

«فكانَ أولَ مُترجمٍ مِصرىٍّ قامَ بترجمةِ كثيرٍ من الكتبِ فى مجالِ الهندسةِ والعلومِ العسكريَّةِ. كما وضَعَ مُعجمَ المصطلحاتِ العلميةِ الحديثةِ. واستحقَّ عنْ جَدارةٍ أن يكونَ مُديرًا لمدرسةِ الترجمةِ».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «جدارة» : (مكانة – استحقاق – عظمة).

② جمع «مترجم» : (تراجم – مترجمون – كلاهما صواب).

③ مضاد «الحديثة» : (الجديدة – القديمة – البراقة).

(ب) مَن أرسل رفاعة إلى فرنسا ؟ ولماذا ؟

(جـ) ما دور رفاعة فى الحفاظ على الآثار المصرية ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجْتَنِبُواْ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ﴾.

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «اجتنبوا» : (اتركوا – اقتربوا – ارتكبوا).

② جمع «إثم» : (آثم – أواثم – آثام).

③ مضاد «الظن» : (الشك – الاتهام – اليقين).

(ب) **فى الآية أمر ونهى. اذكرهما.**

(جـ) **اكتب من النص ما يدل على أن الله ينهانا عن السخرية من الآخرين.**

س٨ من نص «نصائح» :

فَـرُبَّ فقيرٍ يَمْـلأُ القَلْـبَ حِكْمَةً ∴ وَرُبَّ غَنِـىٍّ لا يَـرِيـشُ ولا يَبْـرِى

ولا تَعْتَـرِفْ بالذُّلِّ فـى طَلَبِ الغِنَى ∴ فـإنَّ الغِنَـى فى الذُّلِّ شَـرٌّ مِنَ الفَقْرِ

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «الذل» : (المهانة – الغنى – كلاهما صواب).

② جمع «غنى» : (أغانى – أغنياء – كلاهما صواب).

③ مضاد «تعترف» : (تجحد – تنكر – كلاهما صواب).

(ب) **اشرح البيتين بأسلوبك.**

(جـ) «يملأ القلب حكمة». ما الجمال فى هذا التعبير ؟

س٩ من نص «كن بلسمًا» :

يا صَـاحِ خُذْ عِلْـمَ المَحَبَّـةِ عَنْهُما ∴ إنِّـى وَجَـدْتُ الحُـبَّ عِلْمًـا قَيِّـما

أَحِـبْ فَيَغدو الكُـوخُ قَصْـرًا نَيِّرا ∴ وابْغَضْ فَيُمْسِى الكَوْنُ سِجْنًا مُظْلِما

(أ) **هات ما يأتى :**

① مرادف : «نيرًا».　② مضاد : «ابغض».　③ جمع : «الكوخ».

(ب) **اشرح البيتين بأسلوبك.**

(جـ) «يا صاح خذ علم المحبة». ما الجمال فى هذا التعبير ؟

رابعًا النحـــو

س١٠ «يُصان **الوطن** بأبنائه المخلصين الجادين فى **رفعة** شـأنه بالعلم والعمل، فمتى تطلب العلم تتقدم بلادك، وإنك تجد الاجتهاد سبيل التقدم والعمل سبيل **النجاح**».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة :**

① أسلوب شرط، وحدِّد أجزاءه.　② فعلًا مبنيًّا للمجهول.

③ فعلًا متعديًا لمفعولين، واذكرهما.

(جـ) **أجب بالمطلوب بين القوسين :**

① «ضيع الظالمون الحقوق». (ابن الفعل للمجهول).

② «يدعو للخير – يدخل الجنة». (اربط بين الجملتين بأداة شرط، وغيِّر ما يلزم).

خامسًا الخط

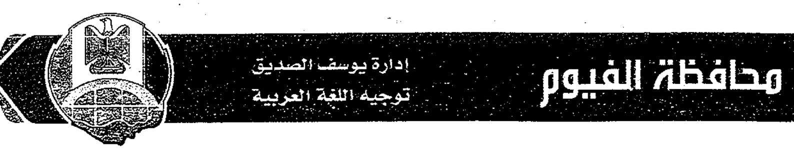
س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كُن كَالنَّخِيلِ عَنِ الأَحقَادِ مُرتَفِعًا ∴ يُرمَى بِصَخرٍ فَيُلقِي أَطيَبَ الثَّمَرِ

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٣ محافظة الفيوم



أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حسن المظهر والشكل الأنيق.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ بالعمل الجاد والضمير الحى نبنى مجد مصر.

س٣ التواضع نعمة كبرى تكسبك حب الآخرين.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① ملك طنجة كان يضمر الشر والحقد للمسلمين. ( )

② قاتل أهل تيهرت المسلمين خارج مدينتهم. ( )

③ نصح ملك طنجة عقبة بعدم الاشتباك مع القوط. ( )

(ب) كيف تمَّ فتح مدينة تيهرت على يد القائد عقبة بن نافع ؟

(جـ) «إنَّ البلاد الواقعة من برقة إلى طنجة أصبحت خاضعة لحكم الإسلام، وإنَّ تفكيرى الآن يتجه إلى فتح الأندلس». مَن قائل العبارة السابقة ؟ وإلى من قالها ؟ وما المناسبة ؟

س٥ من موضوع «رحلات تاريخية» :

«لفتَ انتباهَ الشَّيخِ رفاعة الطهطاويِّ شوارعُ باريسَ، ونظامُ أرصفتِها، وتنسيقُ أشجارِها، وأزهارِها، وجِدُّ الناسِ واجْتهادُهم فى العملِ».

(أ) **هات ما يلى :**

① مرادف : «تنسيق». ② مضاد : «اجتهادهم». ③ مفرد : «أرصفتها».

(ب) لماذا سافر رفاعة فى بعثة إلى فرنسا ؟ ومَن الذى أرسله ؟

(جـ) كان رفاعة رائدًا من رواد التنوير والتقدم المصرى. وضِّح ذلك مبينًا أهم أعمال رفاعة.

س٦ من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«لكنَّ اللهَ – عزَّ وجلَّ – أصْدَرَ أمرَه لحُوتٍ ضخمٍ، أن يبتلعَ النبيَّ الكريمَ (عليه السلام)، وظَلَّ النبيُّ الكريمُ داخلَ بطنِ الحُوتِ حيًّا».

(أ) **هات ما يلى :**

① مرادف : «أصدر». ② مضاد : «ضخم». ③ جمع : «الحوت».

(ب) لماذا أصدر الله – تعالى – هذا الأمر إلى الحوت ؟

(جـ) تعلَّم سيدنا يونس (عليه السلام) درسًا عظيمًا ممَّا حدث. فما هو ذلك الدرس ؟ وماذا نتعلم نحن من تلك القصة ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ (١١)﴾

(أ) **هات ما يلى :**

① مرادف : «يسخر». ② جمع : «قوم». ③ مضاد : «خيرًا».

(ب) ما حقوق الآخرين عليك كما جاء فى هذه الآية الكريمة ؟

(جـ) «إنما المؤمنون إخوة». وضِّح الجمال فى هذا التعبير القرآنى.

(د) الناس جميعًا أبناء أب واحد وأم واحدة، والتقوى هى مقياس التفاضل بينهم.

اكتب من النص الآية الدالة على هذا المعنى.

س٥ من نص «كن بلسمًا» :

أَحْسِـنْ وإنْ لَـمْ تُجْـزَ حَتَّـى بالثَّنَا ∴ أىَّ الجـزاءِ الغيـثُ يَبْغى إنْ هَمَى ؟

مَـنْ ذَا يُكافِـئُ زَهْـرَةً فَوَّاحَـةً؟ ∴ أو مَـنْ يُثيـبُ البُلْبُـلَ المُتَرَنِّمـا ؟

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① مرادف «الغيث» : (المطر – الرعد – البرق).

② مضاد «همى» : (سال – جفَّ – نزل).

③ جمع «البلبل» : (البلائل – البدائل – البلابل).

(ب) مَن قائل هذا النص ؟ وماذا تعرف عنه ؟

(جـ) دعا الشاعر فى هذا النص إلى عدة قيم يجب أن يتَّصِف بها كل إنسان.

اذكر أهم هذه القيم.

(د) «من ذا يكافئ زهرة فواحة». ما الجمال فى التعبير السابق ؟

س٦ من نص «التعاون» :

يُقَـالُ : كانَـتْ قَـرْيَةٌ مَعْمـورَة ∴ بِأَهْلِهـا وبِالغِنـى مَغْمـورَة

فَنَضَـبَ النَّبْـعُ ومـاتَ الـزَّرْعُ ∴ وغَلَـبَ الحُـزْنُ وسـالَ الدَّمْـعُ

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

① مرادف «معمورة» : (مهجورة – متروكة – مسكونة).

② مضاد «نضب» : (ذهب – جفَّ – فاض).

③ جمع «قرية» : (قرى – أقران – قريات).

(ب) مَن قائل هذا النص ؟ وماذا تعرف عنه ؟

(جـ) ما المشكلة التى عرضها الشاعر فى النص ؟ وكيف تمَّ حلها ؟

(د) «غلب الحزن». ما الجمال فى التعبير السابق ؟

رابعًا النحــو

س٧ «الأخـلاق <u>صفـة</u> مـن صفات الإسـلام. فمـن يتصف بهـا يحبه <u>النـاس</u>، وقد أعطى ديننا الأخلاق مكانة عظيمة، ويقاس إسـلام المرء بأخلاقه وعلمنا الأخلاق تاج الرقى والتقدم، وتشرق شمس الأخلاق على <u>الكون</u> فتجعله جميلًا رائعًا».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

① أسلوب شرط، وبيِّن فعليه. ② فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا.

③ فعلًا ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وبيِّن مفعوليه.

④ فعلًا ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.

⑤ نائب فاعل، وبيِّن علامة إعرابه.

(جـ) «يسعى الإنسان فى الخير – يكون محبوبًا».

اربط الجملتين بأداة شرط جازمة، وغيِّر ما يلزم.

(د) «كتب الطالب الدرسين كتابة جيدة». ابنِ الفعل للمجهول، وغيِّر ما يلزم.

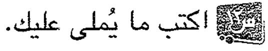
خامسًا الخـط

س٨ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«مَا أَجملَ أن يَعيشَ الإنسانُ مَحبُوبًا مِن كُلِّ مَن حَولَه».

سادسًا الإمـلاء

س٩ اكتب ما يُملى عليك.





١٤ محافظة بنى سويف

إدارة ناصر – توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة إرشادية عن حب الوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الوقت كنز ثمين، إذا قدره الإنسان وأحسن استغلاله استطاع تحقيق آماله، فالوقت إما نعمة أو نقمة، والكل سيحاسب عليه أمام الله تعالى.

س٣ للرياضة أهمية كبيرة فى بناء الإنسان.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :**

① كان عقبة مغرمًا بالفتح والبحث عن أعداء الله فى كل مكان ليهزمهم. ( )

② كان سير الجيش الإسلامى مفاجأة لأهل السوس الأقصى. ( )

③ استعان أهل السوس الأقصى بالقبائل المجاورة واحتشدوا خارج المدينة. ( )

(ب) ما الحيلة التى فكرت فيها الكاهنة ؟ وهل نجحت ؟ ولماذا ؟

(جـ) ماذا وجد عقبة حينما وصل إلى مدينة طنجة ؟ وماذا ظن ؟

س٥ من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«فقالَ قائدُ السَّفينةِ : لا بُدَّ أن نخفضَ من حَمُولةِ السَّفينةِ، ولا بُدَّ من التَّضحيَةِ بأحدٍ منا، ولهذا سَنُجرى قُرعةً على أسماءِ الركابِ، فمَن خَرَجَ اسمُه بعد ثلاثِ مراتٍ، فسوف نُلقيه فى البَحْرِ».

(أ) **هات من الفقرة :**

① مرادف : «نرمى». ② مضاد : «نزيد». ③ جمع : «الراكب».

(ب) لماذا بعث الله سيدنا يونس (عليه السلام) لأهل بلدته ؟

(جـ) ماذا حدث لسيدنا يونس بعد إلقائه فى البحر ؟

س٦ من موضوع «رحلات تاريخية» :

«اغتنمَ الشيخُ رفاعةُ هذه الفرصةَ، ودَرَسَ اللُّغةَ الفَرنسيةَ دراسةً متعمِّقةً ساعدتْه على ترجمةِ مبادئِ العلومِ إلى اللغةِ العربيةِ».

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «متعمقة» : (دقيقة – سطحية – مبدئية).

② مفرد «مبادئ» : (مبتدأ – مبدء – مبدأ).

(ب) ما الفرصة التى اغتنمها الشيخ رفاعة الطهطاوى ؟

(جـ) **أجب عما يلى :**

① ما دور رفاعة الطهطاوى فى مجال الصحافة ؟

② ما علاقة الشيخ رفاعة بالآثار المصرية ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (١٣)﴾.

(أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «أتقاكم» : أكثركم (خوفًا – علمًا – فهمًا).

② مفرد «قبائل» : (قبل – قبيلة – قابل).

(ب) لماذا جعل الله الناس شعوبًا وقبائل ؟ وما ميزان التفاضل بينهم ؟

(جـ) قال تعالى : «يا أيها الناس» أسلوب : ....، غرضه : ....،
وكلمة «الناس» تفيد : ....

(د) **اكتب مما حفظت من هذا النص الآية الدالة على المعنى التالى :**
الظن فى الناس غالبًا لا يأتى بخير، واغتيابهم ذنب كبير.

س٢ من نص «التعاون» :

فاسْتَحْسَنوا مَقالَهُم جَميعًا ∴ ونَهَضوا لِشُغْلِهِم سَريعًا
فَأيْنَعَتْ حُقولُهُم بالكَدّ ∴ وغَرَّدَ الشَّلَّالُ فَوْقَ السَّدّ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) معنى «أينعت» : (نضجت – جفت – ذبلت).

(٢) مضاد «الكد» : (الجهد – التعب – الراحة).

(ب) ما الفكرة التى يتناولها البيتان السابقان ؟ وما أثرها على أهل القرية ؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «غرد الشلال فوق السد» ؟

س٣ من نص «كن بلسمًا» :

كُنْ بَلْسَمًا إنْ صارَ دَهْرُكَ أرْقَما ∴ وَحَلاوةً إنْ صارَ غَيْرُكَ عَلْقَما
أحْسِنْ وإنْ لَمْ تُجْزَ حَتَّى بالثَّنا ∴ أىَّ الجزاءِ الغيثُ يَبْغى إنْ هَمَى ؟

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مرادف «همى» : (وقع – سال – كثر).

(٢) مضاد «الثناء» : (السخرية – الذم – التهكم).

(ب) فى البيت الثانى دعوة مؤيدة بمثال. وضِّح.

(جـ) ما الجمال فى التعبير التالى : «دهرك أرقما» ؟

رابعًا النحــو

س٤ «يُكافأ العاملون الذين يحسبون إتقان العمل واجبًا، وهم يؤدون أعمالهم بجد طمعًا فى ثواب الله وهذا النوع من العاملين يعرف أن من يسهم فى نهضة الوطن يرض عنه ربه ويكن أكثر الناس سعادة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة ما يلى :

(١) أسلوب شرط، وبيِّن أركانه.

(٢) فعلًا متعديًا لمفعولين، وحدِّد مفعوله الثانى.

(٣) فعلًا لازمًا.

(٤) خبرًا جملة.

(جـ) «يقول الصدق – يرضى الله عنه».

اربط بين الجملتين السابقتين بأداة شرط جازمة، وغيِّر ما يلزم.

(د) يقول محمد الصدق. ابنِ الجملة للمجهول، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخــط

س٥ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

وَزِنِ الكَلامَ إذَا نَطَقتَ فَإنَّما ∴ يُبدِى عُيوبَ ذَوِى العُقُول المنطِقُ

سادسًا الإمــلاء

س٦ اكتب ما يُملى عليك.



١٥ محافظة المنيا

إدارة بنى مزار
مدرسة طيبة الخاصة

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة إرشادية تعبر فيها عن رفضك للإرهاب، ودعوتك للحب والتسامح بين المصريين.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للرياضة أثرها الطيب وأهميتها الكبيرة فى بناء الإنسان.

س٣ للمرأة دور عظيم فى رقى الوطن وتقدمه فى شتى المجالات.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) كيف أكرم الملك يُليان القائد عقبة ؟ ولماذا نصحه بعدم الاشتباك مع القوط ؟

(ب) ما الحيلة التى دبرتها كاهنة جبال أوراس للقضاء على الجيش الإسلامى ؟

(جـ) ماذا تخيل كسيلة بن لمزم بعد حصاره للبطل عقبة ورجاله ؟

س٥ من موضوع «رحلات تاريخية» :

«اغتنمَ الشيخُ رفاعةُ هذه الفرصةَ، ودَرَسَ اللُّغةَ الفَرنسيةَ دراسةً متعمِّقةً ساعدتْه على ترجمةِ مبادئِ العلومِ إلى اللغةِ العربيةِ».

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «اغتنم» : (انتهز – ضيَّع – أهدر).

② مضاد «متعمقة» : (متأنية – سطحية – غارقة).

(ب) كيف اغتنم الطهطاوى فرصة سفره إلى فرنسا ؟

(جـ) تحدث عن جهود الشيخ رفاعة فى مجال الترجمة.

س٦ من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«وأمرَ اللهُ الحوتَ أن يصعدَ إلى سطحِ البحرِ، ويضعَ (يونسَ) على الأرضِ، فخرجَ يونسُ (عليه السلام) من بطنِ الحوتِ جائعًا ومريضًا».

(أ) **هات ما يلى :** ① مضاد : «يصعد». ② جمع : «سطح».

(ب) صِف حالَ النبى يونس بعد خروجه من بطن الحوت.

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

① ترك يونس قومه لأنه يئس من هدايتهم. (   )

② كان يونس يستغفر ربه وهو فى بطن الحوت. (   )

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿وَلَا تَلْمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلْأَلْقَٰبِ بِئْسَ ٱلِٱسْمُ ٱلْفُسُوقُ بَعْدَ ٱلْإِيمَٰنِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ (١١)﴾.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «تلمزوا» : (تكرهوا – تضربوا – تعيبوا).

② مفرد «الألقاب» : (اللقب – الملقَّب – اللاقب).

(ب) عمَّ تنهانا الآية السابقة ؟

(جـ) أكمل : «لا تنابزوا» نوع الأسلوب : ....، غرضه : ....

(د) خلق الله الناس للتعارف وجعل مقياس التفاضل بينهم التقوى.

اكتب الآية الدالة على المعنى السابق.

س٨ **من نص «كن بلسمًا» :**

أَحِبَّ فَيَغدو الكُوخُ قَصْرًا نَيِّرا ∴ وابْغَضْ فَيُمْسِي الكَوْنُ سِجْنًا مُظْلِما

لا تَطْلُبَنَّ مَحَبَّةً مِنْ جاهِلٍ ∴ المَرْءُ لَيسَ يُحِبُّ حَتَّى يَفْهَما

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مضاد «نيرًا» : (مُشرقًا – مُظلمًا – مُبهجًا).

② جمع «الكون» : (الأكوان – الكائنات – الأماكن).

(ب) ما أثر الحب والبغض فى الكون ؟

(جـ) استخرج من البيت الأول تضادًّا، وبيِّن فائدته.

س٩ **من نص «نصائح» :**

إذا شِئْتَ أَنْ تَحيا سَعيدًا فلا تَكُنْ ∴ لَدودًا ولا تَدْفَعْ يَدَ اللِّينِ بالقَسْرِ

ولا تَحْتَقِرْ ذا فاقَةٍ فَلَرُبَّما ∴ لَقِيتَ بِهِ شَهْمًا يُبِرُّ عَلى المُثْرِى

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① جمع «سعيدًا» : (سعادات – سواعد – سعداء).

② مرادف «القسر» : (الضعف – القهر – البخل).

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) أكمل : «لا تحتقر» أسلوب : ....، غرضه : ....

رابعًا النحو

س١٠ «يقام احتفال كبير بقدوم الربيع فى كل عام فيه يكسو الله الطبيعة بساطًا زاهيًا فتخالها عروسًا، فأينما توجه عينيك تلق الفرحين بأمير الفصول وهم يتغنون به».

(أ) **أعرب ما فوق الخط.**

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلى :

① فعلًا مبنيًّا للمجهول. ② فعلًا تعدى لمفعولين، وحدِّد المفعولين.

(جـ) صوِّب الخطأ فيما يلى :

① أثيب الفائقين. ② علم الأب النجاح أمل عظيمًا.

(د) «وجدتكم فاهمين». احذف الفعل والفاعل، واكتب الجملة صحيحة.

خامسًا الخـــط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

قال تعالى : «وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ».

سادسًا الإمـــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

١٦ محافظة أسيوط

إدارة أسيوط
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تدعو فيها الأصدقاء لاحترام النظام فى المدرسة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ فى المدرسة كثير من الأنشطة الرياضية والثقافية وغيرها.
اكتب عنها وعن النشاط الذى تحبه.

س٣ نظافة المدرسة مسئولية جماعية وليست مسئولية العامل فقط. اكتب كيف نحافظ عليها.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ **من قصة «عقبة بن نافع» :**

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

① حقق عقبة انتصارًا ساحقًا فى : (أدنة عاصمة الزاب – طنجة – قلعة تهودة).

② من أسباب انتصار عقبة :
(كثرة أفراد جيشه – كثرة أسلحة جيشه – شجاعتهم وإيمانهم).

③ عندما رأى عقبة جيش البربر فى تهودة كبيرًا :
(ولى هاربًا – قاتل حتى استشهد – استسلم لكسيلة).

(ب) لماذا لم يتوقع البربر فى وليلى هزيمتهم على يد جيش عقبة ؟

(جـ) «أنصحك بفتح السوس الأقصى والأدنى». مَن القائل ؟ وما المناسبة ؟

س٥ **من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :**

«وهَبَّتْ عاصِفةٌ شَـديدةٌ، جَعَلَتِ المَوجَ يَرفعُ السـفينةَ ويَهوِى بها، حتى أَوْشَـكَت على الغَرَقِ».

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

① مرادف «هبت» : (سكنت – طارت – ثارت).

② مفرد «الموج» : (المائج – الموجة – الأمواج).

③ «يرفع»، و «يهوى» بينهما : (ترادف – تقارب فى المعنى – تضاد).

(ب) ما الذى اقترحه قائد السفينة ؟ ولماذا ؟

(جـ) هل يحب الله من يترك عمله ؟ وما الواجب علينا إذا أخطأنا ؟

س٦ من موضوع «رحلات تاريخية» :

«اغتنمَ الشيخُ رفاعةُ هذه الفرصةَ، ودَرَسَ اللُّغةَ الفَرنسيةَ دراسةً متعمِّقةً ساعدتْه على ترجمةِ مبادئِ العلومِ ...».

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

① مرادف «اغتنم» : (استغل – ضيع – انتظر).

② مضاد «متعمقة» : (متنوعة – دقيقة – سطحية).

③ مفرد «مبادئ» : (بادئة – مبدأ – بداية).

(ب) كيف اغتنم الشيخ رفاعة فرصة وجوده فى فرنسا ؟

(جـ) لماذا أعجب الشيخ رفاعة بالناس فى فرنسا ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿وَلَا تَلْمِزُوٓا۟ أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا۟ بِٱلْأَلْقَٰبِ ۖ بِئْسَ ٱلِٱسْمُ ٱلْفُسُوقُ بَعْدَ ٱلْإِيمَٰنِ ۚ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلظَّٰلِمُونَ ﴿١١﴾﴾

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

① مرادف «تلمزوا» : (تعاتبوا – تهملوا – تعيبوا).

② مفرد «الألقاب» : (القالب – القلب – اللقب).

③ مضاد «الإيمان» : (الظلم – الكفر – الجور).

(ب) عمَّ تنهى الآية السابقة ؟ وممَّ تحذر ؟

(جـ) خلق الله الناس مختلفين ليعرف كل منهم الآخر. اكتب الآية التى تشير لهذا المعنى.

س٨ من نص «كن بلسمًا» :

كُنْ بَلْسَمًا إنْ صارَ دَهْرُكَ أرْقَما ∴ وَحَلاوةً إنْ صارَ غَيْرُكَ عَلْقَما

أحْسِنْ وإنْ لَمْ تُجْزَ حَتَّى بالثَّنا ∴ أىَّ الجزاءِ الغيثُ يَبْغى إنْ هَمَى ؟

(أ) **تخير الصواب مما بين القوسين :**

① «البلسم» هو : (الزهرة – الدواء – النجم).

② جمع «أرقم» : (أرقام – أراقم – رواقم).

③ مضاد «الثنا» : (الحمد – الثواب – الذم).

(ب) ما نوع الأسلوب فى قوله : «كُن بلسمًا» ؟ وما الغرض منه ؟

(جـ) بمَ شبه الشاعر الدهر ؟

س٩ من نص «التعاون» :

فاسْتَحْسَنوا مَقالَهُم جَميعًا ∴ ونَهَضوا لِشُغْلِهِم سَريعًا

فَأيْنَعَتْ حُقولُهُم بالكَدِّ ∴ وغَرَّدَ الشَّلالُ فَوْقَ السَّدِّ

(أ) **هات من البيتين السابقين :**

① مضاد : «استقبحوا». ② مرادف : «التعب».

③ معنى : «غنى بصوت جميل».

(ب) ما المشورة التى قدمها الشيوخ ؟ وماذا فعل الشباب ؟

(جـ) علامَ يدل التعبير بقوله : «غرد الشلال فوق السد» ؟

رابعًا النحو

س١٠ «متى يأت الربيع تزهر الأغصان ويغرد الطير، فما أجمل أن يستغل الوقت الجميل ليسير الإنسان على شاطئ النيل ويشم عبير الزهر مختلطًا بعبير النهر الذى يجعل الصدر منشرحًا فترى الإنسان مرحًا».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من الفقرة :**

① أسلوب شرط، وبيِّن أداة الشرط، وفعل الشرط وجوابه.

② فعلًا لازمًا. ③ فعلًا متعديًا لمفعول واحد.

④ فعلًا متعديًا لمفعولين. ⑤ فعلًا مبنيًّا للمجهول.

(جـ) «تشرق الشمس – يسعى الناس للعمل».

اربط الجملتين السابقتين بأداة شرط مناسبة، وغيِّر ما يلزم.

(د) «الرياضة – الأبدان – قوة». كون من الكلمات السابقة جملة مفيدة مستخدمًا فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.

(هـ) «لا نشكر المقصرين فى أعمالهم». ابنِ الفعل فى الجملة السابقة للمجهول، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخط

س١١ **اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :**

وَلَا تَعترف بالذُّلِّ فِى طَلَبِ الغِنَى ∴ فَإنَّ الغِنَى فِى الذُّلِّ شَرٌّ مِنَ الفَقرِ

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٧ محافظة سوهاج

إدارة المراغة
توجيه اللغة العربية

أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية تهنئة لزميل فاز بلقب الطالب المثالى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ المحافظة على نظافة المدرسة واجب دينى ووطنى، ومظهر حضارى وأخلاقى. اكتب موضحًا ذلك.

س٣ اعتقد أن السعادة فى المال؛ فجمعه من حرام، فكان مصدر شقائه وهلاكه. اكتب قصته.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) **أكمل :**

① حشد أهل مدينة .... جيشًا من .... لتشجيع الرجال.

② الحيلة التى دبرتها كاهنة جبال أوراس للقضاء على (عقبة)، هى ....

(ب) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① «حاكم طنجة» هو : (يليان الغمارى – كسيلة – الكاهنة).

② كانت الراحة بالنسبة لعقبة فى :
(التنقل بين البلاد – جمع الأموال – أداء الصلاة).

(جـ) **ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :**

① قرر أهل تيهرت أن يحاربوا المسلمين من وراء الأسوار. ( )

② طلب عقبة التسليم فى مواجهة جيش الكاهنة. ( )

س٥ من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«وظَـلَّ النبـىُّ الكريمُ داخلَ بطنِ الحُوتِ حيًّا، وفى أثناءِ وُجودِ نبىِّ اللهِ داخلَ بطنِ الحوتِ أخذ يَستغفرُ ربَّه، ويطلبُ عَفوَه».

(أ) **هات ما يلى :**

① معنى : «يستغفر ربه». ② جمع : «الحوت». ③ مضاد : «داخل».

(ب) أكمل : القرية التى كان يعيش فيها سيدنا يونس (عليه السلام) هى قرية .... والتى أخذ يدعو الناس فيها إلى ....

(جـ) ما الدعاء الذى ردده سيدنا يونس (عليه السلام) وهو فى بطن الحوت ؟ وما الدرس الذى تعلمه بعد نجاته ؟

س٦ من موضوع «رحلات تاريخية» :

«اغتنمَ الشيخُ رفاعةُ هذه الفرصةَ، ودَرَسَ اللُّغةَ الفرنسيةَ دراسةً متعمِّقةً ساعدتْه على ترجمةِ مبادئِ العلومِ إلى اللغةِ العربيةِ».

(أ) **هات ما يلى :**

① مرادف : «اغتنم». ② مضاد : «متعمقة». ③ مفرد : «مبادئ».

(ب) أكمل مكان النقط : ألف الشيخ رفاعة كتابًا اسمه : ....، ومضمونه : ....

(جـ) ما أهم الأعمال التى قام بها الشيخ رفاعة بعد عودته إلى مصر ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسۡخَرۡ قَوۡمٞ مِّن قَوۡمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيۡرٗا مِّنۡهُمۡ وَلَا نِسَآءٞ مِّن نِّسَآءٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُنَّ خَيۡرٗا مِّنۡهُنَّۖ وَلَا تَلۡمِزُوٓاْ أَنفُسَكُمۡ وَلَا تَنَابَزُواْ بِٱلۡأَلۡقَٰبِۖ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① معنى «تلمزوا» : (تعيبوا – تمدحوا – تعرفوا).

② مضاد «يسخر» : (يقدر – يحترم – كلاهما صواب).

③ مفرد «الألقاب» : (القلب – القالب – اللقب).

(ب) أكمل : «يا أيها الذين آمنوا» أسلوب : ....، غرضه : ....

(جـ) عمَّ نهانا الله فى هذه الآية ؟ ولماذا ؟

(د) اكتب الآية الدالة على أن الناس أصلهم واحد، وأفضلهم عند الله أكثرهم خشيةً لله.

س٨ من نص «كن بلسمًا» :

أَحبِبْ فَيَغدو الكُوخُ قَصْرًا نَيِّرا ∴ وابْغَضْ فَيُمْسِى الكَوْنُ سِجْنًا مُظْلِما

لا تَطْلُبَنَّ مَحَبَّةً مِنْ جاهِلٍ ∴ المَرْءُ لَيسَ يُحِبُّ حَتَّى يَفْهَما

(أ) **أكمل :**

① مضاد «نيرًا» : .... ② جمع «المرء» : ....

③ «لا تطلبن» أسلوب : .... ④ قائل النص : ....

(ب) بِمَ ينصحنا الشاعر فى البيتين ؟ ولماذا ؟

(جـ) **ما الجمال فيما يلى ... ؟**

① «الكوخ قصرًا». ② «أحبب – ابغض».

س٩ من نص «نصائح» :

إذا شِئْتَ أَنْ تَحيا سَعيدًا فلا تَكُنْ ∴ لَدودًا ولا تَدْفَعْ يَدَ اللِّينِ بالقَسْرِ

ولا تَحتَقِرْ ذا فاقَةٍ فَلَرُبَّما ∴ لَقِيتَ بِهِ شَهْمًا يُبِرُّ عَلى المُثْرِى

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① مرادف «القسر» : (العدل – القهر – البخل).

② مضاد «فاقة» : (تفوق – تأخر – ثراء).

③ جمع «سعيد» : (مساعيد – سواعد – سعداء).

④ قائل النص : (البارودى – جويدة – شوقى).

(ب) ما النصائح التى يقدمها الشاعر ؟ وما أثرها على حياتنا ؟

(جـ) **ما الجمال فيما يلى ... ؟**

① «فلا تكن». ② «ذا فاقة – المثرى».

رابعًا النحو

س١٠ «ما أجمل رضا الوالدين فهو العلاج لمن تتعثر قدماه فى الحياة، فمن يحترم والديه ينل الثواب من الله، ويجد الحياة جميلة دائمًا».

(أ) **أعرب ما تحته خط.**

(ب) **استخرج من القطعة :**

① فعلًا متعديًا لمفعولين، وحدِّدهما. ② أسلوب شرط، وحدِّد أجزاءه.

③ فعلًا لازمًا. ④ فعلًا متعديًا لمفعول واحد.

(جـ) «شاهدت المعلمة المتفوقين فى الصورة». ابن الجملة للمجهول.

(د) «الناس متعاونون فى أعمالهم». أدخل على الجملة فعلًا من أخوات «ظن».

(هـ) «يطيع الله – يعيش سعيدًا». أدخل على الجملة أداة شرط جازمة، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخط

س١١ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

قُم لِلمعلِّمِ وَفِّهِ التَّبجِيلاَ ∴ كَادَ المُعلِّمُ أَن يَكُونَ رَسُولاً

سادسًا الإملاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٨ محافظة الأقصر

إدارة إسنا
توجيه اللغة العربية

محافظة الأقصر

أولًا التعبير

س١ **إجبارى** اكتب برقية إلى شباب مصر تحثهم فيها على العمل من أجل رفعة مصر ونهضتها.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ القراءة الواعية ليست متعة فحسب، بل هى طريقك إلى تنمية عقلك وإثراء فكرك.

س٣ النظافة عنوان تقدم الشعوب، ومقياس حضارتها، ورغبة أهلها.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① حققت مكيدة كاهنة جبال أوراس هدفها المنشود. ( )
② كان سير جيش عقبة إلى السوس الأقصى مفاجأة لأهله. ( )
③ لم يندهش عقبة عندما رأى كسيلة بن لمزم يتقدم جيش البربر. ( )

(ب) علل لما يلى :
① تخيل كسيلة أن عقبة سيرفع راية التسليم.
② اتجاه عقبة إلى السوس الأقصى.
③ لجوء كاهنة جبال أوراس إلى الحيلة للقضاء على الجيش الإسلامى.

(ج) ما الفرصة التى سنحت لكاهنة جبال أوراس للانقضاض على (عقبة) ؟

س٥ من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«وفى أثناءِ وُجودِ نبيِّ اللهِ داخلَ بطنِ الحوتِ أخذ يَستغفرُ ربَّه، ويطلبُ عَفوَه ...».

(أ) هات من الفقرة :
① مرادف : «خلال».   ② مضاد : «عقابه».   ③ مفرد : «الحيتان».

(ب) فيمَ قضى يونس (عليه السلام) وقته فى بطن الحوت ؟ ولماذا ؟

(ج) ماذا كان يمكن أن يحدث إذا لم يستغفر يونس (عليه السلام) ربه ويطلب عفوه ؟

س٦ من موضوع «رحلات تاريخية» :

«بعدَ تخرُّجِه ... أرسلَ على رأسِ بَعْثةٍ من أربعينَ شابًّا من المتفوقين إلى فرنسا؛ ليكونَ إمامًا لهم فى الصَّلاةِ ...».

(أ) هات من الفقرة :
① كلمة بمعنى : «انتهائه من الدراسة».   ② مضاد كلمة : «المتخلفين».
③ مفرد كلمة : «أئمة».

(ب) لماذا أرسل رفاعة إلى فرنسا ؟ وفيمَ اغتنم هذه الفرصة ؟

(ج) ماذا كان يمكن أن يحدث إذا لم يكن رفاعة رائدًا من رواد التنوير فى مصر ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ٱجْتَنِبُوا۟ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
① مرادف «اجتنبوا» : (ابتعدوا – سيروا جنبه – كونوا إلى جنبه).
② جمع «إثم» : (مآثم – إثمات – آثام).
③ مضاد «الظن» : (اليقين – الاتهام – الشك).

(ب) لمَن يوجه الله – جل جلاله – النداء فى الآية ؟ وماذا طلب منهم ؟

(ج) ما علاقة قوله – جل جلاله – : «إن بعض الظن إثم» بما قبلها ؟

(د) اكتب مما حفظت الآية الدالة على أن المؤمنين إخوة، والتقوى طريق الرحمة.

[illegible] من شعر [illegible] :

أَحِـبَّ فَيَغدو الكُـوخُ قَصْـرًا نَيِّرا ∴ وابْغَضْ فَيُمْسِى الكَوْنُ سِجْنًا مُظْلِما
لا تَـطْلُبَنَّ مَحَبَّـةً مِـنْ جـاهِلٍ ∴ المَرْءُ لَيسَ يُحِبُّ حَتَّى يَفْهَما

(أ) هات ما يلى :
① مرادف : «نيرًا».   ② مضاد : «جاهل».   ③ جمع : «المرء».

(ب) للحب والبغض أثره فى الكوخ، وضِّح كما فهمت من البيت الأول.

(ج) وضِّح الجمال فى : «الكوخ قصرًا».

(د) ماذا بين شطرى البيت الأول من علاقة ؟ وما قيمتها ؟

س٩ من نص «نصائح» :

فَـرُبَّ فَقيـرٍ يَمْـلأُ القَلْـبَ حِكْـمَةً ∴ وَرُبَّ غَنِـــيٍّ لا يَـريـــشُ ولا يَبْـرِى
ولا تَعْتَرِفْ بِالـذُّلِّ فـى طَلَبِ الغِنَـى ∴ فـإِنَّ الغِنَـى فى الذُّلِّ شَـرٌّ مِنَ الفَقْرِ

(أ) هات ما يلى :

① مرادف : «لا يريش». ② مضاد : «الذل». ③ جمع : «الفقر».

(ب) دلَّل الشاعر على خطأ النظرة المتسرعة فى الحكم على الناس، وضِّح كما فهمت من البيت الأول.

(جـ) ① وضح الجمال فى : «يملأ القلب حكمة».

② ماذا بين شطرى البيت الأول من علاقة ؟ وما قيمتها ؟

رابعًا النحـــو

س١٠ «ليكـن **هدفنـا** البناء؛ بناء الوطـن، ولن **يتحقق** ذلك إلا بالعمل على غرس **القيم** النبيلة التـى عُرف بها شـعبنا الأصيل منذ فجر التاريـخ، فمن يتصفح **التاريخ** يجده زاخرًا بتلك القيم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

① فعلًا مبنيًّا للمجهول، وعيِّن نائب الفاعل.

② أسلوب شرط، وحدِّد أجزاءه.

③ فعلًا ينصب مفعولين، وحدِّدهما.

④ فعلًا لازمًا، وآخر متعديًا.

(جـ) ① «تعملوا بإخلاص – تسمو أوطانكم».

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغيِّر ما يلزم.

② «علمت **المؤمنون صادقون**». صوِّب الخطأ فيما تحته خط.

(د) ① «كافأت الدولة النابغين». ابنِ الفعل للمجهول، وغيِّر ما يلزم.

② حسبتك (ذى – ذو – ذا) مكانة عظيمة. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

خامسًا الخـــط

س١١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كَم يَرفَعُ العِلمُ أَشخَاصًا إِلى رُتَبٍ ∴ وَيَخفِضُ الجَهلُ أَسيَادًا بِلاَ أَدَبِ

سادسًا الإمـــلاء

س١٢ اكتب ما يُملى عليك.

١٩ محافظة شمال سيناء

إدارة بئر العبد
توجيه اللغة العربية

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة المدرسة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ النيل نهر عظيم، يشق بلادنا من الشمال إلى الجنوب يحمل سر الحياة، وينشر الخير فى كل مكان، فيجب أن نحافظ عليه.

س٣ أطفال اليوم هم رجال الغد وقادة المستقبل، ولذلك ترعاهم الدولة فى جميع المجالات؛ حتى يكونوا قادرين على حمل المسئولية وخدمة الوطن فى المستقبل.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

① حكم يليان الغمارى مدينة : (أدنة – طنجة – وليلى).

② حذر «يليان الغمارى» «عقبة بن نافع» من فتح : (السوس – القسطنطينية – الأندلس).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① أصبح الطريق إلى طنجة ميسورًا بعد معركة أدنة. ( )

② طلب كسيلة بن لمزم من عقبة الاستسلام لكنه رفض. ( )

(جـ) بِمَ أمرت كاهنة جبال أوراس أبناءها ؟

(د) لماذا أمر عقبة معظم جيشه بالعودة إلى القيروان ؟

من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«لكنَّ اللهَ – عزَّ وجلَّ – أَصْدَرَ أمرَه لحُوتٍ ضخمٍ، أن يبتلعَ النبيَّ الكريمَ (عليه السلام)، وظَلَّ النبيُّ الكريمُ داخلَ بطنِ الحُوتِ حيًّا وفى أثناءِ وُجودِ نبيِّ اللهِ داخلَ بطنِ الحوتِ أخذ يَستغفرُ ربَّه، ويطلبُ عفوَه؛ لأنه تركَ قومَه، ولم يُكْمِلْ إبلاغَ رسالةِ اللهِ إليهم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مضاد «العفو» : (الرحمة – العقاب – المغفرة).

② جمع «نبى» : (أنبياء – أبناء – أنباء).

(ب) ① لماذا ترك يونس (عليه السلام) قومه ؟

② كيف تخلص ربان السفينة التى ركبها يونس (عليه السلام) من الحمولة الزائدة ؟

(جـ) بِمَ أمر الله – تعالى – الحوت ؟

(د) ماذا فعل يونس فى بطن الحوت ؟

من موضوع «رحلات تاريخية» :

«عادَ الشيخُ رفاعَةُ إلى مصرَ؛ ليعملَ مُدرسًا للتَّرجمة، فكانَ أولَ مُترجِمٍ مصريٍّ قامَ بترجمةِ كثيرٍ من الكتبِ فى مجالِ الهندسةِ والعلومِ العسكريَّةِ. كما وضَعَ مُعجمَ المصطلحاتِ العلميةِ الحديثةِ. واستحقَّ عنْ جَدارةٍ أن يَكونَ مُديرًا لمدرسةِ الترجمةِ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «جدارة» : (قدرة – ضعف – استحقاق).

② جمع «معجم» : (أعاجم – معاجم – عُجْم).

(ب) ① لماذا سافر الشيخ رفاعة إلى فرنسا ؟

② لماذا تعلم رفاعة اللغة الفرنسية ؟

(جـ) ما المجال الذى عمل فيه رفاعة بعد عودته إلى مصر ؟

(د) لماذا كان رفاعة جديرًا بوظيفة مدير مدرسة الترجمة ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجْتَنِبُواْ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ ٱلظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾﴾.

(أ) أكمل :

① معنى «يغتب» : .... ② جمع «الظن» : ....

(ب) ① ما حق الآخر عليك كما تفهم من الآية الكريمة ؟

② ما نوع الأسلوب فى : «اتقوا» ؟

(جـ) ما الجمال فى : «يأكل لحم أخيه ميتًا» ؟

(د) خلق الله الناس من أصل واحد، وجعلهم شعوبًا وقبائل، كما جعل التقوى مقياس التفاضل بينهم. اكتب من النص الآية التى تدل على هذا المعنى.

س٨ من نص «كن بلسمًا» :

أَحِبَّ فَيَغدو الكُوخُ قَصْرًا نَيِّرا ∴ وابْغَضْ فَيُمْسِى الكَوْنُ سِجْنًا مُظْلِما

لا تَطْلُبَنَّ مَحَبَّةً مِنْ جاهِلٍ ∴ المَرْءُ لَيسَ يُحِبُّ حَتَّى يَفْهَما

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «يغدو» : (يصبح – يبقى – يمسى).

② جمع «المرء» : (النساء – الرجال – الناس).

(ب) ① إلام يدعو الشاعر فى الأبيات ؟

② ما العلاقة بين : «نيرًا» و «مظلمًا» ؟

(جـ) ما علاقة «فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا» بما قبلها ؟

(د) «لا تطلبن محبة» – «لا تطلب محبة». أى التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟

من نص «نصائح» :

إذا شِئْتَ أَنْ تَحيا سَعيدًا فلا تَكُنْ ∴ لَـدودًا ولا تَدْفَعْ يَدَ اللِّينِ بالقَسْرِ

ولا تَحْتَـقِـرْ ذا فـاقَــةٍ فَلَـرُبَّمـا ∴ لَقِيتَ بِهِ شَهْمًا يُبِرُّ عَلى المُثْرِى

فَــرُبَّ فَقيــرٍ يَمْـلأُ القَلْبَ حِكْمَةً ∴ وَرُبَّ غَنِــيٍّ لا يَـريــشُ ولا يَبْــرِى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) مرادف «القسر» : (الظلم – الحقد – القهر).

(٢) مضاد «فاقة» : (فقر – غنى – مرض).

(ب) (١) كيف تعيش فى سعادة كما تفهم من الأبيات ؟

(٢) ما العلاقة بين : «فقير» و «غنى» ؟

(جـ) ما نوع الأسلوب فى : «لا تحتقر» ؟

(د) ما الجمال فى : «يد اللين» ؟

رابعًا النحــو

«العلم طريق التقدم والرقى وسبيل الرخاء والرفاهية به تنهض الأمم، ومن يقبل على العلم يحترمه الناس، وقد منح الله العلماء التكريم، وجعل الإسلام طلب العلم فريضة على كل مسلم، فكن حريصًا على تحصيل العلم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

(١) أسلوب شرط، وبيِّن أجزاءه. (٢) فعلًا لازمًا.

(٣) فعلًا متعديًا لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر.

(٤) فعلًا متعديًا لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أعطيت الفقير صدقة. الفعل فى الجملة : (لازم – متعد لمفعول واحد – متعد لمفعولين).

(٢) من يعمل بجد ينجح فى عمله. الفعل «ينجح» : (مرفوع – منصوب – مجزوم).

(د) صوِّب الخطأ فيما تحته خط مما يلى :

(١) علمت الجهل ضار. (٢) تقدر الدولة المعلمون.

(هـ) «صان الرجل حق الجار». ابنِ الفعل فى الجملة للمجهول، واكتبها صحيحة.

خامسًا الخــط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إِذَا كُنتَ فِــى نِعمَــةٍ فَارعَهَــا ∴ فَــإِنَّ المَعَاصِــى تُزِيـلُ النِّعَــم

سادسًا الإمــلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

٢٠ محافظة مرسى مطروح

إدارة النجيلة

أولًا التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك للمحافظة على عدم الإسراف فى الماء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ طاعة الوالدين واجب دينى واجتماعى لما لهما من فضل علينا.

س٣ للصحبة أثر عميق فى حياة الإنسان، وللصاحب حقوق وعليه واجبات.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) لماذا أطلق المسلمون على المدينة اسم القيروان ؟

(ب) من الذى استخلفه (عقبة) على القيروان ؟

(جـ) ما المكيدة التى دبرتها الكاهنة ؟ ولماذا لم تحقق غرضها ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

① كانت الراحة لعقبة أداء الصلاة. ( )

② اقتنع عقبة بنصيحة ملك طنجة وتوجه إلى السوس الأدنى. ( )

س٥ من موضوع «من قصص القرآن الكريم» :

«فقالَ قائدُ السَّفينةِ : لا بُدَّ أن نخفضَ من حَمُولةِ السَّفينةِ، ولا بُدَّ من التَّضحيةِ بأحدٍ منا، ولهذا سَنُجرى قرعةً على أسماءِ الركابِ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① «القاف» فى «قرعة» : (مضمومة – مكسورة – مفتوحة).

② «أجريت القرعة» : (مرة واحدة – ثلاث مرات – أربع مرات).

(ب) ما الاسم الذى خرج فى القرعة ؟ وماذا فعلوا لصاحب هذا الاسم ؟

(جـ) تكرار قائد السفينة لـ «لا بد» أفاد : (الإصرار – التردد – المزاح). تخير.

س٦ من موضوع «رحلات تاريخية» :

«وبعدَ تخرُّجِهِ أرسلَه محمدُ على باشَا حاكمُ مصرَ على رأسِ بَعْثةٍ من أربعينَ شابًّا من المتفوقين إلى فرنسا؛ ليكونَ إمامًا لهم فى الصَّلاةِ».

(أ) هات من الفقرة ما يلى :

① كلمة بمعنى : «انتهائه من الدراسة». ② مضاد لكلمة : «المتخلفين».

(ب) لماذا أرسل محمد على باشا رفاعة إلى فرنسا ؟

(جـ) كان للشيخ رفاعة جهوده فى مجال الصحافة والمحافظة على التراث.
دلِّل على صحة هذه العبارة.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «حق الآخر» :

قال تعالى : ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱجۡتَنِبُواْ كَثِيرٗا مِّنَ ٱلظَّنِّ إِنَّ بَعۡضَ ٱلظَّنِّ إِثۡمٞۖ وَلَا تَجَسَّسُواْ وَلَا يَغۡتَب بَّعۡضُكُم بَعۡضًاۚ ﴾.

(أ) فسر كلًّا من : ① «اجتنبوا». ② «ولا تجسسوا».

(ب) لمن يوجه الله – عز وجل – النداء ؟ وماذا طلب ؟

(جـ) «إن بعض الظن إثم». ما نوع الأسلوب ؟

(د) اكتب من النص الآيات من قوله تعالى :
«إنما المؤمنون إخوة» إلى «فأولئك هم الظالمون».

س٨ من نص «التعاون» :

فَقالَتِ الشُّيوخُ للشُّبانِ ∴ الأمْرُ سَهْلٌ وهوَ فى الإمْكانِ

نُقيمُ سَدًّا فيه نَحْفَظُ المَطَر ∴ ومنهُ نَرْوِى زَرْعَنا عَلى قَدَر

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① معنى «نقيم سدًّا» : (نهدم سدًّا – نبنى مانعًا – نترك مانعًا).

② قائل النص : (على الجارم – حافظ إبراهيم – إبراهيم العزب).

(ب) ماذا اقترح الشيوخ على الشبان ؟

(جـ) ما فائدة السد كما فهمت من البيت الثانى ؟

(د) «نقيم سداً – نبنى سداً». أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟

س٩ من نص «نصائح» :

إذا أرادَ اللهُ خيرًا بعبدِهِ ∴ هداهُ بنورِ اليُسرِ فى ظلمةِ العُسْرِ

إذا شِئْتَ أنْ تَحيا سَعيدًا فلا تَكُنْ ∴ لَدودًا ولا تَدْفَعْ يَدَ اللِّينِ بالقَسْرِ

(أ) أكمل :

① مضاد «هداه» : .... ② معنى «العسر» : ....

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر : «هداه بنور اليسر فى ظلمة العسر» ؟

رابعًا النحو

س١ «المؤمن يجعل رضا الله غايته ويحرص على عمل الخير ويُعرف المؤمن بين الناس جميعهم بإخلاصه وحبه لمن حوله وكذلك فإنك متى تجالسه تسعد به».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلى :

① فعلًا متعديًا لمفعولين، وحدِّدهما.

② فعلًا مبنيًّا للمجهول.

③ أسلوب شرط، وبيِّن أجزاءه.

(جـ) «يسعى فى الخير – ينال الحسنات».

اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة، وغيِّر ما يلزم.

خامسًا الخــط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ :

العِلمُ يَـرفَعُ بُيُـوتًا لاَعِمَـادَلَهَا ∴ وَالجَهلُ يَهدِمُ بُيُوتَ العِزِّ وَالكَرَمِ

سادسًا الإمـلاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.



الإجابات النموذجية لبعض أسئلة الكتاب

